

Escola de Comando e Estado-Maior do Exército
Curso de Preparação aos Cursos de Altos Estudos Militares e Equivalentes - CP/CAEM
Aprovado pelo BI N° , de de de 2019

PLADIS			
DISCIPLINA	HISTÓRIA	Cg H Total: 240 h	
COMPETÊNCIA PRINCIPAL: PARTICIPAR DOS PROCESSOS SELETIVOS DE OFICIAIS SUPERIORES PARA O PROSSEGUIMENTO DA CARREIRA.			
Unidades de competência: FORMULAR SOLUÇÕES PARA PROBLEMAS QUE ENVOLVAM ASPECTOS HISTÓRICOS DO BRASIL E DO MUNDO.			
Elemento de competência: ANALISAR OS PRINCIPAIS FATOS QUE MARCARAM A HISTÓRIA DO BRASIL E DO MUNDO CONTEMPORÂNEO. APRESENTAR ESTUDOS GEO-HISTÓRICOS COM BASES GEOPOLÍTICAS E ESTRATÉGICAS.			
CONTEÚDO: O SURGIMENTO DO ESTADO-NAÇÃO E A EXPANSÃO MARÍTIMO-COMERCIAL IBÉRICA	Cg H: 5h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
1. O mercantilismo: ideias e práticas econômicas dominantes na Europa -Principais características do mercantilismo e suas consequências para a consolidação dos Estados (séculos XIV-XVIII)	1	Organização	Relacionar o mercantilismo (séculos XIV-XVIII), o absolutismo e a formação do Estado-Nação na Europa (séculos XV-XVI) e a expansão marítima e o pioneirismo português, com base na documentação referenciada, para explicar o surgimento do Estado-Nação e a expansão marítimo comercial-ibérica.
2. O absolutismo e a formação do estado-nação na Europa - Caracterização dos sistemas políticos na Europa Ocidental (séculos XVI-XVII)	1	Comparação	
3. A expansão marítima e o pioneirismo português a. As Grandes Navegações e o domínio dos mares pelos países da Península Ibérica b. O Tratado de Tordesilhas	3	Análise	
CONTEÚDO: COLONIZAÇÃO: A PARTILHA DAS AMÉRICAS	Cg H: 4h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			

4. A América Portuguesa - As Feitorias, as Capitanias Hereditárias e a instalação do Governo-geral (1500-1548)	4	Flexibilidade Comparação Sintetização	Interpretar o processo de colonização do continente americano, com base nas fontes de consulta constante das Referências, para compreender a partilha das Américas.
5. A América Espanhola - A administração espanhola e a divisão dos Vice-Reinos			
6. A colonização da América do Norte a. A América Inglesa e o modelo de autoadministração b. A América Francesa do Canadá			

CONTEÚDO: BRASIL COLÔNIA (1500-1820)	Cg H: 14 h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
7. A ocupação efetiva da colônia e o empreendimento canavieiro a. O engenho como unidade produtora: a especialização da produção do açúcar - A formação da sociedade colonial b. mão de obra escrava c. O nomadismo nativo	2	Dedicação Atenção Seletiva Análise Comparação	Examinar os principais fatos que marcaram o período colonial, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para explicar os antecedentes que concorreram para a independência do Brasil.
8. As ameaças externas ao litoral, a defesa da colônia a. A ameaça externa: a defesa do litoral b. A França Antártica e a Equinocial	1		
9. O Brasil na União Ibérica (1580-1640) a. Rivalidades internacionais e as consequências para o Brasil b. As invasões holandesas (1624 e 1635)	1		
10. A expansão da ocupação portuguesa para além do tratado de Tordesilhas - As Entradas e as Bandeiras, as missões religiosas, a pecuária e a utilização das vias aquáticas	2		
11. A descoberta do ouro: um novo ciclo econômico - A atividade mineradora e as mudanças na administração colonial	2		
12. As revoltas coloniais a. A Revolta de Beckman (1684) b. A Guerra dos Emboabas (1708-1709) c. A Guerra dos Mascates (1710-1711)	2		

d. Os casos da Revolta de Vila Rica (1720), da Inconfidência Mineira (1789) e Baiana (1798)			
13. Ações de corsários no litoral - As Incursões Francesas e Inglesas às Cidades do Rio de Janeiro e de Santos	1		
14. Os tratados de limites: a nova fixação das fronteiras a. Os Tratados de Utrecht (1700-1714), Madri (1750), El Pardo (1761), Santo Ildefonso (1777) e Badajós (1801) b. A configuração do território brasileiro	1		
15. A crise do colonialismo português e o caminho de independência a. O traslado da Família Real Portuguesa para o Brasil em 1808 b. Os tratados comerciais e a abertura dos portos c. Insurreição Pernambucana de 1817 d. A elevação da colônia a Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves e. A Revolução Liberal do Porto	2		

CONTEÚDO: A EUROPA NO SÉCULO XVIII E O MUNDO CONTEMPORÂNEO	Cg H: 6h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
16. A crise do Antigo Regime e o Iluminismo a. Os ideais iluministas e seus expoentes b. A divisão dos três poderes e o Estado laico c. Os déspotas esclarecidos	1	Organização	Interpretar a crise do Antigo Regime e o Iluminismo, a Revolução Industrial (séculos XVIII-XIX), a independência dos EUA, a Revolução Francesa e a Era Napoleônica, com base na documentação referenciada, para explicar as mudanças que ocorreram na Europa no século XVIII e no mundo contemporâneo.
17. Revolução Industrial: as grandes transformações socioeconômicas (séculos XVIII-XIX) a. As razões do pioneirismo inglês b. Liberalismo econômico e a consolidação do capitalismo c. A burguesia como centro de poder e surgimento do operariado	1	Análise Comparação	
18. A independência dos EUA a. Dois países em um: as diferenças entre as colônias do Norte e as do Sul b. As modificações da administração inglesa e a reação dos colonos: A Guerra de Independência (1776-1783) c. A Constituição Norte-Americana	1		

19. A Revolução Francesa a. A defesa dos ideais do povo francês: liberdade, igualdade e fraternidade b. As fases da revolução e suas consequências para a sociedade europeia c. As consequências para as colônias luso-espanholas na América	3		
20. A Era Napoleônica a. Do Consulado ao Império b. O Império Francês e as Guerras Napoleônicas c. O Congresso de Viena e a Santa Aliança d. A nova Europa			

CONTEÚDO: O SÉCULO XIX NAS AMÉRICAS	Cg H: 7h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
21. O processo de independência nas Américas a. A Doutrina Monroe dos EUA e o apoio britânico b. O caso do Haiti c. Os novos Estados	2	Autoaperfeiçoamento Raciocínio Comparação	Relacionar o processo de independência nas Américas, as teorias de Pan-Americanismo, a cooperação hemisférica e a construção dos Estados Unidos, com base na documentação referenciada, para compreender o processo de evolução do século XIX nas Américas
22. As teorias de pan-americanismo e a cooperação hemisférica a. O projeto Pan-Americano: Bolívar e a construção de uma nação hispano-americana b. O fracasso do projeto Pan-Americano	2		
23. A construção dos Estados Unidos a. A Marcha para o Oeste e o papel da fronteira b. O “Destino Manifesto” e a ocupação da Costa Oeste do território dos EUA c. O Liberalismo, o federalismo e o constitucionalismo d. O surgimento da potência Militar	3		

CONTEÚDO: BRASIL IMPÉRIO: FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO (1822-1889)	Cg H: 14h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			

<p>24. A construção da nova ordem no império</p> <ul style="list-style-type: none"> a. O processo de independência e o confronto com os portugueses b. A Constituição de 1824 e os Partidos Políticos c. A Confederação do Equador (1824) 		Autoaperfeiçoamento	<p>Examinar os principais fatos que marcaram o Brasil Império, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para explicar processo de formação e desenvolvimento ocorrido no século XIX (1822-1889).</p>
<p>25. A reafirmação da ordem agrário-escravista</p> <ul style="list-style-type: none"> a. O surto cafeeiro e a integração aos circuitos comerciais mundiais b. A mão-de-obra escrava 	4	Análise	
<p>26. A política administrativa do império</p> <ul style="list-style-type: none"> a. O Exército, a Guarda Nacional e a política imperial b. O sistema eleitoral c. A administração pública 		Atenção Seletiva	
<p>27. Crise e consolidação do império</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Período Regencial (1831-1840) b. Os conflitos internos c. Cabanagem (1833-1836) d. Sabinada (1837-1838) e. Balaiada (1837-1840) f. Revolta dos Malês (1835) g. Farroupilha (1835-1845) h. As Revoltas Liberais de 1842 (Minas Gerais e São Paulo) e a Revolução Praieira (1848) 	3	Comparação	
<p>28. A política externa do império do Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> a. A polarização na Região Platina e a influência britânica b. Lutas no Prata: Oribe e Rosas (1851-1852), Aguirre (1864-1865) c. Guerra da Tríplice Aliança (1864-70) d. A Questão Christie (1862-1865) 	3	Sintetização	
<p>29. Economia e trabalho em transição</p> <ul style="list-style-type: none"> a. A Lei de Terras e a Lei Eusébio de Queirós (1850) b. Do escravismo à mão-de-obra livre c. A imigração 	2		
<p>30. O fim do império</p> <ul style="list-style-type: none"> a. A questão sucessória 	2		

b. A crise com o poder militar. c. O Regime do Padroado d. A Campanha Abolicionista			
-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

CONTEÚDO: IMPERIALISMO E NEOCOLONIALISMO NO SÉCULO XIX	Cg H: 11h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
31. O nacionalismo na Europa e as unificações tardias: Alemanha e Itália - A Guerra Franco-Prussiana (1870-1871)	3	Análise Comparação Flexibilidade	Examinar os principais fatos que marcaram o século XIX e início do século XX, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para explicar os processos de imperialismo e colonialismo deste período.
32. O imperialismo europeu a. A Conferência de Berlim (1884-1885): a partilha da África b. A divisão da Ásia	2		
33. A resistência à dominação a. A Guerra do Ópio (1840-1842) b. A Revolta dos Cipaios (Índia, 1857) c. A Rebelião dos Boxers (China, 1900) d. A Guerra dos Bôers (1898-1902)	2		
34. O imperialismo dos EUA.	2		
35. O Império Japonês. a. A Restauração Meiji (1898). b. Guerra sino-japonesa (1894-1895). c. Guerra russo-japonesa (1904-1905).	2		

CONTEÚDO: ÁFRICA: DAS FEITORIAS AO IMPERIALISMO	Cg H: 5h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
36. As relações Brasil-África nos séculos XVI a XIX a. Feitorias e entrepostos na costa ocidental africana: laços com a América portuguesa b. Tráfico negreiro	2	Organização Análise	Analisar as relações Brasil-África e os diferentes projetos imperialistas europeus na África, nos séculos XVI a XIX, com base na documentação referenciada, para explicar o processo de evolução das feitorias ao imperialismo.
37. A África colonizada (século XIX): os diferentes projetos imperialistas europeus a. Portugal e as províncias do ultramar	3	Comparação	

b. A França e suas extensões ultramarinas c. A Inglaterra: do Cabo ao Cairo			
--------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

CONTEÚDO: A I GRANDE GUERRA E A CRISE DE 1929 (1914-1930)	Cg H: 8h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
38. A I Grande Guerra (1914-1918) a. O choque entre Estados e o conflito bélico b. A questão dos tratados ao fim da guerra	4	Autoaperfeiçoamento	Interpretar a I Grande Guerra, a Revolução Russa (1917), o pós-guerra e a crise de 1929, com base na documentação referenciada, para compreender o impacto desses eventos nas transformações da Ordem Mundial naquele período.
39. A Revolução Russa (1917) - A utopia socialista e a expansão soviética	1	Análise Comparação	
40. O pós-guerra e a crise de 1929 - O surgimento de um novo Império (EUA)	3		

CONTEÚDO: A PRIMEIRA REPÚBLICA NO BRASIL (1889-1930)	Cg H: 15h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
41. A Proclamação da República e os projetos republicanos	1	Análise Comparação Raciocínio Dedicação	Examinar os principais fatos que marcaram a Primeira República, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para explicar a evolução política do Brasil naquele período.
42. A consolidação da ordem liberal-oligarquica: a centralização e o regionalismo - O Pacto dos Governadores	2		
43. As revoltas internas antioligárquicas	2		
44. A industrialização, o trabalho e a imigração	1		
45. Os militares na república velha a. Do Florianismo ao Tenentismo b. Rondon e a integração nacional	2		
46. A política externa da república velha a. A questão das fronteiras b. A obra de Rio Branco c. O Brasil na Grande Guerra (1914-1918)	4		

47. Os anos 20 e a crise da primeira república a. As Revoltas Tenentistas (1922 e 1924) b. A Coluna Miguel Costa-Prestes (1924-1927)	3		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

CONTEÚDO: SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: DO CONFLITO TRADICIONAL À ERA NUCLEAR	Cg H: 9h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
48. A Itália sob o Fascismo	2	Análise Comparação Organização	Examinar a evolução política dos países que constituíram o Eixo e os regimes totalitários na Europa, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para explicar os resultados da 2ª Guerra Mundial e as consequentes criações da ONU e a divisão da Alemanha.
49. O Nazismo na Alemanha			
50. O avanço dos regimes totalitários a. O fascismo na Península Ibérica b. A Guerra Civil Espanhola	1		
51. O militarismo japonês	1		
52. A primeira fase da guerra: o avanço do eixo (1939-1942)	3		
53. A segunda fase da guerra: a vitória dos aliados (1942-1945)			
54. A Organização das Nações Unidas (ONU) e a divisão da Alemanha - A Conferência de Bretton Woods	2		

CONTEÚDO: BRASIL: DA REVOLUÇÃO DE 1930 AO FIM DO ESTADO NOVO (1930-1946)	Cg H: 12h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
55. A REVOLUÇÃO DE 1930 a. Ruptura com as velhas estruturas b. O projeto liberal	1	Dedicação Atenção Seletiva	
56. O PROCESSO CONSTITUINTE (1933/1934) E AS OPÇÕES POLÍTICAS - Liberalismo, corporativismo, fascismo, socialismo e comunismo	1	Capacidade Linguística	

57. A CONTESTAÇÃO AO REGIME: A REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA DE 1932	1	Sintetização	Examinar os principais eventos ocorridos no Brasil, no período 1930-1946, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para relacioná-los com o fim do Estado Novo.
58. O FECHAMENTO DO REGIME a. Da Lei de Segurança Nacional b. A Intentona Comunista de 1935 c. O Estado Novo, 1937 d. A consolidação do Estado Novo	2		
59. O ESTADO NA ECONOMIA a. Industrialização e modernização b. As origens do modelo de industrialização por substituição do modelo de importações c. A questão do trabalho d. Integração e desenvolvimento no campo	1		
60. OS MILITARES E O GOVERNO - As interventorias, o Golpe Integralista contra o Estado Novo	2		
61. SOCIEDADE E CULTURA - A difusão do rádio	1		
62. O BRASIL NA II GUERRA MUNDIAL a. A atuação do Brasil nos campos italianos b. A política externa Vargasista c. Os acordos com os EUA e a implantação da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN)	2		
63. A CRISE DO ESTADO NOVO E A QUEDA DE VARGAS (1945) - O Queremismo e o processo constituinte: a construção do trabalhismo	1		

CONTEÚDO: GUERRA FRIA: DA BIPOLARIDADE À HEGEMONIA DOS EUA	Cg H: 8h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
64. A DIVISÃO DA EUROPA a. O Plano Marshall b. Alianças militares: a OTAN e o Pacto de Varsóvia c. COMECON d. O Muro de Berlim	1		

65.A GUERRA FRIA - Bipolaridade, contenção e dissuasão. Bases, características e diferenças dos poderios norte-americano e soviético	2	Análise Autoaperfeiçoamento	Compreender a situação do pós-guerra e os principais eventos do período da guerra fria, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para interpretar a evolução da bipolaridade para a hegemonia dos EUA.
66. A UNIÃO SOVIÉTICA	1	Comparação	
67. O COMUNISMO BUROCRÁTICO NO LESTE EUROPEU	1	Capacidade Linguística	
68. REVOLUÇÃO E COMUNISMO NA CHINA	1		
69. A REVOLUÇÃO CUBANA	1		
70. OS PAÍSES NÃO ALINHADOS	1		

CONTEÚDO: ORIENTE MÉDIO: OS CONFLITOS RELIGIOSOS E O EQUILÍBRIO DO PODER MUNDIAL	Cg H: 10 h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
71. O MUNDO ÁRABE E A DESCOLONIZAÇÃO EUROPEIA NO ORIENTE MÉDIO - O Acordo Sykes-Picot	3	Análise Comparação Flexibilidade	Relacionar os principais eventos que marcaram o Oriente Médio, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para explicar os conflitos religiosos e o equilíbrio do poder mundial.
72. O NACIONALISMO LAICO NO ORIENTE MÉDIO a. Atatürk e o modelo de modernização laica b. O Nasserismo e o Baasismo	2		
73. A CRIAÇÃO DO ESTADO DE ISRAEL, A QUESTÃO PALESTINA E O FUNDAMENTALISMO ISLÂMICO	3		
74. O OCIDENTE FRENTE AO ORIENTE MÉDIO - Os recursos naturais, tradição e modernização	2		

CONTEÚDO: AS AMÉRICAS NO SÉCULO XX	Cg H: 10h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			

75. A REPÚBLICA NA HISPANO-AMÉRICA - As oligarquias locais, o Caudilhismo, o Caciquismo, o Populismo e os Regimes Militares (México, Região do Prata e América Andina)	2		
76. NACIONALISMO, RADICALISMO E SOCIALISMO NAS AMÉRICAS			
77. MÉXICO a. Revolução mexicana (1910-1917) b. O populismo de Cárdenas			
78. ARGENTINA a. Peronismo (1945-1955) b. Regime militar (1962-1983)	3		
79. CHILE a. O governo da Unidade Popular b. O regime militar de Pinochet			
80. PERU - O governo de Alvarado (1968-1975)		Análise	
81. EUA: DE EISENHOWER A GEORGE W. H. BUSH.	1	Comparação	
82. RELAÇÕES INTERNACIONAIS a. Os Estados Unidos e a América do Sul b. As relações entre o Brasil e a América do Sul	2	Raciocínio	
83. OS CONFLITOS REGIONAIS NA AMÉRICA a. A questão da Guiana Essequiba b. O caso da Península da Guajira c. O conflito Peru-Ecuador (Alto Cenepa) d. A Guerra do Pacífico e a questão da mediterraneidade da Bolívia e. A Guerra do Chaco f. O Canal de Beagle (Chile X Argentina) g. As Malvinas / Falkland h. Ilha de Martín García i. Questão de Letícia j. 10 Triângulo de New River e plataforma marítima k. A condição estratégica do Canal do Panamá	2	Organização	Compreender a situação dos países do continente americano e os principais eventos do século XX, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para interpretar a evolução das Américas neste período.

CONTEÚDO: A SEGUNDA REPÚBLICA (1945-1964)	Cg H:	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS	16 h		
84. A REDEMOCRATIZAÇÃO E O GOVERNO DUTRA (1946-1951) - O Plano SALTE	1	Análise Atenção Seletiva Capacidade Linguística Dedicação	Examinar os principais eventos ocorridos no Brasil, no período 1945-1964, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para explicar a evolução política da Segunda República e o seu término.
85.OS PARTIDOS POLÍTICOS - PSD, UDN, PTB e o arranjo de poder na República Nova	2		
86.O SEGUNDO GOVERNO VARGAS a. Nacionalismo e democracia b. A arrancada para a industrialização c. Projetos de desenvolvimento do Brasil: CEPAL, ISEB e ESG d. Plano Lafer	2		
87.A CRISE DE 1954 E AS INSTITUIÇÕES REPUBLICANAS - O papel dos militares e as crises institucionais	2		
88.JUSCELINO KUBITSCHEK a. Novos marcos do desenvolvimento nacional b. Brasília: capital estratégica d. A integração no sistema ocidental e. O desenvolvimentismo e o Plano de Metas	2		
89.O GOVERNO JÂNIO QUADROS E A CRISE DA COALIZÃO CONSERVADORA a. As atitudes excêntricas do presidente b. O processo de desgaste político c. Renúncia e crise institucional	2		
90.OS SINDICALISMOS URBANO E RURAL - Entre a reforma e a revolução	1		
91.JOÃO GOULART a. As reformas e a radicalização do trabalhismo b. A crise econômica: a inflação e o desenvolvimento c. O alinhamento ideológico pró-China Comunista	3		
92.A POLÍTICA EXTERNA INDEPENDENTE EM FACE A GUERRA FRIA - O Pan-Americanismo, a Aliança para o Progresso e o Movimento dos Não-Alinhados	1		

CONTEÚDO: ÁFRICA: DA DESCOLONIZAÇÃO AO FINAL DO SÉCULO XX	Cg H: 9h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
93.A CRISE DO COLONIALISMO EUROPEU NA ÁFRICA PÓS-1945	1	Análise Comparação Sintetização Autoaperfeiçoamento	Relacionar os principais eventos e processos que marcaram a África, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para explicar a sua evolução da descolonização ao final do século XX.
94.O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS PAÍSES AFRICANOS - A questão das fronteiras e os conflitos étnicos	2		
95.O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DAS PROVÍNCIAS ULTRAMARINAS PORTUGUESAS NA ÁFRICA	3		
96. A FORMAÇÃO DOS PAÍSES AFRICANOS DE LÍNGUA OFICIAL PORTUGUESA (PALOP)			
97. A ÁFRICA DO SUL E O REGIME DO APARTHEID	1		
98. AS RELAÇÕES BRASIL-ÁFRICA E A COOPERAÇÃO SUL-ATLÂNTICA NO SÉCULO XX	2		

CONTEÚDO: OS GOVERNOS DE PRESIDENTES MILITARES (1964-1985)	Cg H: 15 h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
99. A CRISE DO TRABALHISMO, A RADICALIZAÇÃO DA ESQUERDA E O MOVIMENTO CÍVICO-MILITAR DE 1964	1	Análise Atenção Seletiva Sintetização Organização	Examinar os principais eventos ocorridos no Brasil, no período 1964-1985, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para explicar a contribuição dos governos militares para o desenvolvimento do país.
100. AS RELAÇÕES ENTRE OS GOVERNOS DE PRESIDENTES MILITARES E OS PARTIDOS POLÍTICOS	3		
101. O PAPEL DA ESG E OS PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO			
102. ENTRE CASTELLO E COSTA E SILVA	2		
103. O AI-2 E O BIPARTIDARISMO: ARENA E MDB			
104. A JUNTA MILITAR E O GOVERNO MÉDICI - A esquerda revolucionária, a luta armada e o endurecimento do regime	3		
105. O MILAGRE ECONÔMICO			
106. CLASSES MÉDIAS E CONSUMO			

107. O GOVERNO GEISEL - Projeto de modernização: o avanço tecnológico e a opção nuclear	2		
108. O GOVERNO FIGUEIREDO - Abertura democrática, crise e estagnação			
109. A POLÍTICA EXTERNA - Do Alinhamento Automático ao Pragmatismo Responsável	2		
110. OS NOVOS ATORES SOCIAIS E POLÍTICOS a. Igreja, movimentos sociais e o novo sindicalismo b. Do sindicalismo rural aos movimentos de luta pela terra	2		

CONTEÚDO: O CONTINENTE ASIÁTICO	Cg H: 7h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
111. JAPÃO: A POTÊNCIA ECONÔMICA E AS LIMITAÇÕES POLÍTICAS E MILITARES	1	Análise Comparação Raciocínio Flexibilidade	Compreender a situação dos principais países asiáticos, com base nos documentos constantes das Referências, para interpretar o equilíbrio de poder no continente.
112. A CHINA: INTERESSES ESTRATÉGICOS a. A questão de Formosa/Taiwan b. A relação com os Estados Unidos c. O papel hegemônico na Ásia	2		
113. A ÍNDIA: DA INDEPENDÊNCIA À POTÊNCIA REGIONAL	1		
114. A ÁSIA CENTRAL PÓS-SOVIÉTICA a. Recursos naturais e jogo estratégico b. As novas repúblicas e os enclaves muçulmanos	3		
115. FUNDAMENTALISMO ISLÂMICO E CRISE NA ÁSIA CENTRAL a. Os casos do Afeganistão, Paquistão e Irã b. O novo Islã			
116. A DISPUTA PELA HEGEMONIA NA ÁSIA CENTRAL: RÚSSIA, EUA E CHINA			
CONTEÚDO: A NOVA REPÚBLICA NO BRASIL: DE 1985 AOS DIAS ATUAIS	Cg H:	Análise	

ASSUNTOS	20h		
117. A MOBILIZAÇÃO PELAS ELEIÇÕES DIRETAS E A ELEIÇÃO DE TANCREDO NEVES	2		
118. O GOVERNO SARNEY (1985-1989) a. A Constituição de 1988 b. O Plano Cruzado c. A Inflação e a dívida externa	2		
119. FERNANDO COLLOR DE MELLO (1990-1992) a. O Plano Collor b. O Impeachment	2	Atenção Seletiva	Examinar os principais eventos ocorridos no Brasil, no período 1985 aos dias atuais, com base nas fontes de consulta constantes das Referências, para explicar a evolução da Nova República.
120. ITAMAR FRANCO (1992-1994) E A INTERINIDADE DA NOVA REPÚBLICA - O Plano Real	2	Capacidade Linguística	
121. GOVERNO FERNANDO HENRIQUE CARDOSO (1995-2002) a. A consolidação do Plano Real b. A política neoliberal c. A criação do Ministério da Defesa d. O segundo mandato: crise e recessão	2	Dedicação	
122. A ASCENSÃO DA ESQUERDA E O GOVERNO LULA (2003-2010)	2		
123. O PAPEL DO BRASIL PERANTE A INTEGRAÇÃO SUL-AMERICANA	8		
124. POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA a. Antecedentes b. Os novos desafios			
CONTEÚDO: A NOVA ORDEM MUNDIAL E O SÉCULO XXI	Cg H: 16h		
ASSUNTOS			
125. O MUNDO PÓS-GUERRA FRIA a. A queda do Muro de Berlim e a unificação da Alemanha b. O papel dos organismos regionais: a ONU, a OTAN e a OEA.	2	Análise	Examinar os principais eventos ocorridos no mundo pós-guerra fria até o século XXI, com base nas fontes de consulta constantes das
126. OS GRANDES BLOCOS REGIONAIS	1	Raciocínio	

a. UE, APEC, NAFTA e MERCOSUL b. A limitação do Estado-Nação c. Os impactos estratégico-militares			
127. SOB A HEGEMONIA DOS ESTADOS UNIDOS	1		
128. OS CRIMES ORGANIZADOS TRANSNACIONAIS a. Trafico de armas b. Trafico de drogas c. Trafico de pessoas	2		
129. TERRORISMO INTERNACIONAL a. Origens, a linha político-ideológica e o radicalismo b. O caso do terrorismo islâmico c. O novo tipo de guerra	2		
130. A AMÉRICA DO SUL a. As FARC b. O Bolivarismo c. O ocaso cubano d. O Sendero Luminoso e. A Venezuela e o Equador	3	Sintetização Organização	Referências, para explicar o estabelecimento da Nova Ordem Mundial e os novos desafios para o equilíbrio do poder.
131. OS DIREITOS HUMANOS COMO FATOR DE POLÍTICA INTERNACIONAL	5		
132. O SURGIMENTO DA MULTIPOLARIDADE E O EQUILÍBRIO DE PODER PÓS-GUERRA FRIA			

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS**1. Objetivos da Aprendizagem****a. Assuntos 1 e 2**

- Apresentar as condições que permitiram o surgimento do Estado-Nação no Ocidente (CONCEITUAL).
- Comparar o processo de instalação do Absolutismo nos Estados-Nação da Europa, entre os séculos XVI e XVII (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

b. Assunto 3

- Compreender o processo de expansão marítima ibérica, com ênfase no caso português (CONCEITUAL).
- Analisar as relações políticas entre Portugal e Espanha e o processo de negociação da partilha do mundo (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

c. Assuntos 4, 5 e 6

- Compreender a estrutura da colonização europeia nas Américas, nos séculos XV e XVI: o pacto colonial e o exclusivo comercial; as colônias de exploração e de povoamento (CONCEITUAL).
- Comparar os diferentes processos coloniais e sua relação com as respectivas metrópoles (CONCEITUAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

c. Assunto 7

- Interpretar a natureza da colonização portuguesa: a opção pela grande propriedade, o trabalho escravo e a monocultura (CONCEITUAL).
- Analisar a posse e o uso da terra com relação às questões de trabalho, escravo e livre, na Colônia (CONCEITUAL).
- Examinar as atividades econômicas no período colonial (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

d. Assuntos 8 e 9

- Analisar os conflitos europeus, a partir do século XVI. Destacar seus desdobramentos para a América Portuguesa (CONCEITUAL).
- Comparar as ações das expedições de corsários ingleses e franceses no litoral brasileiro (CONCEITUAL).
- Examinar a ocupação holandesa na Bahia e em Pernambuco (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

e. Assuntos 10 e 11

- Examinar a expansão das fronteiras destacando: a ação das Entradas e das Bandeiras, a colonização comercial e os tratados de limites (CONCEITUAL).
- Analisar o ciclo econômico do ouro e o desenvolvimento da colônia no século XVIII (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

f. Assunto 12

- Definir os movimentos nativistas, os levantes no período colonial e sua importância para o processo de independência do Brasil (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

g. Assuntos 13 e 14

- Comparar as expedições de corsários ingleses e franceses nos litorais do Rio de Janeiro e de São Paulo (CONCEITUAL).
- Compreender a importância dos Tratados de Limites para a configuração do território brasileiro atual (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

h. Assunto 15

- Compreender o processo de permanência da Família Real Portuguesa na colônia brasileira e suas consequências para a formação do Estado do Brasil (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

i. Assuntos 16, 17, 18, 19 e 20

- Definir o iluminismo e sua relação com as mudanças políticas, econômicas e sociais ocorridas no período (CONCEITUAL).
- Analisar as transformações ocorridas na Europa do século XVIII (CONCEITUAL).
- Interpretar a independência dos Estados Unidos da América, como evento mundial, concluindo sobre os impactos nos continentes americano e europeu (CONCEITUAL).
- Analisar o processo revolucionário na França e seus reflexos para o Brasil (CONCEITUAL).
- Examinar as Guerras Napoleônicas e o Congresso de Viena, e o consequente arranjo político das potências europeias (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

j. Assunto 21

- Compreender como o "haitianismo" influenciou os processos de independência da América Espanhola (CONCEITUAL).
- Apresentar os motivos que levaram a Grã-Bretanha e os Estados Unidos a apoiarem os processos de emancipação nas Américas (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

k. Assunto 22

- Analisar o processo que levou à fragmentação da América Espanhola em diversos Estados Nacionais (CONCEITUAL).
- Apresentar os ideais pan-americanos e sua reapropriação na América do Sul atual (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

l. Assunto 23

- Distinguir, a partir da Marcha para o Oeste, a expansão econômica, demográfica e territorial dos Estados Unidos (CONCEITUAL).
- Compreender as diferenças entre o Sul e o Norte dos EUA e expor as condições que levaram à Guerra de Secessão (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

m. Assuntos 24 e 25

- Examinar as diferentes fases do Império: 1º. Reinado, Regências e 2º. Reinado (CONCEITUAL).
- Analisar os laços entre a crise militar e política na Europa (Época Napoleônica), destacando: a estagnação do desenvolvimento português (considerando-se os tratados de comércio anglo-lusos) e a Independência do Brasil (CONCEITUAL).
- Comparar as características econômico-sociais da colônia com as estruturas do Estado Imperial brasileiro, concluindo sobre as continuidades ou rupturas dessas estruturas (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados/ou não com o tema apresentado na sala de aula com intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

n. Assunto 26

- Compreender as estruturas políticas, econômicas e sociais do Império (CONCEITUAL)
- Compreender a situação das Forças Armadas no cenário nacional, após a criação da Guarda Nacional (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados/ou não com o tema apresentado na sala de aula com intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

o. Assunto 27

- Interpretar o sistema político do Império (CONCEITUAL).
- Compreender os conflitos internos e a reação do governo central (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados/ou não com o tema apresentado na sala de aula com intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

p. Assunto 28

- Apresentar os reflexos dos conflitos em que o Brasil se envolveu na região platina, correlacionados com os antagonismos e interesses das nações sul-americanas (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Investigar os assuntos relacionados/ou não com o tema apresentado na sala de aula com intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

q. Assunto 29

- Analisar a questão da escravidão e o fim do tráfico negreiro, concluindo sobre os seus impactos na economia e nas políticas interna e externa do país (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados/ou não com o tema apresentado na sala de aula com intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

r. Assunto 30

- Analisar o isolamento da Monarquia e sua posterior queda, relacionando-a com as “Questões Militares”, as “Questões Religiosas”, a Questão Sucessória e a Abolição da Escravatura (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Investigar os assuntos relacionados/ou não com o tema apresentado na sala de aula com intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

s. Assuntos 31

- Apresentar os fatores que levaram às unificações da Itália e da Alemanha e as consequências deste processo para a nova configuração política da Europa. (CONCEITUAL)
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

t. Assuntos 32, 33, 34 e 35

- Comparar as principais características dos colonialismos nos séculos XVI e XIX (CONCEITUAL).
- Comparar a atuação das diversas potências imperialistas no século XIX (CONCEITUAL).
- Examinar os movimentos de resistência à ação imperialista na África e na Ásia (CONCEITUAL).
- Explicar os interesses políticos e econômicos dos Estados Unidos sobre a América Latina que nortearam a Doutrina Monroe e o “Big Stick” (CONCEITUAL)..
- Analisar o processo de evolução institucional do Japão que proporcionou sua ascensão política e econômica na Ásia (CONCEITUAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

u. Assunto 36

- Compreender as relações sociais, políticas e econômicas entre a África e a América portuguesa. Destacar a importância desse processo histórico para o Brasil atual (CONCEITUAL).
- Comparar os sistemas coloniais portugueses no Brasil e na África (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

v. Assunto 37

- Analisar os principais impérios coloniais na África e os seus diferentes projetos neocolonialistas (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

x. Assunto 38

- Explicar os principais interesses em choque na Grande Guerra (CONCEITUAL).
- Analisar os blocos antagônicos; as etapas dos conflitos e seus resultados, em especial os tratados de paz e o surgimento da Liga das Nações (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

y. Assunto 39

- Compreender as origens do comunismo na Rússia e as fases do processo revolucionário (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

w. Assunto 40

- Examinar as causas da crise econômica ocorrida nos Estados Unidos em 1929, destacando suas consequências para o restante do mundo (CONCEITUAL).
- Compreender a política de recuperação da economia norte-americana, denominada “New Deal”, para enfrentar a Grande Depressão econômica (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

z. Assuntos 41 e 42

- Compreender o papel das ideias liberais e do ideário positivista na Modernização do Brasil, os militares e as instituições de ensino militar; a imprensa. (CONCEITUAL)
- Analisar os projetos oligárquicos na República e a regionalização da política (CONCEITUAL).
- Examinar a Constituição de 1891 e o sistema eleitoral brasileiro (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

aa. Assunto 43

- Comparar as revoltas internas contra a ordem liberal-oligárquica: Canudos, Contestado, Juazeiro e os levantes populares no Rio de Janeiro (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ab. Assunto 44

- Apresentar a influência da imigração para a economia e a industrialização no Brasil e suas consequências para vida política nacional (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ac. Assunto 45

- Compreender o papel político dos militares na República Velha, destacando seus movimentos, dentre eles o Tenentismo, e a obra integradora de Rondon (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ad. Assunto 46

- Analisar a política externa da república velha brasileira (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ae. Assunto 47

- Explicar a instabilidade na década de 20 no Brasil e as rebeliões e movimentos ocorridos no período (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

af. Assunto 48

- Analisar os principais fatores que formaram a base do surgimento do fascismo na Itália (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ag. Assunto 49

- Analisar o nazismo alemão e suas características peculiares (CONCEITUAL).
- Expor o rearmamento da Alemanha e as questões de fronteira (Teoria do Espaço Vital) (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ah. Assunto 50

- Apresentar a composição dos regimes totalitários na Espanha e em Portugal (CONCEITUAL).
- Compreender o processo da Guerra Civil na Espanha (CONCEITUAL)
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ai. Assunto 51

- Apresentar as principais características da política expansionista do Japão sobre a Ásia e suas consequências (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

aj. Assuntos 52, 53 e 54

- Explicar os principais interesses em choque na II Guerra Mundial; os blocos antagônicos; as etapas do conflito e seus resultados, em especial as reuniões decisórias (Casablanca, Teerã, Yalta, Potsdam) e a criação da ONU (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ak. Assuntos 55, 56, 57 e 58

- Analisar a Revolução de 1930, identificando as novas ideias de nacionalismo e modernização autoritária (CONCEITUAL).
- Definir o papel dos militares (CONCEITUAL)
- Compreender a tentativa de reforma liberal e o retorno das elites tradicionais (CONCEITUAL).
- Apresentar os reflexos da Constituição de 1934 no sistema político brasileiro (CONCEITUAL).
- Explicar a opção autoritária e as condições internas e externas que permitiram a criação do Estado Novo. A promulgação da Constituição de 1937 (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

al. Assunto 59

- Analisar a opção por um novo modelo de desenvolvimento econômico (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

am. Assunto 60

- Comparar o papel dos militares e dos intelectuais antes da participação da FEB na II Guerra Mundial com o papel desempenhado por estes mesmos militares no período do pós-guerra (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

an. Assunto 61

- Compreender o projeto Vargasista para unificação do país pela cultura, com ênfase no papel do rádio (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

ao. Assunto 62

- Compreender a participação do Brasil na II Guerra Mundial. A importância militar e política dessa participação (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

ap. Assunto 63

- Apresentar as condições que levaram à crise e à queda do Estado Novo, e a reação do movimento de apoio a Vargas, o “Queremismo” (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

aq. Assunto 64

- Analisar a reorganização da Europa após a Segunda Guerra Mundial, salientando os aspectos políticos, econômicos, ideológicos e estratégicos (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

ar. Assunto 65

- Definir a origem da Guerra Fria como resultante das disputas por poder decorrente da II Guerra Mundial (CONCEITUAL).
- Apresentar as características centrais da Guerra Fria: bipolaridade; paz armada e corrida armamentista; negociações políticas; detentes (CONCEITUAL).
- Compreender o processo de independência da Indochina, destacando a influência dos diferentes blocos. (CONCEITUAL).
- Compreender os conflitos ocorridos no Sudeste asiático: Coreia (1950-1953) e no Vietnã (1961-1975). A disputa travada entre os blocos liderados pela URSS e EUA (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

as. Assunto 66

- Explicar os diferentes momentos históricos da União Soviética (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

at. Assunto 67

- Compreender os governos comunistas no leste europeu e apontar de que forma realizaram sua consolidação (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

au. Assunto 68

- Interpretar a Revolução Chinesa, comparando-a com a Revolução Russa (CONCEITUAL)..
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

av. Assunto 69

- Compreender o processo revolucionário cubano e suas consequências: As relações conflituosas com os EUA (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

ax. Assunto 70

- Explicar as aspirações do bloco dos países não-alinhados, em contraposição à lógica bipolar do período (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

ay. Assuntos 71,72, 73 e 74

- Examinar a construção do Oriente Médio, a partir do processo de descolonização da região (CONCEITUAL).
- Analisar os mecanismos de modernização dos países da região, em especial os casos da Turquia, do Egito, do Iraque e da Síria (CONCEITUAL).
- Analisar as condições que permitiram a criação do Estado de Israel e suas consequências para região (CONCEITUAL).
- Apresentar as características centrais do conflito do Oriente Médio, concluindo sobre os principais obstáculos para uma solução pacífica (CONCEITUAL).
- Definir a posição do Estado brasileiro sobre o conflito do Oriente Médio (CONCEITUAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

aw. Assuntos 75 e 76

- Comparar as formas tradicionais dos regimes políticos na América Latina, em especial a transição entre caudilhismo, populismo e a atuação dos militares. (CONCEITUAL).
- Apresentar as formas de liberalismo nas Américas e os movimentos de oposição (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

az. Assuntos 77, 78, 79 e 80

- Comparar os governos populistas e, posteriormente, os regimes militares nos países latino-americanos, destacando-se os casos do México, da Argentina, do Chile, e do Peru (CONCEITUAL).
- Comparar os acontecimentos políticos nos países da América Latina com o processo histórico brasileiro (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ba. Assunto 81

- Examinar os principais acontecimentos políticos e econômicos ocorridos nos Estados Unidos ao longo do século XX (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

bb. Assunto 82 e 83

- Comparar as relações dos EUA com o Brasil e com os outros Estados sul-americanos (CONCEITUAL).
- Examinar os principais focos de antagonismo e conflito nas Américas e a situação atual (CONCEITUAL).
- Analisar o envolvimento e a postura do Brasil perante tais conflitos regionais (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

bc. Assunto 84

- Analisar as ações do governo Dutra no âmbito nacional. A Constituição de 1946. O alinhamento automático com os EUA (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

bd. Assunto 85

- Compreender os principais grupos políticos e suas perspectivas perante o Estado Brasileiro (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL)

be. Assunto 86

- Explicar as alternativas políticas e econômicas para o desenvolvimento brasileiro (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

bf. Assunto 87

- Examinar a crise de 1954. (CONCEITUAL)
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

bg. Assunto 88

- Compreender o “Plano de Metas” de Juscelino, apontando seus reflexos para o desenvolvimento econômico nacional (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

bh. Assunto 89

- Analisar o governo de Jânio Quadros e as medidas tomadas em relação à política externa e suas consequências para o contexto nacional (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

bi. Assunto 90

- Examinar os movimentos sindicais do período e o fenômeno do populismo, debatendo as relações: trabalhadores e Estado (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

bj. Assunto 91

- Analisar o governo de João Goulart e os rumos de sua política que tiveram como consequência a crise institucional (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

bk. Assunto 92

- Compreender o advento da Guerra Fria e o seu impacto sobre o modelo de desenvolvimento nacional (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

bl. Assunto 93

- Comparar a crise do colonialismo na África com os acontecimentos decorrentes da II Guerra Mundial (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

bm. Assunto 94

- Analisar o processo de formação dos atuais países da África Negra (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

bn. Assuntos 95 e 96

- Analisar o processo de independência das províncias ultramarinas portuguesas na África e as relações estabelecidas entre os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP) e a Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP) (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

bo. Assunto 97

- Analisar a evolução da história da África do Sul. A minoria branca e o Apartheid, Mandela e a nova África do Sul (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

bp. Assunto 98

- Examinar as relações históricas entre o Brasil e a África, destacando seu papel para o projeto brasileiro de inserção internacional (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

bq. Assunto 99

- Analisar o processo histórico de intervenções militares no Brasil (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

br. Assuntos 100 e 101

- Examinar as principais forças de sustentação do novo regime a partir de 1964 (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

bs. Assuntos 102 e 103

- Compreender o embate entre a “linha dura” e a “linha moderada” nas Forças Armadas e a consolidação do regime (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

- bt. Assuntos 104, 105 e 106

- Apresentar as alternativas econômicas do período e os possíveis alinhamentos (CONCEITUAL).
- Comparar as diferenças entre a política econômica adotada por Castello Branco e a que resultou no “milagre” econômico no governo Médici (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

bu. Assuntos 107 e 108

- Analisar a engenharia da transição para a Nova República (pós-1985) (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

bv. Assunto 109

- Expor as mudanças nas relações internacionais brasileiras (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

bx. Assunto 110

- Comparar os movimentos sindicais do período populista com o novo sindicalismo paulista dos anos 70 e 80 (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

by. Assuntos 111 e 112

- Analisar a situação política e econômica na Ásia Oriental pós-II Guerra Mundial, com ênfase na importância econômica do Japão e política da China (CONCEITUAL).
- Apresentar os principais focos de tensão internacional na Ásia Oriental, com ênfase na Coreia do Norte e na relação China/Taiwan (CONCEITUAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

bw. Assunto 113

- Explicar o papel da Índia nas relações internacionais, desde o movimento dos Países Não-Alinhados até a criação do G-22 (CONCEITUAL).
- Compreender o fim dos impérios coloniais, enfraquecidos no pós-guerra, exemplificando através da independência da Índia (CONCEITUAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

bz. Assuntos 114, 115 e 116

- Examinar a situação da Ásia Central pós-soviética, destacando a emergência do terrorismo fundamentalista na região (CONCEITUAL).
- Comparar os interesses estratégicos das potências na Ásia Central (CONCEITUAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

ca. Assuntos 117, 118, 119, 120, 121 e 122

- Apresentar as principais alternativas políticas e ideológicas no processo de transição democrática (CONCEITUAL).
- Analisar a nova formação partidária brasileira, destacando suas principais características (CONCEITUAL).
- Comparar as políticas econômicas de cada governo, destacando suas semelhanças e diferenças e os reflexos para as relações internacionais brasileiras (CONCEITUAL).
- Examinar a Constituição de 1988, considerando-se o processo constituinte (CONCEITUAL).
- Compreender o Plano Real, investigando seus reflexos nas esferas política, econômica e social (CONCEITUAL).
- Examinar as principais medidas tomadas pelo governo Lula nos planos político, econômico e social (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

cb. Assunto 123

- Analisar o papel central do Brasil no processo de integração Sul – Americana (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

cc. Assunto 124

- Comparar a política externa brasileira do governo da Nova República (CONCEITUAL).
- Analisar a política externa brasileira junto aos países emergentes, e sua projeção como liderança internacional (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

cd. Assuntos 125, 126, 127, 128, 129 e 130

- Analisar as características centrais do mundo pós-Guerra Fria, em especial a emergência das chamadas novas ameaças: crimes transnacionais, terrorismo, crises financeiras, proliferação de armas de destruição em massa, operações de paz, migrações, proteção ambiental e crimes cibernéticos (CONCEITUAL).
- Compreender a nova arquitetura das relações internacionais, com ênfase na formação de grandes blocos econômicos mundiais e no protagonismo norte-americano (CONCEITUAL)
- Examinar a nova ordem mundial, as novas ameaças e a limitação dos atributos do Estado-Nação (CONCEITUAL).
- Apresentar o papel do Estado-Nação e as novas doutrinas de defesa e segurança (CONCEITUAL).
- Analisar a efetividade dos Direitos Humanos nas relações internacionais desde o seu surgimento até os dias atuais (CONCEITUAL).
- Compreender os conflitos políticos e militares no mundo. As repercussões no Brasil (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ce. Assuntos 131 e 132

- Examinar o desenvolvimento histórico das Relações Internacionais e de suas principais temáticas (CONCEITUAL).
- Analisar as principais tendências das Relações Internacionais no mundo contemporâneo, caracterizando o papel dos Estados Nacionais e dos organismos internacionais neste contexto (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

2. Orientações para Execução das Situações-Problema

- Devem ser propostas situações contextualizadas nos fatos históricos estudados, seus antecedentes, circunstâncias particulares, consequências e repercussões, que permitam formular problemas cujas respostas exijam estudos, análises e quando for o caso, comparações. Deve ser explorada, também, a integração dos conteúdos com a metodologia e a correta interpretação das situações-problema propostas.

3. Procedimentos Didáticos

- Literatura básica constante das referências, acrescida de sugestão para consulta às referências essenciais e complementares contextualizadas em cada conteúdo, para viabilizar as soluções de situações-problema.
- Consulta regular ao ambiente virtual de aprendizagem (EB aula).

Referência Básica

- **Textos do EB aula.**
- **Videoaulas – Portal do CP/CAEM.**
- **Atlas Geográfico Escolar**, IBGE. Ed, Rio de Janeiro (Ano em curso)
- **Guia do Estudante. “Atualidades Vestibular + ENEM”** (Ano em curso). SP: Abril/Cultural.

4. Avaliação da Aprendizagem

- Será conduzida por meio de avaliações diagnósticas, formativas, somativas, bem como de recuperação da aprendizagem, visando a estabelecer os indicadores de desempenho (baremas), relacionados com os padrões estabelecidos nos conteúdos.

5. Indicações Básicas de Segurança na Instrução

- Não é o caso.

REFERÊNCIAS

ASSUNTOS 1, 2 e 3

Básicas

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

FIGUEIREDO, Luciano (org). **História do Brasil para Ocupados**. 1.ed. Rio de Janeiro. Casa da Palavra, 2013. 503 p.

KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, DENISE Manzi Frayze. **História do Brasil no Contexto da História Ocidental**. 8. Ed. São Paulo: Atual, 2003. 602 p.

WEHLING, Arno; WEHLING, Maria José C. M. **Formação do Brasil Colonial**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012. 603 p.

Textos do EB aula.

Complementares

CAMPOS, Flávio D. Tratado de Tordesilhas. In: MAGNOLI, Demétrio. **História da Paz**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 45-67.

CAMPOS, Pedro Moacyr. **As Instituições Coloniais: Antecedentes Portugueses**. In: HOLANDA, Sérgio Buarque de. **História Geral da Civilização Brasileira: Do descobrimento à expansão territorial**. 16.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. p. 21-32.

CAMPOS, Pedro Moacyr. **As Etapas dos Descobrimentos Portugueses**. In: HOLANDA, Sérgio Buarque de. **História Geral da Civilização Brasileira: Do descobrimento à expansão territorial**. 16.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. p. 33-42.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 4, 5 e 6

Básicas

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

FIGUEIREDO, Luciano (org). **História do Brasil para Ocupados**. 1.ed. Rio de Janeiro. Casa da Palavra, 2013. 503 p.

KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, DENISE Manzi Frayze. História do Brasil no Contexto da História Ocidental. 8. Ed. São Paulo: Atual, 2003. 602 p.
 WEHLING, Arno; WEHLING, Maria José C. M. Formação do Brasil Colonial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012. 603 p.
 Textos do EB aula.

Complementares

CROUZET, Maurice. A América Portuguesa. In: _____. **História Geral das Civilizações: o século XVIII – O último século do Antigo Regime.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 11. Livro V. p. 453-481.
 CROUZET, Maurice. A América Espanhola. In: _____. **História Geral das Civilizações: o século XVIII – O último século do Antigo Regime.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 11. Livro V. p. 463-476.
 CROUZET, Maurice. As Ilhas. In: _____. **História Geral das Civilizações: o século XVIII – O último século do Antigo Regime.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 11. Livro V. p. 477-479.
 Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 7, 8, 9,1 0,11,12,13,14 e 15

Básicas

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico.** 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.
 ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil.** 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.
 FAUSTO, Boris. **História do Brasil.** 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.
 FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil.** Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

FIGUEIREDO, Luciano (org). **História do Brasil para Ocupados.** 1.ed. Rio de Janeiro. Casa da Palavra, 2013. 503 p.
 KOSHIBA, Luiz;PEREIRA, DENISE Manzi Frayze. História do Brasil no Contexto da História Ocidental. 8. Ed. São Paulo: Atual, 2003. 602 p.
 FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil.** Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.
 WEHLING, Arno; WEHLING, Maria José C. M. **Formação do Brasil Colonial.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira,2012.603 p.
 Textos do EB aula.

Complementares

LACOMBE, Américo Jacobina. A conjuração do Rio de Janeiro. In: HOLANDA, Sergio Buarque de. (org.). **História Geral da Civilização Brasileira: Administração, Economia e Sociedade.** 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 451-455.
 LUZ, Nícia Vilela. Inquietação Revolucionária no Sul: Conjuração Mineira. In: HOLANDA, Sergio Buarque de. (org.). **História Geral da Civilização Brasileira: Administração, Economia e Sociedade.** 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 438-450.
 MATTOS, Odilon Nogueira de. A Guerra dos Emboabas. In: HOLANDA, Sergio Buarque de. (org.). **História Geral da Civilização Brasileira: Do descobrimento à expansão territorial.** 16. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. p. 324-334 e Franceses, Holandeses e Ingleses no Brasil Quinhentista p. 165-196.
 REIS, Arthur Cezar Ferreira. A Inconfidência Baiana. In: HOLANDA, Sergio Buarque de. (org.). **História Geral da Civilização Brasileira: Administração, Economia e Sociedade.**

10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 456-462.

WRIGHT, Antônia Fernanda P. de Almeida; MELLO, Astrogildo Rodrigues de. **O Brasil no Período dos Felipes (1580-1640)**. In: HOLANDA, Sergio Buarque de. (org.). **História Geral da Civilização Brasileira: Do descobrimento à expansão territorial**. 16. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. p. 197-212.

COSTA E SILVA, Alberto da (org.). **História do Brasil Nação: 1808-2010. Vol 1 – Crise Colonial e Independência: 1808-1830**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011. Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 16, 17, 18, 19 e 20

Básicas

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

BURNS, Edward McNall. **História da Civilização Ocidental**. V. 1 e 2. Porto Alegre: Globo, 1996.

Textos do EB aula.

Complementares

CROUZET, Maurice. As Concepções de Conjunto. In: _____. **História Geral das Civilizações: O século XVIII: o último século do Antigo Regime**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 11. Livro I, p. 129-154.

CROUZET, Maurice. A Revolução Financeira e Industrial. In: _____. **História Geral das Civilizações: O século XVIII: o último século do Antigo Regime**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 11. Livro II, p. 191-226.

CROUZET, Maurice. A Independência das Colônias Inglesas da América (1763-1783). In: _____. **História Geral das Civilizações: O século XVIII: o último século do Antigo Regime**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 11. Livro V, p. 497-506.

CROUZET, Maurice. A Evolução do Canadá (1763-1791) e a Formação dos Estados Unidos da América (1783-1789). In: _____. **História Geral das Civilizações: O século XVIII: o último século do Antigo Regime**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 11. Livro V, p. 507-517.

CROUZET, Maurice. A Era das Instituições: A Revolução Constituinte (1789-1791). In: _____. **História Geral das Civilizações: O século XVIII – Perante a Revolução**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 12. Livro I, p. 59-112.

CROUZET, Maurice. **A Era das Antecipações: A Revolução Convencional (1792-1795)**. In: _____. **História Geral das Civilizações: O século XVIII – Perante a Revolução**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 12. Livro I, p. 113-148.

CROUZET, Maurice. **A Era das Consolidações: A Tentativa Falhada do Diretório e a Revolução Napoleônica (1796-1815)**. In: _____. **História Geral das Civilizações: O século XVIII – Perante a Revolução**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 12. Livro I, p. 149-170.

CROUZET, Maurice. A Revolução Francesa e o Mundo (1789-1802). In: _____. **História Geral das Civilizações: O século XVIII – Perante a Revolução**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 12. Livro II, p. 183-214.

CROUZET, Maurice. Napoleão e o Mundo (1802-1805). In: _____. **História Geral das Civilizações: O século XVIII – Perante a Revolução**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil,

1995. V. 12. Livro II, p. 215-240.

MAGNOLI, Demétrio. Congresso de Viena (1814-1815). In: MAGNOLI, Demétrio (org.). **História da Paz**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 93-122.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 21, 22 e 23

Básicas

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

HOBSBAWM, Eric. **A era do capital (1848-1875)**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. p. 153-164.

KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise Manzi Frayze. **Américas: uma introdução histórica**. 2. ed. São Paulo: Atual, 1992. p. 84-165.

Textos do EB aula.

Complementares

CROUZET, Maurice. A afirmação da América em face do velho colonialismo. Recuo e reinício da expansão europeia. In: _____. **História Geral das Civilizações: O século XIX - O apogeu da civilização europeia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. V. 13.Primeira Parte. p. 139-151.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 24, 25, 26, 27, 28, 29 e 30

Básicas

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

FIGUEIREDO, Luciano (org). **História do Brasil para Ocupados**. 1.ed. Rio de Janeiro. Casa da Palavra, 2013. 503 p.p.

GRINBERG, Keila; SALLES, Ricardo (org). **O Brasil Imperial (1808-1831)**, vol 1, (1831-1870), vol 2, (1870-1889). Ri de janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise Manzi Frayze. **Américas: uma introdução histórica**. 2. ed. São Paulo: Atual, 1992. p. 84-165.

WEHLING, Arno; WEHLING, Maria José C. M. **Formação do Brasil Colonial**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira,2012.603 p.

Textos do EB aula.

Complementares

CAMPOS, Pedro Moacyr; PANTALEÃO, Olga. O reconhecimento do Império. In: HOLANDA, Sérgio Buarque de. **História Geral da Civilização Brasileira: O processo de emancipação**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 377-430.

COSTA, Emília Viotti da. O escravo na grande lavoura. In: HOLANDA, Sérgio Buarque de. **História Geral da Civilização Brasileira: Reações e Transações**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. p. 165-214.

CUNHA, Pedro Octávio Carneiro da. A Fundação de um Império Liberal. In: HOLANDA, Sérgio Buarque de. **História Geral da Civilização Brasileira: O processo de emancipação**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 270-297.

DORATIOTO, Francisco F. M. **Maldita Guerra**: uma nova história da Guerra do Paraguai. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. 617 p.

CARVALHO, José Murilo de (org.). História do Brasil Nação: 1808-2010. Vol 2 – A Construção Nacional: 1830-1889. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 31, 32, 33, 34 e 35**Básicas**

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História**: História Geral e História do Brasil. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIX, 2000. 736 p.

Essenciais

HERNANDÉZ, Leila Leite. O processo de “roedura” do continente e a Conferência de Berlim. In: _____. **A África na sala de aula**: Visita à história contemporânea. São Paulo: Sol Negro, 2005. p. 45-69.

HOBSBAWM, Eric. Conflitos e Guerras. In: _____. **A Era do Capital (1848-1875)**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. p. 87-99.

HOBSBAWM, Eric. A Construção das Nações. In: _____. **A Era do Capital (1848-1875)**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. p. 101-116.

HOBSBAWM, Eric. A Era dos Impérios. In: _____. **A Era dos Impérios (1875-1914)**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. p. 87-110.

JOHNSON, Paul. Uma Teocracia Infernal, Um Caos Celestial. In: _____. **Tempos Modernos**. Rio de Janeiro: BIBLIX; Instituto Liberal, 1994. p. 145-166.

Textos do EB aula.

Complementares

BARBOSA, Elaine Senise. Conferência de Berlim (1884-1885). In: MAGNOLI, Demétrio. **História da Paz**. São Paulo: Ed. Contexto, 2008. p. 153-180.

CROUZET, Maurice. As Construções Coloniais dos Europeus e o Nascimento dos Grandes Imperialismos. In: _____. **História Geral das Civilizações: O século XIX – O apogeu da civilização europeia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 13. Segunda Parte. p. 275-307.

CROUZET, Maurice. A Índia e a Ásia Oriental diante da Expansão Colonial. In: _____. **História Geral das Civilizações: O século XIX – As civilizações não-europeias** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. V. 14. Quarta Parte. p. 169-237.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 36 e 37**Básicas**

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.
 ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.
 FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.
 FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

HERNANDEZ, Leila Leite. “Civilizados” e “primitivos” na constituição do sistema colonial africano. In: **A África na sala de aula**. Visita à história contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005. p. 95-108.
 Textos do EB aula.

Complementares

CROUZET, Maurice. A Transformação da África Negra. As Diversas Políticas Coloniais. In: _____. **História Geral das Civilizações**. A Época Contemporânea – O Desmoronamento dos Impérios Coloniais; O Surto das Técnicas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. V. 17. Terceira Parte, Livro IV. p. 197-220.
 Videoaulas – Portal do CP/CAEM

ASSUNTOS 38, 39 e 40**Básicas**

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.
 ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.
 FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.
 FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

BOBBIT, Philip. A luta começa: fascismo, comunismo, parlamentarismo, 1914-1919. In: _____. **A Guerra e a Paz na História Moderna**. O Impacto dos Grandes Conflitos e da Política na Formação das Nações. Rio de Janeiro: Campus 2003. p. 22-31.
 HOBSBAWM, Eric. A era da guerra total. In: _____. **Era dos Extremos**. O breve século XX – 1914-1991. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p. 29-60.
 HOBSBAWM, Eric. Rumo ao abismo econômico. In: _____. **Era dos Extremos**. O breve século XX – 1914-1991. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p. 90-112.
 HOBSBAWM, Eric. Da paz à guerra. In: _____. **A Era dos Impérios (1875-1914)**. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001. p. 417-451.
 REIS FILHO, Daniel Aarão. As revoluções russas. In: REIS FILHO, Daniel Aarão; *et all.* (org.) **O Século XX: O tempo das crises**. Revoluções, fascismos e guerras. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. p. 35-59.
 Textos do EB aula.

Complementares

ARARIPE, Luiz de Alencar. Tratado de Versalhes (1919). In: MAGNOLI, Demétrio. **História da Paz**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 211-239.

ARRUDA, José Jobson de Andrade. A Crise do Capitalismo Liberal. In: REIS FILHO, Daniel Aarão; *et all.* (org.) **O Século XX: O tempo das crises. Revoluções, fascismos e guerras**. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. p. 11-34.

CROUZET, Maurice. A Primeira Guerra Mundial mina o edifício. In: _____. **História Geral das Civilizações**. A Época Contemporânea: O Declínio da Europa; O Mundo Soviético. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. V. 15. Livro I. p. 45-61.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 41, 42, 43, 44, 45, 46 e 47**Básicas**

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

FIGUEIREDO, Luciano (org). **História do Brasil para Ocupados**. 1.ed. Rio de Janeiro. Casa da Palavra, 2013. 503 p.

KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise Manzi Frayze. **Américas: uma introdução histórica**. 2. ed. São Paulo: Atual, 1992. p. 84-165.

OLIVEIRA, Henrique Altemani de. De Rio Branco a Segunda Guerra Mundial. In: _____. **Política Externa Brasileira**. São Paulo: Saraiva, 2005. p. 29-54.

WEHLING, Arno; WEHLING, Maria José C. M. **Formação do Brasil Colonial**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012. 603 p.

Textos do EB aula.

Complementares

BURNS, E. Bradford. As Relações Internacionais do Brasil durante a Primeira República. In: FAUSTO, Boris. (org.) **História Geral da Civilização Brasileira**. Sociedade e instituições (1889-1930). 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. p. 405-431.

CARVALHO, José Murilo de. As Forças Armadas na Primeira República: O Poder Desestabilizador. In: FAUSTO, Boris. (org.) **História Geral da Civilização Brasileira**. Sociedade e instituições (1889-1930). 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. p. 197-257.

MONTEIRO, Douglas Teixeira. Um confronto entre Juazeiro, Canudos e Contestado. In: FAUSTO, Boris. (org.) **História Geral da Civilização Brasileira**. Sociedade e instituições (1889-1930). 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. p. 46-103.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 48, 49, 50, 51, 52, 53 e 54**Básicas**

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

BOBBIT, Philip. A luta começa: fascismo, comunismo, parlamentarismo, 1914-1919. In: _____. **A Guerra e a Paz na História Moderna**. O impacto dos grandes conflitos e da política na formação das nações. Rio de Janeiro: Campus, 2003. p. 22-30.

BOBBIT, Philip. A luta prossegue: 1919-1990. In: _____. **A Guerra e a Paz na História Moderna**. O impacto dos grandes conflitos e da política na formação das nações. Rio de Janeiro: Campus, 2003. p. 31-40.

CROUZET, Maurice. A Ásia Sul e Extremo Oriente. A Índia. In: _____. **História Geral das Civilizações**. A Época Contemporânea – O Desmoronamento dos Impérios Coloniais; O Surto das Técnicas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. V. 17. Livro Quarto, p.76-91.

GONÇALVES, Williams da Silva. A Segunda Guerra Mundial. In: REIS FILHO, Daniel Aarão *et all.* (org.). **O Século XX: O tempo das crises**. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. p. 165-194.

HOBSBAWM, Eric. A Queda do Liberalismo. In: _____. **Era dos Extremos**. O breve século XX, 1914-1919. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p.113-143.

MENDES, Cristiano Garcia. A Organização das Nações Unidas – ONU. In: OLIVEIRA, Henrique Altemani de; LESSA, Antonio Carlos (orgs.). **Política Internacional Contemporânea: Mundo em Transformação**. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 17-30.

Textos do EB aula.

Complementares

CROUZET, Maurice. As Consequências Políticas da Crise. As Ditaduras Fascistas. A Generalização dos Regimes Ditatoriais do Resto do Mundo. In: _____. **História Geral das Civilizações**. A Época Contemporânea – O Declínio da Europa; O Mundo Soviético. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. V. 15. Livro II. p. 284-316.

CROUZET, Maurice. As Guerras Mundiais. In: _____. **História Geral das Civilizações**. A Época Contemporânea – O Mundo Dividido. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. V. 16. Livro I. p. 21-82.

SCHWARTZ, Gilson. Conferência de Bretton Woods (1944). In: MAGNOLI, Demétrio (org.) **História da Paz**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 241-267.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62 e 63**Básicas**

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

FIGUEIREDO, Luciano (org). **História do Brasil para Ocupados**. 1.ed. Rio de Janeiro. Casa da Palavra, 2013. 503 p.
 KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise Manzi Frayze. **Américas: uma introdução histórica**. 2. ed. São Paulo: Atual, 1992. p. 84-165.
 WEHLING, Arno; WEHLING, Maria José C. M. **Formação do Brasil Colonial**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012. 603 p.
 Textos do EB aula.

Complementares

DINIZ, Eli. O Estado Novo: Estrutura de Poder. Relações de Classes. In: FAUSTO, Boris. (org.) **História Geral da Civilização Brasileira**. Sociedade e política (1930-1964). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. p. 95-146.
 Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 64, 65, 66, 67, 68, 69 e 70

Básicas

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.
 ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.
 FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.
 FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

FERREIRA, Jorge. O socialismo soviético. In: REIS FILHO, Daniel Aarão *et all (org.)*. **O Século XX: O tempo das crises**. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. p. 79-108.
 SANTOS, Ana Maria dos. América Latina: dependência, ditaduras e guerrilhas. In: REIS FILHO, Daniel Aarão *et all (org.)*. **O Século XX: O tempo das dúvidas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. p. 65-95.
 VIZENTINI, Paulo G. Fagundes. A Guerra Fria. In: REIS FILHO, Daniel Aarão *et all (org.)*. **O Século XX: O tempo das crises**. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. p. 195-226.
 Textos do EB aula.

Complementares

CROUZET, Maurice. O Mundo Dividido e Desequilibrado. In: _____. **História Geral das Civilizações**. A Época Contemporânea – O Mundo Dividido. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. V. 16. Livro II. p. 141-151.
 CROUZET, Maurice. A China Torna-se Comunista. In: _____. **História Geral das Civilizações**. A Época Contemporânea – O Mundo Dividido. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. V. 16. Livro III. p. 309-331.
 Videoaulas - Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 71, 72, 73 e 74**Básicas**

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

ARMSTRONG, Karen. A chegada do Ocidente. In: _____. **O Islã**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p. 193-245.

GRINBERG, Keila. O mundo árabe e as guerras árabe-israelenses. In: REIS FILHO, Daniel Aarão *et all (org.)*. **O Século XX: O tempo das dúvidas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. p. 97-131.

SCALERCIO, Márcio. A primeira guerra árabe-israelense: para os judeus a independência; para os palestinos o desastre. In: _____. **Oriente Médio: uma análise reveladora sobre dois povos condenados a conviver**. Rio de Janeiro: Campus, 2003. p. 44-73.

SCALERCIO, Márcio. Israel ganhou a guerra, mas perdeu a paz. In: _____. **Oriente Médio: uma análise reveladora sobre dois povos condenados a conviver**. Rio de Janeiro: Campus, 2003. p. 74-102.

Textos do EB aula.

Complementares

CROUZET, Maurice. As Regiões do Islã: Oriente e África do Norte. Período de Entre as Duas Guerras. Os Resultados da Segunda Guerra Mundial. In: _____. **História Geral das Civilizações**. A Época Contemporânea – O Desmoronamento dos Impérios Coloniais; O Surto das Técnicas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. V. 17. Livro IV. p. 121-149.

FELDBERG, Samuel. Acordo Sykes-Picot (1916). In: MAGNOLI, Demétrio (org.) **História da Paz**. São Paulo: Contexto, 2008. p.183-209.

LEWIS, Bernard. Descobrimos a América. In: _____. **A crise do Islã: guerra santa e terror profano**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004. p. 72-85.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82 e 83**Básicas**

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. O Brasil e a América do Sul. In: ALTEMANI, Henrique; LESSA, Antonio Carlos (org.). **Relações Internacionais do Brasil: Temas e Agendas**. São Paulo: Saraiva, 2006. V. 1. p. 267-297.

KOSHIBA, Luiz. **Américas: uma introdução histórica**. 2. ed. São Paulo: Atual, 1992. 312p.

RIBEIRO, Darcy. **As Américas e a civilização: processo de formação e causas do desenvolvimento desigual dos povos americanos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 527p.

SANTOS, Ana Maria dos. América Latina: dependência, ditaduras e guerrilhas. In: REIS FILHO, Daniel Aarão *et all (org.)*. **O Século XX: O tempo das dúvidas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. p. 65-95.

Textos do EB aula.

Complementares

CROUZET, Maurice. Os Estados Unidos. In: _____. **História Geral das Civilizações**. A Época Contemporânea – O Mundo Dividido. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. V. 16. Livro II. p. 151-167.

CROUZET, Maurice. Os Países da América Latina. In: _____. **História Geral das Civilizações**. A Época Contemporânea – O Desmoronamento dos Impérios Coloniais; O Surto das Técnicas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. V. 17. Livro Quarto. p. 21-58.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91 e 92

Básicas

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

FIGUEIREDO, Luciano (org). **História do Brasil para Ocupados**. 1.ed. Rio de Janeiro. Casa da Palavra, 2013. 503 p.

KOSHIBA, Luiz. **Américas: uma introdução histórica**. 2. ed. São Paulo: Atual, 1992. 312p.

OLIVEIRA, Henrique Altemani de. Do Contexto sub-regional a Constituição do Sistema interamericano. In: _____. **Política Externa Brasileira**. São Paulo: Saraiva, 2005. p. 55-72.

OLIVEIRA, Henrique Altemani de. A Operação Pan-americana e a Política Externa Independente. In: _____. **Política Externa Brasileira**. São Paulo: Saraiva, 2005. p. 73-105.

WEHLING, Arno; WEHLING, Maria José C. M. **Formação do Brasil Colonial**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012. 603 p.

Textos do EB aula.

Complementares

MALAN, Pedro Sampaio. Relações Internacionais do Brasil (1945-1964). In: FAUSTO, Boris. (org.) **História Geral da Civilização Brasileira**. Economia e cultura (1930-1964). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. p. 67-134.

MARANHÃO, Ricardo. O Estado e a Política “Populista” no Brasil (1954-1964). In: FAUSTO, Boris. (org.) **História Geral da Civilização Brasileira**. Sociedade e política (1930-1964). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. p. 311-355.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 93, 94, 95, 96, 97 e 98**Básicas**

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

HERNANDÉZ, Leila Leite. As rotas para a independência e o fim do “ultra-colonialismo”. In: **A África na sala de aula – visita à história contemporânea**. São Paulo: Selo Negro, 2005. p. 503-612.

JOHNSON, Paul. A geração Bandung. In: **Tempos Modernos**. O mundo dos anos 20 aos 80. Rio de Janeiro: BIBLIEX; Instituto Liberal, 1994. p. 393-426.

LINHARES, Maria Yedda Leite. Descolonização e lutas de libertação nacional. In: REIS FILHO, Daniel Aarão *et all (org.)*. **O Século XX: O tempo das dúvidas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. p. 35-64.

Textos do EB aula.

Complementares

HERNANDÉZ, Leila Leite. Quadro geopolítico do continente africano (apêndice 1). In: **A África na sala de aula – visita à história contemporânea**. São Paulo: Selo Negro, 2005. p. 656-664.

MOURÃO, Fernando Augusto Albuquerque *et all*. As Relações Brasil – África: de 1990 a 2005. In: ALTEMANI, Henrique; LESSA, Antonio Carlos (org.). **Relações Internacionais do Brasil: Temas e Agendas**. São Paulo: Saraiva, 2006. V. 1. p. 211-242.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109 e 110**Básicas**

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

FIGUEIREDO, Luciano (org). **História do Brasil para Ocupados**. 1.ed. Rio de Janeiro. Casa da Palavra, 2013. 503 p.

KOSHIBA, Luiz. **Américas: uma introdução histórica**. 2. ed. São Paulo: Atual, 1992. 312p.

OLIVEIRA, Henrique Altemani de. Do Contexto sub-regional a Constituição do Sistema interamericano. In: _____. **Política Externa Brasileira**. São Paulo: Saraiva, 2005. p. 55-72.
 OLIVEIRA, Henrique Altemani de. A Operação Pan-americana e a Política Externa Independente. In: _____. **Política Externa Brasileira**. São Paulo: Saraiva, 2005. p. 73-105.
 WEHLING, Arno; WEHLING, Maria José C. M. **Formação do Brasil Colonial**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012. 603 p.
 Textos do EB aula.

Complementares

SKIDMORE, Thomas. **Brasil: de Castelo a Tancredo**. 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. 608 p.
 Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 111, 112, 113, 114, 115 e 116

Básicas

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.
 ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.
 FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.
 FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

KENNEDY, Paul. O Dilema Japonês. In: _____. **Ascensão e queda das grandes potências: transformação econômica e conflito militar de 1500 a 2000**. Rio de Janeiro: Elsevier, 1989. p. 436-446.
 PANIKKAR, K. M. A Época do Império: 1858-1914. A Índia. In: _____. **A dominação ocidental na Ásia: do século XV aos nossos dias**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. p. 145-167.
 PANIKKAR, K. M. A Europa em Recuo: 1918-1939. A Índia. In: _____. **A dominação ocidental na Ásia: do século XV aos nossos dias**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. p. 266-273.
 PANIKKAR, K. M. A Recuperação Asiática. A Índia. In: _____. **A dominação ocidental na Ásia: do século XV aos nossos dias**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. p. 317-335.
 RASHID, Armed. O Novo Grande Jogo? Os Estados Unidos, a Rússia e a China. In: _____. **Jihad. A ascensão do islamismo militante na Ásia Central**. São Paulo: Cosac & Naify, 2003. p. 235-257.
 RASHID, Armed. A Ásia Central e seus vizinhos. In: _____. **Jihad. A ascensão do islamismo militante na Ásia Central**. São Paulo: Cosac & Naify, 2003. p. 259-280.
 Textos do EB aula.

Complementares

CASTELLS, Manuel. Desenvolvimento e Crise na Região do Pacífico Asiático: a Globalização do Estado. In: _____. **Fim do Milênio. A Era da Informação, Economia, Sociedade e Cultura**. 3. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000. V. 3. p. 251-383.
 Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123 e 124**Básicas**

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.

FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

FIGUEIREDO, Luciano (org). **História do Brasil para Ocupados**. 1.ed. Rio de Janeiro. Casa da Palavra, 2013. 503 p.

HIST, Mônica. Os cinco “Às” das Relações Brasil – Estados Unidos: aliança, alinhamento, autonomia, ajustamento e afirmação. In: ALTEMANI, Henrique; LESSA, Antonio Carlos. (org.) **Relações Internacionais do Brasil: Temas e Agendas**. São Paulo: Saraiva, 2006. V. 1. p. 91-127.

MESSARI, Nizar. O Brasil e o Mundo Árabe. In: ALTEMANI, Henrique; LESSA, Antonio Carlos (org.). **Relações Internacionais do Brasil: Temas e Agendas**. São Paulo: Saraiva, 2006. V. 1. p. 243-263.

MOURÃO, Fernando Augusto Albuquerque *et all*. As Relações Brasil – África: de 1990 a 2005. In: ALTEMANI, Henrique; LESSA, Antonio Carlos (org.). **Relações Internacionais do Brasil: Temas e Agendas**. São Paulo: Saraiva, 2006. V. 1. p. 211-242.

OLIVEIRA, Henrique Altemani de. O Brasil e a Ásia. In: ALTEMANI, Henrique; LESSA, Antonio Carlos (org.). **Relações Internacionais do Brasil: Temas e Agendas**. São Paulo: Saraiva, 2006. V. 1. p. 169-210.

ONUJI, Janina. O Brasil e a Construção do Mercosul. In: ALTEMANI, Henrique; LESSA, Antonio Carlos (org.). **Relações Internacionais do Brasil: Temas e Agendas**. São Paulo: Saraiva, 2006. V. 1. p. 299-320.

SARAIVA, Miriam Gomes. As Relações Brasil – Europa de 1990 a 2004: entre o inter-regionalismo e o bilateralismo. In: ALTEMANI, Henrique; LESSA, Antonio Carlos (org.). **Relações Internacionais do Brasil: Temas e Agendas**. São Paulo: Saraiva, 2006. V. 1. p. 129-167.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. De FHC a Lula. Uma década de política externa (1995-2005). In: **Civitas**. V. 5, n. 2, Porto Alegre: jul/dez 2005. p. 381-397.

Textos do EB aula.

Complementares

CERVO, Amado Luiz. A Ação Internacional do Brasil em um Mundo em Transformação: Conceitos Objetivos e Resultados (1990-2005). In: ALTEMANI, Henrique; LESSA, Antonio Carlos (org.). **Relações Internacionais do Brasil: Temas e Agendas**. São Paulo: Saraiva, 2006. V. 1. p. 7-34.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131 e 132**Básicas**

ARRUDA, José Jobson de A. **Atlas histórico básico**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 48p.
 ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História: História Geral e História do Brasil**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2007. 728 p.
 FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 11 ed. São Paulo: EDUSP, 2003. 660 p.
 FROTA, Guilherme Andrea. **500 anos de história do Brasil**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 2000. 736 p.

Essenciais

CARDOSO, Ciro Flamarion. No limiar do século XXI. In: REIS FILHO, Daniel Aarão *et all* (org.) **O Século XX: O tempo das dúvidas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. p. 249-275.
 CERVO, Amado Luiz. O Final do Século XX e o Início do Século XXI: Dificuldades para Construção de uma Ordem Global. In: SARAIVA, José Flávio Sombra (org.). **História das Relações Internacionais Contemporâneas: da Sociedade Internacional do Século XIX à Era da Globalização**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007. p. 317-340.
 HOBBSAWM, Eric. Rumo ao milênio. In: _____. **Era dos Extremos**. O breve século XX, 1914-1919. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p. 537-562.
 IANNI, Octávio. Globalização e nova ordem internacional. In: REIS FILHO, Daniel Aarão *et all* (org.). **O Século XX: O tempo das dúvidas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. p. 205-224.
 MENDES, Cristiano Garcia. A Organização das Nações Unidas – ONU. In: OLIVEIRA, Henrique Altemani de; LESSA, Antonio Carlos (org.). **Política Internacional Contemporânea: Mundo em Transformação**. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 17-30.
 SARAIVA, José Flávio Sombra. À busca de uma nova sociedade internacional: teoria e prática das relações internacionais no início do século XXI. In: ALTEMANI, Henrique; LESSA, Antônio Carlos (org.). **Relações Internacionais do Brasil: temas e agendas**. V. 1. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 57-88.
 VIDIGAL, Carlos Eduardo. A Nova Ordem Mundial. In: OLIVEIRA, Henrique Altemani de; LESSA, Antônio Carlos (org.). **Política Internacional Contemporânea: mundo em transformação**. São Paulo: Saraiva, 2006. p.1-16.
 Textos do EB aula.

Complementares

FERNANDES, Luis. As novas formas de império. In: COSTA, Darc; SILVA Francisco Carlos Teixeira da (org.). **Mundo latino e mundialização**. Rio de Janeiro: Mauad/ FAPERJ, 2004. p. 93-99.
 LEWIS, Bernard. A ascensão do terrorismo. In: _____. **A crise do Islã: guerra santa e terra profana**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004. p. 129-149.
 MAGNOLI, Demétrio. Declaração Universal de Direitos Humanos. In: _____. **História da Paz**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 297-329.
 Videoaulas – Portal do CP/CAEM.