

Escola de Comando e Estado-Maior do Exército
Curso de Preparação aos Cursos de Altos Estudos Militares e Equivalentes - CP/CAEM
Aprovado pelo BI N° , de de de 2019

PLADIS		
DISCIPLINA	GEOGRAFIA	Cg H Total: 198h (Armas, QMB, QEM, Sv Int e Med) - 240h (Med)

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: PARTICIPAR DOS PROCESSOS SELETIVOS DE OFICIAIS SUPERIORES PARA O PROSSEGUIMENTO DA CARREIRA.			
Unidades de competência: FORMULAR SOLUÇÕES PARA PROBLEMAS QUE ENVOLVAM ASPECTOS DA GEOGRAFIA DO BRASIL E DO MUNDO.			
Elementos de competência: ANALISAR OS PRINCIPAIS PROBLEMAS BRASILEIROS NAS EXPRESSÕES DO PODER NACIONAL. APRESENTAR ESTUDOS GEO-HISTÓRICOS COM BASES GEOPOLÍTICAS E ESTRATÉGICAS.			
CONTEÚDO: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA GEOGRAFIA	Cg H:	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS	4h		
1. Estado-nação e território	02	Autoaperfeiçoamento	Interpretar os conceitos fundamentais de Estado, Território e Geopolítica, com base na documentação referenciada, para compreender fenômenos geográficos.
2. Geopolítica e território	02	Raciocínio	
CONTEÚDO: A ATUAL FASE DO CAPITALISMO: GLOBALIZAÇÃO E REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA	Cg H:	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS	12h		
3. O Processo de Desenvolvimento do Sistema Capitalista	02	Autoaperfeiçoamento	Relacionar a globalização, a reestruturação produtiva e a revolução informacional no contexto do capitalismo, com base na documentação referenciada, para explicar a evolução dos processos produtivos.
4. Os Modelos de Produção Fordista e Pós-Fordista	02	Flexibilidade	
5. Revolução Informacional e o atual Processo de Globalização	06	Análise	
6. O Estado diante dos Desafios da Globalização	02	Comparação	

CONTEÚDO: ORDENAMENTO MUNDIAL E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Cg H: 14h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
7. Noções básicas de Relações Internacionais	08	Autoaperfeiçoamento	Comparar o ordenamento mundial no contexto das relações internacionais, tendo por base a documentação referenciada, para explicar a existência dos polos de poder mundiais e os blocos internacionais.
8. O Mundo Bipolar e o fim da Velha Ordem Mundial	02	Análise	
9. O debate sobre as novas polaridades	02		
10. Blocos Internacionais de Poder	02	Comparação	
CONTEÚDO: MEIO AMBIENTE E RECURSOS NATURAIS ESTRATÉGICOS	Cg H: 10h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
11. Biodiversidade: uma questão estratégica	02	Organização	Avaliar aspectos do meio ambiente e os recursos estratégicos, com base na documentação referenciada, para compreender as principais pautas da atual agenda internacional.
12. Panorama energético mundial	02	Atenção seletiva	
13. Água: controle e gestão	02	Raciocínio	
14. Produção mundial de alimentos	02		
15. Acordos e tratados internacionais sobre meio ambiente e recursos naturais estratégicos	02		
CONTEÚDO: ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA: A GRANDE POTÊNCIA MUNDIAL	Cg H: 08h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
16. Formação territorial dos EUA	02	Organização	Compreender a formação da grande potência mundial e suas ações estratégicas de poder, com base na documentação referenciada, para concluir sobre sua hegemonia no contexto internacional.
17. Construção da hegemonia norte-americana	02		
18. Ações estratégicas norte-americanas contemporâneas	02		
19. Imigração, composição da população e segregação nos EUA	02		
		Atenção seletiva	

CONTEÚDO: EUROPA E OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	Cg H: 12h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
20. A União Europeia	04	Autoaperfeiçoamento	Analisar o processo de integração da Europa, com base na documentação referenciada, para concluir sobre seu posicionamento diante dos desafios contemporâneos.
21. Movimentos Nacionalistas	04	Organização	
22. O desafio da dinâmica populacional e dos fluxos migratórios	04	Análise Atenção seletiva	
CONTEÚDO: ÁSIA	Cg H: 14h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
23. O desenvolvimento asiático no século XXI	06	Dedicação	Examinar as diferentes regiões integrantes do Continente Asiático, com base na documentação referenciada, para concluir sobre o jogo entre os poderes das nações.
24. Ásia Central: jogo de poder	03	Flexibilidade	
25. Oriente Médio: regiões de grandes conflitos	03	Organização	
26. Sudeste Asiático e Extremo Oriente	02	Análise	
CONTEÚDO: ÁFRICA: INSERÇÃO SELETIVA NA ECONOMIA GLOBAL	Cg H: 10h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
27. A formação territorial dos países africanos	01	Dedicação Organização Análise Comparação	Comparar os aspectos característicos dos países africanos, de acordo com a documentação referenciada, para concluir sobre a inserção do Continente Africano na economia global.
28. A diversidade regional do continente africano	01		
29. Características da economia africana	02		
30. Os Estados-Nação africanos e o caráter predatório	02	Raciocínio	
31. Conflitos étnicos e as disputas por poder econômico e político-territorial	01		
32. África do Sul: integração à economia global	01		
33. África e Brasil: em busca de uma proximidade estratégica	02		

CONTEÚDO: AMÉRICA LATINA: INTEGRAÇÃO REGIONAL E INSERÇÃO GLOBAL	Cg H: 16h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
34. América Latina: identidade e diversidade	02	Autoaperfeiçoamento	Comparar os aspectos característicos dos países latino-americanos, de acordo com a documentação referenciada, para concluir sobre a inserção da América Latina na economia global.
35. A inserção da América Latina na economia mundial	03		
36. Processos de integração na América Latina	03	Dedicação	
37. Os novos arranjos políticos e institucionais	04	Análise	
38. Os ilícitos transfronteiriços na América Latina	02	Comparação	
39. As migrações populacionais na América Latina	02		
CONTEÚDO: BRASIL: FORMAÇÃO E EVOLUÇÃO DO TERRITÓRIO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Cg H: 14h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
40. Formação e evolução do território brasileiro	04	Autoaperfeiçoamento	Avaliar a formação e evolução do território brasileiro, conforme a documentação referenciada, para concluir sobre a inserção do País no cenário internacional.
41. O Brasil no atual ordenamento mundial	06	Análise	
42. O Brasil e a agenda internacional	04	Raciocínio Fé na missão do Exército	
CONTEÚDO: INDUSTRIALIZAÇÃO E URBANIZAÇÃO NO BRASIL	Cg H: 12h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
43. O processo de industrialização do Brasil	04	Análise	Avaliar os processos de industrialização e urbanização do Brasil, conforme a documentação referenciada, para concluir sobre os possíveis desafios ao desenvolvimento e à gestão dos espaços urbanos no contexto da reestruturação produtiva.
44. O processo de urbanização do Brasil	04	Autoaperfeiçoamento	
45. Reestruturação produtiva e transformações no espaço urbano	04	Organização Atenção seletiva	

CONTEÚDO: ORDENAMENTO TERRITORIAL DO CAMPO BRASILEIRO			
ASSUNTOS	Cg H: 13h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
46. O processo de modernização da agricultura	03	Autoaperfeiçoamento	Analisar o ordenamento territorial no campo brasileiro, com base na documentação referenciada, para concluir sobre seu potencial para a economia nacional.
47. A estrutura fundiária brasileira	02	Análise	
48. As relações de produção e de trabalho no campo	04	Comparação	
49. A produção agropecuária brasileira	04		
CONTEÚDO: A POPULAÇÃO NO BRASIL			
ASSUNTOS	Cg H: 10h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
50. O crescimento e a distribuição populacional no Brasil	02	Autoaperfeiçoamento	Comparar o crescimento, a estruturação e os fluxos migratórios da população brasileira, com base na documentação referenciada, para concluir sobre o ordenamento territorial nacional.
51. A estrutura da população	02	Análise	
52. Migrações internas e externas no Brasil	02	Comparação	
53. Fatores psicossociais de relevância.	04		
CONTEÚDO: COMPLEXOS REGIONAIS BRASILEIROS			
ASSUNTOS	Cg H: 16h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
54. Ordenamento territorial e desenvolvimento regional no Brasil	04	Dedicação	Analisar o potencial dos complexos regionais brasileiros, com base na documentação referenciada, para concluir sobre sua importância para o desenvolvimento nacional.
55. Amazônia: desafios para o desenvolvimento sustentável	06	Análise	
56. O dinamismo do Centro-Sul	03	Comparação	
57. O Nordeste Brasileiro	03	Raciocínio	
CONTEÚDO: INFRAESTRUTURA NO BRASIL			
ASSUNTOS	Cg H: 12h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
58. O sistema energético	04	Flexibilidade	Analisar os sistemas de energia,

59. O sistema de transporte	04	Análise	transporte e informação do Brasil, com base na documentação referenciada, para concluir sobre sua integração e reflexos para desenvolvimento nacional.	
60. Redes de informação	04	Comparação		
CONTEÚDO: MEIO AMBIENTE E GESTÃO AMBIENTAL NO BRASIL		Cg H: 11h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS				
61. Os principais ecossistemas brasileiros	03	Dedicação	Avaliar os ecossistemas brasileiros, com base na documentação referenciada, para concluir sobre a sintonia das políticas ambientais do País com a pauta da agenda internacional referente à preservação do meio ambiente.	
62. Sociedade e natureza	04			
63. Gestão ambiental no Brasil	02	Organização		
64. Impactos ambientais no Brasil	02	Análise Raciocínio		
CONTEÚDO: O SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL		Cg H: 10h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS				
65. Estrutura e Funcionamento do Sistema Educacional brasileiro	02	Autoaperfeiçoamento	Avaliar o sistema educacional brasileiro, com base na documentação referenciada, para concluir sobre as necessidades de aprimoramento diante das demandas impostas pela conjuntura internacional.	
66. A Educação e o Desenvolvimento Nacional	04	Análise		
67. Programas e Ações Governamentais na área de educação	04	Comparação Atenção seletiva		

CONTEÚDO: SAÚDE E HIGIENE (Exclusivo para os Médicos)	Cg H: 80 h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
68. Os indicadores sociais brasileiros a. Conceito, tipos e utilização b. Sistemas de Indicadores Sociais c. Principais Indicadores Sociais d. Fontes de informação do Sistema de Indicadores Sociais: pesquisas e estatísticas do IBGE, INEP, MEC, Ministério da Saúde, Ministério do Trabalho, Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS) e Organização Mundial da Saúde (OMS)	15h		
69. Os indicadores de saúde no Brasil a. Conceito e utilização dos indicadores de saúde b. Critérios para avaliar e selecionar indicadores de saúde c. A Rede Interagencial de Informações para a Saúde (Ripsa) d. A Matriz de Indicadores e Dados Básicos de Saúde	15h		
70. A distribuição territorial da população nacional e Saúde a. A influência dos adensamentos e vazios demográficos no acesso à saúde b. A organização regional das estruturas de saúde c. A distribuição de profissionais de saúde no território nacional d. Incidência das doenças transmissíveis e as características regionais e. A relação entre urbanização e padrões sanitários f. A saúde no espaço rural	15h	Raciocínio Análise Comparação Autoaperfeiçoamento	Analisar os padrões de saúde e higiene da população brasileira, conforme a sua distribuição espacial, de acordo com as fontes apresentadas, para propor ações de melhoria do estado sanitário.
71. O perfil epidemiológico brasileiro a. A distribuição regional dos problemas de saúde b. A transição epidemiológica no Brasil c. As Doenças Crônicas Não-Transmissíveis (DCNT) e o envelhecimento populacional d. A importância da Atenção Básica à Saúde e. As epidemias e as endemias regionais	15h	Organização	
72. Ações e programas públicos de saúde a. As ações e programas públicos de saúde e seus resultados b. As atividades relativas à saúde, no âmbito do Exército Brasileiro	15h		
73. Ações subsidiárias das Forças Armadas - O preparo e o emprego das Forças Armadas em ações subsidiárias: o papel do serviço de saúde do Exército	5h		

CONTEÚDO: EDUCAÇÃO SANITÁRIA (Exclusivo para os Médicos)	Cg H: 50 h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
74. A educação sanitária e o meio ambiente a. O meio ambiente e a saúde pública b. A influência do impactos ambientais urbanos na saúde da população	15h		
75. A educação sanitária familiar e escolar - Profilaxia das doenças através da educação sanitária no ambiente familiar e escolar	15h		
76. O saneamento básico no contexto regional brasileiro a. O saneamento básico, o meio ambiente e a ocorrência de doenças b. A distribuição de água nas áreas urbanas e rurais c. A destinação de resíduos sólidos nas áreas urbanas e rurais d. A destinação do esgoto nas áreas urbanas e rurais e. A preservação do meio ambiente nas áreas urbanas e rurais	20h		Examinar o papel da educação sanitária e o atual panorama do saneamento básico no Brasil, de acordo com as fontes apresentadas, para avaliar o estado sanitário da população.
CONTEÚDO: ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO E ANTROPOMETRIA (Exclusivo para os Médicos)	Cg H: 30 h		PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
77. Os hábitos alimentares no Brasil a. Os hábitos alimentares regionais e suas consequências para a saúde da população b. Os reflexos dos hábitos alimentares da população brasileira para a antropometria humana c. Os desvios nutricionais nos meios urbano e rural d. A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) e. A alimentação e as Doenças Crônicas Não-Transmissíveis (DCNT)	30h		Analisar os fatores que influenciam os hábitos alimentares da população brasileira, de acordo com as fontes apresentadas, para classificar os distúrbios nutricionais e as alterações antropométricas da população.

CONTEÚDO: GESTÃO ORGANIZACIONAL DO SERVIÇO DE SAÚDE DO EB (Exclusivo para os Médicos)	Cg H: 30h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
78. Sistema de Saúde do EB <ul style="list-style-type: none"> a. Sistema de Assistência Médico-Hospitalar aos Militares do Exército, Pensionistas Militares e seus dependentes - SAMMED b. Fundo de Saúde do Exército – FUSEX c. Prestação de Assistência à Saúde Suplementar dos Servidores Civis do Exército Brasileiro - PASS d. Fator de Custo (FC) e Ex-Combatentes e. Assistência Médico-Hospitalar no Exterior aos Militares, Pensionistas e seus dependentes f. Classificação das Organizações Militares de Saúde g. Reestruturação do Serviço de Saúde do Exército 	20h	Raciocínio Análise Comparação Dedicção Organização	Examinar a estrutura organizacional do serviço de Saúde do Exército Brasileiro, de acordo com a legislação vigente, para propor ações de melhoria do estado sanitário da família militar.
79. Gestão de resíduos sólidos <ul style="list-style-type: none"> a. Legislação b. Aspectos relacionados à gestão de resíduos sólidos de saúde e o meio ambiente c. Coleta adequada de resíduos sólidos d. Destinação adequada de resíduos sólidos 	10h		
CONTEÚDO: AUDITORIA DE CONTAS MÉDICAS E HOSPITALARES (Exclusivo para os Médicos)	Cg H: 30 h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
80. Legislação. <ul style="list-style-type: none"> a. Normas Técnicas e Manual de Auditoria b. Licitações e Contratos 	10h		
81. Aspectos relacionados à Auditoria em Saúde <ul style="list-style-type: none"> a. Importância da Auditoria de Contas Médicas b. Contas médicas e os tipos de auditoria c. Atribuições e Pareceres do Médico Auditor c. Medicamentos de Alto Custo e Produtos Médicos d. Os trabalhos das diversas comissões correlatas e. Gestão de Recursos financeiros para a assistência à saúde: a estrutura administrativa da 4ª Região Militar e o custo saúde f. Sistema de marcação de consultas e encaminhamentos (SIRE) 	20h	Raciocínio Análise Comparação Flexibilidade	Compreender o papel da Auditoria de Contas Médicas, de acordo com a legislação vigente sobre a melhoria da gestão de recursos financeiros, para propor melhorias na assistência à saúde.

CONTEÚDO: PERÍCIAS MÉDICAS (Exclusivo para os Médicos)	Cg H: 20 h	EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO
ASSUNTOS			
82. Legislação a. Legislações pertinentes (Nova redação do RISG, Portaria do MD) b. As Normas Técnicas para as Perícias Médicas no Exército – NTPMEx	20h	Raciocínio Análise	Compreender a importância das Perícias Médicas no EB, de acordo com a legislação vigente, para atuar na melhoria do estado sanitário da tropa.
83. A estrutura Médico Pericial no EB, o papel do médico Perito e o SIPMED		Autoaperfeiçoamento	

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Objetivos da Aprendizagem

a. Assunto 1

- Explicar a importância da dimensão territorial na formação dos estados nacionais (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

b. Assunto 2

- Apresentar os principais fatores que influenciam a organização da geopolítica no mundo contemporâneo (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

c. Assunto 3

- Analisar o processo de desenvolvimento do capitalismo (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

d. Assunto 4

- Distinguir os modelos de produção fordista e pós-fordista. (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

e. Assunto 5

- Analisar a importância das novas tecnologias na consolidação das relações de poder no mundo contemporâneo (CONCEITUAL).
- Compreender o papel das redes informacionais. (CONCEITUAL).
- Examinar o processo de aceleração dos fluxos de informação, capitais, mercadorias e pessoas (CONCEITUAL).
- Comparar as noções de globalização, fragmentação e exclusão. (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

f. Assunto 6

- Analisar a situação do Estado-Nação diante dos novos desafios impostos pela globalização (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

g. Assunto 7

- Apresentar as principais teorias das Relações Internacionais (CONCEITUAL).
- Compreender os principais temas que afetam as Relações Internacionais na atualidade (CONCEITUAL).
- Analisar as novas dimensões do Terrorismo no Século XXI. (CONCEITUAL).
- Examinar a atuação do Terceiro Setor (Organizações Não-Governamentais), em âmbito nacional (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

h. Assunto 8

- Analisar as relações de poder presentes no período da Guerra Fria e a passagem da velha para a nova ordem mundial (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

i. Assunto 9

- Analisar o atual ordenamento internacional (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

j. Assunto 10

- Comparar a formação e a evolução dos blocos internacionais de poder (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

k. Assunto 11

- Analisar os ecossistemas mundiais à luz da importância estratégica da biodiversidade na atualidade (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

l. Assunto 12

- Analisar a matriz energética mundial (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

m. Assunto 13

- Examinar o controle e a gestão da água no mundo contemporâneo (CONCEITUAL)
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL)

n. Assunto 14

- Analisar o atual estágio da produção mundial de alimentos (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

o. Assunto 15

- Compreender os principais acordos e tratados internacionais sobre meio ambiente e recursos naturais estratégicos (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

p. Assunto 16

- Apresentar o processo de ocupação e formação do território norte-americano, sob o enfoque da Geografia (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

q. Assunto 17

- Examinar a construção da hegemonia econômica, política e militar norte-americana (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

r. Assunto 18

- Analisar as ações estratégicas norte-americanas nas expressões do Poder Nacional, após o 11 de Setembro de 2001 (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

s. Assunto 19

- Compreender a sociedade norte-americana, em sua expressão psicossocial (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

t. Assunto 20

- Explicar o processo de formação e evolução da União Europeia (CONCEITUAL).
- Analisar a estruturação da União Europeia nas expressões do Poder Nacional (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

u. Assunto 21

- Interpretar os movimentos nacionalistas na Europa. (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

v. Assunto 22

- Analisar os dilemas enfrentados pelos países europeus diante das questões populacionais referentes a crescimento, estrutura e migrações (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

x. Assunto 23

- Apresentar o processo de inserção dos países asiáticos no sistema capitalista (CONCEITUAL).
- Interpretar o potencial do continente asiático no atual ordenamento mundial (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

y. Assunto 24

- Analisar a posição estratégica e as disputas na Ásia Central, sob o enfoque das expressões do Poder Nacional (CONCEITUAL).
- Compreender o protagonismo russo na região (CONCEITUAL).
- Interpretar o potencial do continente asiático no atual ordenamento mundial (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

w. Assunto 25

- Analisar a posição estratégica e as disputas no Oriente Médio, segundo as expressões do Poder Nacional (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

aa. Assunto 26

- Examinar o Sudeste Asiático e o Extremo Oriente segundo as expressões do Poder Nacional (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

ab. Assunto 27

- Examinar as relações de poder que marcaram a organização dos territórios dos países africanos (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ac. Assunto 28

- Analisar a diversidade regional do Continente Africano (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ad. Assunto 29

- Compreender o processo de inserção seletiva de países do Continente Africano na globalização (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ae. Assunto 30

- Analisar os processos de apropriação dos estados-nação africanos por interesses privados e suas consequências (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

af. Assunto 31

- Analisar as causas e consequências das diferenças étnicas nas disputas por poder econômico e político-territorial (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ag. Assunto 32

- Interpretar o papel da África do Sul na integração do Continente Africano à economia global (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ah. Assunto 33

- Analisar as interações do Brasil com países do Continente Africano, com destaque para os do entorno estratégico brasileiro (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

ai. Assunto 34

- Interpretar a questão da identidade regional e nacional na América Latina (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

aj. Assunto 35

- Examinar a formação econômica latino-americana e a inserção da região na economia mundial (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

ak. Assunto 36

- Analisar os desafios para o processo de integração e desenvolvimento regionais (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

al. Assunto 37

- Analisar os novos arranjos políticos e institucionais nos países latino-americanos (CONCEITUAL).
- Analisar as questões psicossociais e econômicas mais relevantes na América Latina (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

am. Assunto 38

- Analisar a expansão dos ilícitos transfronteiriços (tráfico internacional de drogas, de armas e contrabando) e suas implicações nos países latino-americanos (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

an. Assunto 39

- Apresentar os fluxos populacionais transfronteiriços na América Latina e seus reflexos para os países envolvidos (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

ao. Assunto 40

- Analisar o processo de formação e evolução geoeconômica do território brasileiro (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

ap. Assunto 41

- Examinar as inserções comerciais do Brasil no ordenamento mundial (CONCEITUAL).
- Compreender as relações entre a política externa atual e a Política Nacional de Defesa (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

aq. Assunto 42

- Analisar os posicionamentos de governos brasileiros diante dos principais temas da agenda internacional (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

ar. Assunto 43

- Analisar o processo de industrialização do Brasil. (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

as. Assunto 44

- Examinar o processo de urbanização do Brasil (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

at. Assunto 45

- Analisar os atuais desafios para o desenvolvimento e a gestão dos espaços urbanos (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

au. Assunto 46

- Analisar as consequências do processo de modernização da agricultura brasileira na organização de seu espaço agrário (CONCEITUAL).
- Apresentar as principais ações e incentivos do Estado na reorganização do campo brasileiro (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

av. Assunto 47

- Examinar os processos que caracterizam o quadro da distribuição de terras no Brasil (CONCEITUAL).
- Apresentar as principais motivações e os desafios para a implementação da reforma agrária para o Brasil (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

ax. Assunto 48

- Compreender as relações de produção e de trabalho no campo brasileiro (CONCEITUAL).
- Apresentar os principais movimentos sociais no campo (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

ay. Assunto 49

- Compreender os principais aspectos da produção agropecuária brasileira (CONCEITUAL).
- Interpretar as consequências do modelo agrário-exportador para a segurança alimentar (CONCEITUAL).
- Apresentar os aspectos positivos e os óbices para a utilização de organismos geneticamente modificados (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

aw. Assunto 50

- Analisar o crescimento e a distribuição populacional brasileira (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

az. Assunto 51

- Interpretar a estrutura da população brasileira, a partir das expressões do Poder Nacional (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

ba. Assunto 52

- Compreender os diferentes fluxos migratórios e suas relações com as Expressões do Poder Nacional (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

bb. Assunto 53

- Analisar a atuação dos fatores psicossociais de relevância para o desenvolvimento do País (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

bc. Assunto 54

- Analisar o papel das ações estatais e do capital privado para o ordenamento do território e para o desenvolvimento regional (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

bd. Assunto 55

- Compreender o processo de ocupação do espaço amazônico (CONCEITUAL).
- Analisar a importância estratégica da Amazônia nos contextos nacional e internacional (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

be. Assunto 56

- Analisar o papel do Centro-Sul nas expressões do Poder Nacional (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

bf. Assunto 57

- Analisar o papel do Nordeste Brasileiro nas expressões do Poder Nacional (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

bg. Assunto 58

- Analisar a constituição da matriz energética brasileira e sua importância estratégica para o desenvolvimento do País (CONCEITUAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

bh. Assunto 59

- Examinar a constituição do sistema de transporte brasileiro e seu papel no processo de integração do território (CONCEITUAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

bi. Assunto 60

- Compreender a importância das redes de informação para a integração e o desenvolvimento nacionais (CONCEITUAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

bj. Assunto 61

- Examinar os principais ecossistemas do território brasileiro e o uso de seus recursos naturais (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

bk. Assunto 62

- Compreender as relações entre sociedade e natureza como historicamente construídas (CONCEITUAL).
- Analisar a relação entre conservação da natureza e os diferentes modos de vida da população brasileira (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

bl. Assunto 63

- Apresentar as instituições e os mecanismos responsáveis pela gestão e pela proteção do meio ambiente (CONCEITUAL).
- Compreender os principais aspectos da degradação ambiental no País (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

bm. Assunto 64

- Analisar os principais impactos ambientais no Brasil (urbanos, industriais e rurais) (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).

bn. Assunto 65

- Analisar a atual situação do sistema educacional brasileiro (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

bo. Assunto 66

- Interpretar os indicadores da educação no Brasil (CONCEITUAL).
- Explicar a importância da educação no processo de desenvolvimento econômico, social e político do Brasil (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

bp. Assunto 67

- Apresentar os programas e ações governamentais vigentes no Brasil, com destaque para as áreas da educação básica, profissional e tecnológica, continuada, superior e a distância (CONCEITUAL).
- Compreender os atuais desafios da educação no Brasil (CONCEITUAL).
- Investigar os assuntos relacionados com o tema proposto, com o intuito de aprender e melhorar seu desempenho (ATITUDINAL).

bq. Assunto 68

- Identificar os principais Indicadores sociais de acordo com as fontes de informação do sistema de indicadores sociais (FACTUAL).
- Analisar os Indicadores Sociais que influenciam na saúde da população (CONCEITUAL).
- Comparar os principais indicadores sociais nas áreas urbana e rural das diferentes regiões brasileiras (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

br. Assuntos 69

- Identificar os tipos de indicadores de saúde (FACTUAL).
- Examinar a Matriz de Indicadores de Saúde da Ripsa (CONCEITUAL).
- Avaliar a utilidade da matriz de indicadores de saúde para o monitoramento das condições de saúde da população (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

bs. Assunto 70

- Apresentar a organização regional das estruturas de saúde (CONCEITUAL).
- Compreender a repercussão dos adensamentos e vazios demográficos no acesso da população brasileira ao atendimento de saúde (CONCEITUAL).
- Analisar a influência das características regionais na incidência de doenças transmissíveis no Brasil e as ações profiláticas passíveis de serem implementadas (CONCEITUAL).
- Compreender o processo de urbanização e os reflexos nas condições sanitárias das cidades brasileiras por regiões (CONCEITUAL).
- Avaliar as condições de saúde das áreas rurais das diferentes regiões brasileiras (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem pela clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

bt. Assunto 71

- Interpretar a distribuição dos problemas de saúde considerando a diversidade regional brasileira (CONCEITUAL).
- Compreender os aspectos relevantes da mudança do perfil epidemiológico e a transição epidemiológica ocorrida no Brasil (CONCEITUAL).
- Analisar os fatores de risco para as DCNT (CONCEITUAL)
- Compreender a importância da atenção básica à saúde para a prevenção, tratamento e diminuição na incidência das DCNT (CONCEITUAL).
- Distinguir as epidemias e endemias nas diferentes regiões brasileiras e seus reflexos no atendimento em saúde (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

bu. Assunto 72

- Avaliar os programas públicos de saúde e suas consequências para a saúde da população brasileira (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

bv. Assunto 73

- Examinar a preparação e a atuação das Forças Armadas brasileiras em ações subsidiárias previstas na Lei Complementar nº 97, de 9 de junho de 1999 (alterada pelas Lei Complementares nº 117, de 2 de setembro de 2004, e nº 136, de 25 de agosto de 2010): enchentes, deslizamentos de terra, combate a endemias, campanhas sanitárias e apoio a órgãos governamentais (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem pela clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

bx. Assunto 74

- Compreender os reflexos da educação sanitária no meio ambiente e na saúde da população brasileira (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

by. Assunto 75

- Avaliar a importância da educação sanitária familiar e escolar (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

bw. Assunto 76

- Avaliar a importância do saneamento básico adequado para a saúde da população brasileira (CONCEITUAL).
- Explicar a situação ambiental nas áreas urbanas e rurais das diferentes regiões do País (CONCEITUAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

bz. Assunto 77

- Analisar os hábitos alimentares por regiões de acordo com fatores fisiográficos, psicossociais, políticos e econômicos e suas consequências para a saúde da população (CONCEITUAL).
- Distinguir os reflexos dos hábitos alimentares para a antropometria da população brasileira (CONCEITUAL).
- Compreender a influência das características regionais no desenvolvimento de DCNT no Brasil e as ações passíveis de serem implementadas (CONCEITUAL).
- Compreender os reflexos dos desvios nutricionais nas áreas urbanas e rurais das regiões brasileiras, para a saúde da população (CONCEITUAL).
- Criticar a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

ca. Assunto 78

- Identificar os usuários do Sistema de Saúde do Exército (FACTUAL).
- Compreender o funcionamento do Sistema de Saúde do Exército, observando as peculiaridades regionais (CONCEITUAL).
- Conhecer a legislação que rege o Sistema de Saúde do Exército e suas atualizações (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

cb. Assuntos 79

- Identificar os tipos de resíduos sólidos e a classificação dos resíduos de serviço de saúde (FACTUAL).
- Compreender a gestão dos resíduos de saúde (CONCEITUAL).
- Avaliar a utilidade da coleta, o armazenamento e a destinação adequada dos resíduos dos serviços de saúde para as condições de saúde da população (CONCEITUAL).
- Apresentar trabalhos que se destaquem por clareza e ordenação das ideias, denotando planejamento eficiente (ATITUDINAL).
- Empenhar-se em adquirir novos conhecimentos para enriquecer o seu trabalho (ATITUDINAL).

cc. Assunto 80

- Apresentar a organização da Auditoria Médica no Serviço de Saúde do Exército Brasileiro (CONCEITUAL).
- Estudar a estrutura administrativa das OMS, a Seção de Licitação e Contratos e a gestão de custos do FUSEx, observando as peculiaridades das Regiões Militares (CONCEITUAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

cd. Assunto 81

- Analisar a gestão dos recursos do FUSEX e a importância da Auditoria de Contas Médicas e Hospitalares (CONCEITUAL).
- Interpretar a influência dos tipos de auditoria e a estrutura administrativa das OMS na gestão dos recursos financeiros do Sistema de Saúde do Exército (CONCEITUAL).
- Comparar as estruturas administrativas das OMS de acordo com as peculiaridades das Regiões Militares e o custo saúde (CONCEITUAL).
- Compreender o processo de encaminhamento dos procedimentos médico-hospitalares (CONCEITUAL).
- Criticar a gestão de medicamentos de alto custo e órteses/próteses (CONCEITUAL).
- Reformular suas ideias em face de novos argumentos (ATITUDINAL).

de. Assunto 82

- Avaliar a importância do Sistema de Perícias Médicas no Exército Brasileiro (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

df. Assunto 83

- Examinar a estrutura médico pericial no EB, suas esferas de atuação e responsabilidades (CONCEITUAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

2. Orientações para Execução das Situações-Problema

- Devem ser propostas situações contextualizadas nos ambientes geográficos estudados, com informações reais e atualizadas, que permitam formular problemas cujas respostas exijam estudos, análises e quando for o caso, comparações. Deve ser explorada, também, a integração dos conteúdos com a metodologia e a correta interpretação das situações-problema propostas.

3. Procedimentos Didáticos

- Indicar as fontes de consulta necessárias, além do ambiente virtual de aprendizagem (EB aula), com sugestões de leituras complementares, para viabilizar as soluções às situações-problema.

4. Avaliação da Aprendizagem

- Será conduzida por meio de avaliações diagnósticas, formativas, somativas, bem como de recuperação da aprendizagem, visando a estabelecer os indicadores de desempenho (baremas), relacionados com os padrões estabelecidos nos conteúdos.

5. Indicações Básicas de Segurança na Instrução

- Não é o caso.

REFERÊNCIAS

Básicas

LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lázaro; MENDONÇA, Cláudio. **Território e sociedade no mundo globalizado**: Geografia Geral e do Brasil. Volume único. São Paulo: Saraiva, 2010.

TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. **Conexões**; Estudos de Geografia Geral e do Brasil. Volume único. São Paulo: Moderna, 2010.

Atlas Geográfico Escolar, IBGE. Ed, Rio de Janeiro (Ano em curso).

Guia do Estudante. “Atualidades Vestibular + ENEM” (Ano em curso). SP: Abril/Cultural.

Textos do EB aula.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 1 e 2

Essenciais

MORAES, Antônio Carlos Robert. **Território e História no Brasil**. 3. ed. São Paulo: Annablume, 2008. p.49-87.

BECKER, Bertha. **A Geopolítica na virada do milênio**: logística e desenvolvimento sustentável. In: CASTRO, Iná Elias de; et all. (Org.). **Geografia: conceitos e temas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. p.271-307.

BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, 1988.

Complementares

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo César da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). **Geografia: conceitos e temas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

HASBAERT, Rogério. **O mito da desterritorialização**: do “fim dos territórios à multiterritorialidade”. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

MATTOS, Carlos de Meira. **Geopolítica e Modernidade**: a geopolítica brasileira. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2002.

ASSUNTOS 3,4, 5 e 6

Essenciais

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A nova (des) ordem mundial**. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

Complementares

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. (A era da informação: economia sociedade e cultura; v.1).

HARVEY, David. **Condição pós-moderna**. São Paulo: Ed. Loyola, 1993. p.115-184.

ASSUNTOS 7,8, 9 e 10

Essenciais

GRIFFITHS, Martin. **Grandes estrategistas das relações internacionais**. São Paulo: Contexto, 2016.

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A nova (des) ordem mundial**. São Paulo: Ed. UNESP, 2006.

SARAIVA, José Flávio Sombra. **À busca de uma sociedade internacional**: teoria e prática das relações internacionais no início do século XXI. In: ALTEMANI, Henrique;

LESSA, Antônio Carlos Lessa (Org.). **Relações Internacionais do Brasil**: temas e agendas. v.1. São Paulo: Saraiva, 2006.

Complementares

DUPAS, Gilberto e LAFER, Celso. **A nova configuração mundial de poder**. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 2008.

GUIMARÃES, Samuel Pinheiro. **Quinhentos anos de periferia: uma contribuição ao estudo da política internacional**. 5. ed. Rio de Janeiro: Contraponto, 2007.

ASSUNTOS 11, 12, 13, 14 e 15**Essenciais**

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A desordem ambiental planetária. In: _____. **A nova desordem mundial**. São Paulo: Editora UNESP, 2006. p. 105-29.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **O desafio ambiental**. Rio de Janeiro: Record, 2004. p. 85-61.

RODRIGUES, Adriano Pires; FERNÁNDEZ & FERNÁNDEZ, Eloi; BUENO, Julio Cesar do Carmo. B. Análise da conjuntura energética. In: _____. (Org.). **Política energética para o Brasil: propostas para o crescimento sustentável**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006. p. 19-36.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **Os (des) caminhos do meio ambiente**. 6. ed. São Paulo: Ed. Contexto, 1998. p. 21-27.

Complementares

DUARTE, Lílian C.B. **Política externa e meio ambiente**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.

DUPAS, Gilberto. (Org.). **Meio ambiente e crescimento econômico: tensões estruturais**. São Paulo: UNESP, 2008.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Civilização Brasileira. Rio de Janeiro: 2006.

VEIGA, J. E. **Meio Ambiente & Desenvolvimento**. v.1, 1. ed. São Paulo: Editora SENAC, 2006.

ASSUNTOS 16, 17, 18 e 19**Essenciais**

CASTELLS, Manuel. O Novo dilema norte-americano: desigualdade, pobreza urbana e exclusão social na Era da Informação. In: _____. **Fim do Milênio**. (A era da informação: economia, sociedade e cultura. v.3). Tradução: Klauss Brandini Gerhardt e Roneide Venâncio Majer. São Paulo: Paz e Terra, 1999. p. 155-177

GRIECO, Francisco de Assis. **A supremacia americana e a ALCA**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2003.

SARAIVA, José Flávio Sombra. A hegemonia dos Estados Unidos. In: OLIVEIRA, Henrique Altemani; LESSA, Antônio Carlos (Org.). **Política internacional contemporânea: mundo em transformação**. São Paulo: Saraiva, 2006. p.31-44.

Complementares

FIORI, José Luis da Costa (Org.). **O poder americano**. Petrópolis: Vozes, 2004.

WALLERSTEIN, Immanuel. **O declínio do poder americano: os Estados Unidos em um mundo caótico**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2004.

ASSUNTOS 20, 21 e 22**Essenciais**

CASTELLS, Manuel. A unificação da Europa: globalização, identidade e o Estado em rede. In: _____. **Fim do Milênio** (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.3); tradução Klauss Brandini Gerhardt e Roneide Venâncio Majer. São Paulo: Paz e Terra, 1999. p. 385-409.

LESSA, Antônio Carlos. A Europa, seus organismos e sua integração político-econômica. In: OLIVEIRA, Henrique Altemani de; LESSA, Antônio Carlos (Org.). **Política internacional contemporânea: mundo em transformação**. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 45-60.

Complementares

LESSA, Antônio Carlos. **A construção da Europa: a última utopia das relações internacionais**. Brasília: Funag/Ibri, 2003.

SARAIVA, José Flávio Sombra (Org.). **Entre a preponderância europeia e a emergência americano-soviética**. v. 2. Brasília: Funag/Ibri, 2001.

ASSUNTOS 23, 24, 25 e 26**Essenciais**

OLIVEIRA, Henrique Altemani. A Ásia na atual conjuntura mundial. In: OLIVEIRA, Henrique Altemani; LESSA, Antônio Carlos (Org.). **Política Internacional Contemporânea: mundo em transformação**. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 83 -100.

Complementares

DUPAS, Gilberto & VIGEVANI, Tullo (Org.). **Israel-Palestina: a construção da paz vista de uma perspectiva global**. São Paulo: Editora Unesp, 2001.

ESCOBAR, Pepe. **XXI, o século da Ásia**. São Paulo, Iluminuras, 1997.

FILHO, Pio Penna. A África e o Oriente Médio no contexto internacional. In: OLIVEIRA, Henrique Altemani; LESSA, Antônio Carlos. (Org.). **Política internacional contemporânea: mundo em transformação**. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 108 -115.

PINTO, Paulo Pereira. **A China e o Sudeste Asiático**. Porto Alegre: EDUFRGS, 2000.

SMITH, Dan. **O Atlas do Oriente Médio: o mapeamento completo de todos os conflitos**. 1. ed. São Paulo: Publifolha, 2008.

VIZENTINI, Paulo Fagundes & CARVALHO, Wagner dos Santos. **As relações internacionais da Ásia e da África**. Petrópolis: Vozes, 2007.

ASSUNTOS 27, 28, 29, 30, 31, 32 e 33**Essenciais**

BACIC OLIC, Nelson; CANEPA, Beatriz. **África: terra, sociedades e conflitos**. São Paulo: Editora Moderna, 2004.

PESSANHA, Cristina Mary. África: de mundo exótico a periferia abandonada. In HAESBAERT, Rogério (Org.) **Globalização e fragmentação do mundo contemporâneo**. Niterói: EDUFF, 2001. p. 277-307.

Complementares

COSTEA, Ana-Cristina; e LANGENHOVE, Luk Van. **A relevância da integração regional da África**. In: SANTOS, Theotonio dos (Coord.), FILHO, Pio Penna. A África e o Oriente Médio no contexto internacional. In: OLIVEIRA, Henrique Altemani de; LESSA, Antônio Carlos. (Org.). **Política internacional contemporânea: mundo em transformação**. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 101-115.

MARTINS, Carlos Eduardo; SÁ, Fernando e BRUCKMANN, Mônica (Org.). **Globalização e Regionalização**. Rio de Janeiro: Ed. Puc-Rio, 2005. (Série: Hegemonia contra Hegemonia v.3).

MONIÉ, Frédéric. J.; AMORIM, Vânia; GAYER, G. A inserção da África Subsaariana “no sistema mundo”: permanências e rupturas. In: EMERSON, Renato (Org.) **Diversidade, espaço e relações étnico-raciais: o negro na geografia no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. p. 175-183.

NUNES PEREIRA, José Maria. O continente africano. Perfil histórico e a abordagem geopolítica das macro-regiões. IN: BELUCCI, Beluce. **Introdução à história da África e a cultura afro-brasileira**. Rio de Janeiro: UCAM, 2003. p. 9-29

SARAIVA, José Flavio Sombra. **Formação da África contemporânea**. São Paulo: Atual; Campinas: Ed UNICAMP, 1991.

ASSUNTOS 34, 35, 36, 37, 38 e 39**Essenciais**

CASTELLS, Manuel. Narcotráfico, desenvolvimento e dependência na América Latina. In: _____. **Fim de Milênio**. (A era da informação: economia, sociedade e cultura. v. 3). São Paulo: Paz e Terra, 1999. p. 227-239.

FILHO, Pio Penna. A América Latina, sua integração e sua inserção no mundo globalizado. In: OLIVEIRA, Henrique Altemani de *et all.* **Política Internacional Contemporânea: mundo em transformação**. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 61-82.

OLIVEIRA, Márcio Piñon. América Latina: legado socioespacial e globalização. In: HAESBAERT, Rogério (Org.). **Globalização e fragmentação do mundo contemporâneo**. Niterói: Eduff, 2001. p. 225-275.

Complementares

CANO, Wilson. **Soberania e política econômica na América Latina**. São Paulo: UNESP, 2000.

CERVO, Armando Luiz. **Relações internacionais na América Latina: velhos e novos paradigmas**. v.1. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

DUPAS, Gilberto. (Org.). **América Latina no Início do Século XXI: perspectivas econômicas, sociais e políticas**. São Paulo: UNESP, 2005.

OLIC, Nelson Basic & CANEPA, Beatriz. **Geopolítica da América Latina**. São Paulo: Moderna, 2004. Série: Polêmica.

ROUQUIÉ, Alain. **O extremo-ocidente: introdução à América Latina**. São Paulo: Edusp, 1992.

SANTOS, Theotônio dos (Coord.). MARTINS, Carlos Eduardo; SÁ, Fernando e BRUCKMANN, Mônica (Org.) . **Globalização e integração das Américas**. Rio de Janeiro: Editora: PUC-RIO & Editora: LOYOLA, 2005. (Série: Hegemonia contra Hegemonia, v. 4).

ASSUNTOS 40, 41 e 42**Essenciais**

CERVO, Amado Luis. A ação internacional do Brasil em um mundo em transformação: conceitos, objetivos e resultados (1990-2005). In: ALTEMANI, Henrique; LESSA, Antônio Carlos Lessa (Org.). **Relações Internacionais do Brasil: temas e agendas**. v.1. São Paulo: Saraiva, 2006.

THÉRY, Hervé & MELLO, Neli Aparecida de. **Atlas do Brasil**. Disparidades e Dinâmicas do Território. 2. ed. São Paulo: Imprensa Oficial. 2008. p. 17-59; 295-300.

Complementares

BECKER, Bertha e EGLER, Cláudio. **Brasil uma nova potência regional na economia-mundo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

BRASIL. **Política de Defesa Nacional**. Decreto Nº: 5.484, de 30 de junho de 2005.

CERVO, A. L. **Inserção internacional: formação dos conceitos brasileiros**. São Paulo: Saraiva, 2008. p. 93-297

DUPAS, Gilberto e LAFER, Celso. **A nova configuração mundial de poder**. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 2008.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. 34. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GUIMARÃES, Samuel Pinheiro. **Desafios brasileiros na era dos gigantes**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.

ASSUNTOS 43, 44 e 45**Essencial**

THÉRY, Hervé & MELLO, Neli Aparecida de. **Atlas do Brasil**. Disparidades e Dinâmicas do Território. 2. ed. São Paulo: Imprensa Oficial, 2008. p. 145 -195.

Complementares

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Título VII, Capítulo II - Da Política Urbana, artigos 182 e 183. Promulgada em 5 de outubro de 1988.

BRASIL. **Estatuto da Cidade**. Lei Nº 10.257, de 10 de julho de 2001. Regulamenta os arts. 182 e 183 da Constituição Federal, estabelece diretrizes gerais da política urbana e dá outras providências.

CANO, Wilson. **Desequilíbrios Regionais e Concentração Industrial no Brasil 1930-1970**. v. 1. 3. ed. São Paulo: Unesp, 2007.

HARVEY, David. Do gerenciamento ao empresariamento: a transformação da administração urbana no capitalismo tardio. **Revista Espaço e Debates**. ano XVI, n.39, p. 48 a 64, 1996.

RIBEIRO, Luis Cesar Q.; LAGO, Luciana Corrêa; AZEVEDO, Sérgio. (Org.). **Metrópoles: entre a coesão e a fragmentação, a cooperação e o conflito**. v. 1. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2004.

SANTOS, Milton e SILVEIRA, Maria L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2005.

ASSUNTOS 46, 47, 48 e 49

Essenciais

BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, 1988.

OLIVEIRA, Arioaldo Umbelino de. Agricultura Brasileira: transformações recentes. In: ROSS, J. L. S. **Geografia do Brasil**. 5. ed. São Paulo: EDUSP. 2005. p.465-534.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **O desafio ambiental**. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2004. p.85-118.

THÉRY, Hervé & MELLO, Neli Aparecida de. Dinâmicas do mundo rural. In: ____ **Atlas do Brasil**. Disparidades e Dinâmicas Territoriais. 2. ed. São Paulo: Imprensa Oficial, 2008. p. 89-114.

Complementares

GARCIA, Afrânio & PALMEIRA, Moacir. Transformação agrária. In SACHS, Ignacy, WILHEIM, Jorge & PINHEIRO, Paulo Sérgio (Org.). **Brasil: um século de transformações**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

MÜLLER, Geraldo. **Ambivalências da modernização agrária**. n.21, jul. 1988. São Paulo: Novos Estudos CEBRAP.

VEIGA, José Eli da. **O desenvolvimento agrícola: uma visão histórica**. São Paulo: Hucitec, Edusp, 1991.

ASSUNTOS 50, 51, 52 e 53

Essenciais

SCARLATO, Francisco Capuano. População e urbanização brasileira. In: ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. **Geografia do Brasil**. 5. ed. São Paulo: EDUSP. 2005. p. 381-400

THÉRY, Hervé & MELLO, Neli Aparecida de. Dinâmicas Populacionais. In: _____. **Atlas do Brasil**. Disparidades e Dinâmicas do Território. 2. ed. São Paulo: Imprensa Oficial, 2008. p. 89-114.

Complementares

BRITO, Fausto; CARVALHO, José Alberto Magno de; TURRA, Cássio Maldonato & QUEIRÓZ, Bernardo Lanza. A transição demográfica no contexto dos desequilíbrios regionais e sociais no Brasil. In: _____. **Populações e políticas sociais no Brasil: os desafios da transição demográfica e das migrações internacionais**. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2008.

MELLO, Leonardo Freire de; HOGAN, Daniel Joseph. **População, Consumo e Meio Ambiente**. In: HOGAN, Daniel Joseph (Org.). **Dinâmica populacional e mudança ambiental: cenários para o desenvolvimento brasileiro**. Campinas: Núcleo de Estudos de População-Nepo/Unicamp, 2007.

POCHMANN, Márcio. **O desafio da inclusão social no Brasil**. São Paulo: Publisher Brasil, 2004.

ASSUNTOS 54, 55, 56 e 57**Essenciais**

BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, 1988.

BECKER, Bertha. **Amazônia**: geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2007.

DINIZ, Clélio Campolina. **A Nova Geografia Política do Brasil**. In: VELLOSO, João Paulo dos Reis (Coord.). **Brasil 500 Anos**: futuro, presente, passado. Rio de Janeiro: José Olímpio, 2000.

THÉRY, Hervé & MELLO, Neli Aparecida de. **Atlas do Brasil**. Disparidades e Dinâmicas do Território. 2. ed. São Paulo: Imprensa Oficial. 2008. p. 263 - 294.

Complementares

ARAÚJO, Tânia Bacelar. **Ensaio sobre o Desenvolvimento Brasileiro**: heranças e urgências. Rio de Janeiro: REVAN, 2000.

BECKER, Bertha; EGLER, Claudio A. G. **Brasil uma nova potência regional na economia-mundo**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 89-122.

DINIZ, Clélio Campolina. (Org.). **Políticas de Desenvolvimento Regional**: desafios e perspectivas à luz das experiências da União Europeia e do Brasil. 1. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2007.

MACHADO, Lia Osório. **Medidas Institucionais para o controle do tráfico de drogas e da lavagem de dinheiro e seus efeitos geoestratégicos na região Amazônica Brasileira**. Cadernos IPPUR/UFRJ. v. XXI. 2007. p. 9-31.

ASSUNTOS 58, 59 e 60**Essenciais**

PIRES, A.; Fernandez, E.; BUENO, J.C.C. (Org.). **Política energética para o Brasil**: propostas para o crescimento sustentável. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006.

THÉRY, Hervé & MELLO, Neli Aparecida de. **Atlas do Brasil**. Disparidades e Dinâmicas do Território. 2. ed. São Paulo: Imprensa Oficial, 2008. p.196-233.

Complementares

GOVERNO FEDERAL. **Programa de Aceleração do Crescimento**.

GOVERNO FEDERAL. **Programa Nacional de produção e uso do biodiesel**.

SANTOS, Milton e SILVEIRA, Maria L. **O Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2005.

ASSUNTOS 61, 62, 63 e 64**Essenciais**

BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, 1988.

ROSS, Jurandyr L. Sanches (Org.). **Geografia do Brasil**. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2008. p. 13-65;67-208;209-237.

THÉRY, Hervé; MELLO, Neli Aparecida de. O meio ambiente e sua gestão. In: _____. **Atlas do Brasil** - Disparidades e Dinâmicas do Território. 2. ed. São Paulo: Imprensa Oficial, 2008. p. 60-88.

Complementares

ACSELRAD, H. (Org.). **Conflitos ambientais no Brasil**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2004.

DUARTE, Lílian C.B. **Política externa e meio ambiente**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.

DUPAS, G. (Org.). **Meio ambiente e crescimento econômico**: tensões estruturais. São Paulo: UNESP, 2008.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

ASSUNTOS 65, 66 e 67**Essencial**

DOURADO, Luiz Fernandes (org.) Plano Nacional de Educação (2011-2020): Avaliação e perspectivas. Goiânia: Editora UFG; Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

Complementares

AZEVEDO, Janete M. Lins de. **A Educação como política pública**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2004. (Col. Polêmicas do Nosso Tempo) .

ASSUNTOS 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76 e 77 (Aspectos Humanos - Saúde)**Essenciais**

BRASIL. Lei Complementar n° 97, de 9 de junho de 1999. Dispõe sobre as normas gerais para a organização, o preparo e o emprego das Forças Armadas. Brasília, DF, 1999. Disponível em: <<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/leicom/1999/leicomplementar-97-9-junho-1999-377583-publicacaooriginal-1-pl.html>>. Acesso em: 12 mar. 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde na escola**. Brasília, DF, 2009. 96 p. : il. (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos de Atenção Básica ; n. 24).

_____. **Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN)**. 1. ed., 1. reimpr. Brasília, DF, 2013. 84 p. : il. Disponível em:

<http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_alimentacao_nutricao.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2018.

_____. **Ações e Programas**. Brasília, DF, 2018. Disponível em: <<http://portalms.saude.gov.br/acoes-e-programas>>. Acesso em: 08 mar. 2018.

_____. **Política Nacional de Atenção Básica (PNAB)**: 2012. Brasília,DF, 2012. Disponível em:

<http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_atencao_basica.pdf>. Acesso em: 08 mar. 2018.

_____. **VIGITEL Brasil 2016**. Brasília, DF, 2017. Disponível em: <http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2017/junho/07/vigitel_2016_jun17.pdf>. Acesso em: 08 mar. 2018.

IBGE. **Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE)**: 2015. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. Disponível em: <<http://portalms.saude.gov.br/vigilancia-em-saude/indicadores-de-saude/pesquisa-nacional-de-saude-do-escolar-pense>>. Acesso em: 08 mar. 2018.

_____. **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD)**: 2015. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. Disponível em:

<<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv98887.pdf>>. Acesso em: 08 mar. 2018.

_____. **Pesquisa Orçamento Familiar (POF)**: 2008-2009. Rio de Janeiro: IBGE, 2011. Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv50063.pdf>>. Acesso em: 08 mar. 2018.

_____. **Síntese dos Indicadores Sociais**: uma análise das condições de vida da população brasileira 2017. Rio de Janeiro: IBGE, 2017. Disponível em:

<<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101459.pdf>>. Acesso em: 08 mar. 2018.

REDE Interagencial de Informação para a Saúde. **Indicadores Básicos para a saúde no Brasil**: conceitos e aplicações. Rede Interagencial de Informação para a Saúde - Ripsa. – 2. ed., Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2008. 349 p.: il. Disponível em: <<http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/2ed/indicadores.pdf>>. Acesso em: 08 mar. 2018.

Complementares

BATISTELLA, Carlos. Análise da situação de saúde: principais problemas de saúde da população brasileira. In: FONSECA, A. F.; CORBO, A. D. (Org). **O território e o processo saúde-doença**. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. p. 121 a 158.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **Vigilância em Saúde**. Brasília: CONASS, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Boletins epidemiológicos**. Disponível em: <<http://portalms.saude.gov.br/boletins-epidemiologicos>>. Acesso em: 08 mar. 2018.

_____. **Guia Alimentar para a População Brasileira**. 2. ed., 1. reimpr., Brasília : Ministério da Saúde, 2014.156 p. : il. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2018.

_____. **Programa Academia da Saúde**. Brasília, DF, 2018. Disponível em: <<http://portalms.saude.gov.br/acoes-e-programas/academia-da-saude/sobre-o-programa>>. Acesso em: 08 mar 2018.

_____. **VIGITEL Brasil 2016**. Brasília, DF, 2017. Disponível em: <<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2017/abril/17/Vigitel.pdf>>. Acesso em: 08 mar 2018.

CASTRO, Tiago Castro de. **Método de preparação e abordagem de temas e questões discursivas de história, geografia e geoestratégia**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2010. 156 p.

FIGUEIREDO, Elisabeth Niglio. **A Estratégia Saúde da Família na Atenção Básica do SUS**. Disponível em: <https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades_conteudos/unidade05/unidade05.pdf>. Acesso em: 08 mar 2018.

MV. **Conheça a Estratégia Saúde da Família e entenda como ela ajuda na prevenção primária**. Disponível em: <<http://www.mv.com.br/pt/blog/conheca-a-estrategia-saude-da-familia-e-entenda-como-ela-ajuda-na-atencao-primaria-a-saude>>. Acesso em: 08 mar 2018.

RIBEIRO, Julia Werneck; Rooke, Juliana Maria Scoralick. **Saneamento Básico e sua relação com o meio ambiente e a saúde pública**. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Análise Ambiental) - Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2010. Disponível em: <<http://www.ufjf.br/analiseambiental/files/2009/11/TCC-SaneamentoSa%C3%BAde.pdf>>. Acesso em: 12 mar. 2018.

RIBEIRO, Helena. **Saúde Pública e meio ambiente: evolução do conhecimento e da prática, alguns aspectos éticos**. *Saude soc.*, São Paulo , abr. 2004, v. 13, n. 1, p. 70-80. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-12902004000100008&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 12 mar. 2018.

Site OPAS/OMS Brasil. Disponível em: <<http://www.paho.org/bra/>> Acesso em 03 maio 2018.

Videoaulas – Portal do CP/CAEM.

ASSUNTOS 78, 79, 80, 81, 82, 83

Básicas (somente para aspectos administrativos Saúde)

- Instruções Gerais para a Inspeção de Saúde de Conscritos nas Forças Armadas – Decreto nº 60.882, de 07 de junho de 1967.

- Estatuto dos Militares - LEI nº 6.880, de 9 de dezembro de 1980.

- Portaria nº 749, de 17 de setembro de 2012 - Altera dispositivos do Regulamento Interno dos Serviços Gerais - (RISG), aprovado pela Portaria do Comandante do Exército nº 816, de 19 de dezembro de 2003.

- Diretriz para o Gerenciamento do Fundo de Saúde do Exército - Portaria nº 542, de 28 de agosto de 1996.
- Instruções Gerais para o Fundo de Saúde do Exército (**IG 70-03**) – Portaria Ministerial nº 859, de 22 de outubro de 1997.
- Instruções Gerais para o Sistema de Assistência Médico-Hospitalar aos Militares do Exército, Pensionistas Militares e seus Dependentes (SAMMED) (**IG 30-16**) - Portaria do Comandante do Exército nº 878, de 28 de novembro de 2006.
- Instruções Gerais para o Fundo de Saúde do Exército (**IG 30-32**) - Portaria do Comandante do Exército nº 653, de 30 de agosto de 2005, alterada pela Portaria do Comandante do Exército nº 440, de 13 de julho de 2007.
- Instruções Reguladoras para a Execução da Evacuação e do Traslado de Corpos (**IR 30-51**) - Portaria nº 142-DGP, de 10 de julho de 2007.
- Instruções Reguladoras para a Assistência Médico-Hospitalar aos Beneficiários do Fundo de Saúde do Exército (IR 30-38) – Portaria nº 048 – DGP, de 28 de fevereiro de 2008.
- Instruções Reguladoras para o Gerenciamento do Cadastro de Beneficiários do FUSEx (**IR 30-39**) – Portaria nº 049 – DGP, de 28 de fevereiro de 2008.
- Instruções Reguladoras para o Processamento do Ressarcimento e da Restituição pelo FUSEx (**IR 30-40**) - Portaria nº 050 – DGP, de 28 de fevereiro de 2008.
- Instruções Reguladoras da Prestação de Assistência à Saúde Suplementar dos Servidores Civis do Exército Brasileiro - PASS (**IR 30-57**) – Portaria nº 117-DGP, de 19 de maio de 2008.
- Diretriz para o Plano de Revitalização do Serviço de Saúde do Exército – Portaria nº 457, de 15 de julho de 2009.
- Classificação das organizações militares de saúde e dá outras providências – Portaria do Comandante do Exército nº 727, de 07 de outubro de 2009.
- Instruções Gerais dos Postos Médicos de Guarnição (**IG 10-86**) – Portaria do Comandante do Exército nº 728, de 07 de outubro de 2009.
- Instruções Reguladoras dos Postos Médicos de Guarnição (IR 30-86) - Portaria nº 279-DGP, de 11 de novembro de 2009.
- Reclassificação e a transformação de organizações militares de saúde e dá outras providências – Portaria do Comandante do Exército nº 729, de 07 de outubro de 2009.
- Instruções Gerais para o Funcionamento da Assistência Médico-Hospitalar no Exterior aos Militares, Pensionistas e seus Dependentes (**IG 70-05**) – Portaria do Comandante do exército nº 176, de 14 de março de 2011.
- Instruções Reguladoras para o Fornecimento de Medicamento de Custo Elevado e Produtos Médicos aos Beneficiários do Fundo de Saúde do Exército (FUSEx). (**EB 30-IR-10.004**) - Portaria nº 139-DGP, de 7 de julho de 2015.
- Instruções Gerais para Perícias Médicas no Exército (**EB10-IG-02.022**) – Portaria nº 1.639, de 23 de novembro de 2017.
- Instruções Reguladoras para Perícias Médicas no Exército - **EB30-IR-10.007**, 1ª edição, 2017.
- Normas Técnicas sobre Perícias Médicas no Exército (NTPMEx) - **EB30-N-20.008**, 1ª edição, 2017.
- Norma Técnica sobre Auditoria Médica no Âmbito do Exército Brasileiro – Diretoria de Saúde, Janeiro de 2017.
- Norma Técnica sobre Atenção Domiciliar no Exército Brasileiro - Diretoria de Saúde, Janeiro de 2017.
- Manual de Auditoria Médica do Exército Brasileiro - Diretoria de Saúde, Fevereiro de 2017.

Essenciais (somente para aspectos administrativos Saúde)

BRASIL. Ministério da Defesa. Exército Brasileiro. O Exército e o Meio Ambiente. **Legislação**. Disponível em: <http://www.eb.mil.br/meio-ambiente/-/asset_publisher/hu1BR1cYgivC/content/legislacao?inheritRedirect=false&redirect=http%3A%2F%2Fwww.eb.mil.br%2Fmeio-ambiente%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_hu1BR1cYgivC%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-1%26p_p_col_pos%3D1%26p_p_col_count%3D2>. Acesso em: 12 Mar 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Manual de gerenciamento de resíduos de serviços de saúde** / Ministério da Saúde, Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília : Ministério da Saúde, 2006. 182 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

Complementares (somente para aspectos administrativos Saúde)

- Normas para evacuação aeromédica/rodomédica de militar da ativa, quando a cargo do DGS – Portaria nº 13-DGS, de 19 de julho de 1991
- Normas para Arquivamento e Destruição de documentos Contábeis e Financeiros – Portaria SEF nº 011, de 17 de outubro de 1995.
- Normas Técnicas para Realização de Cirurgias Oftalmológicas Refrativas – Portaria nº 076-DGP, de 14 de agosto de 2001.
- Normas Gerais Para o Programa De Planejamento Familiar no Âmbito das Organizações Militares de Saúde do Exército - Portaria nº 091-DGP, 10 de outubro de 2001.
- Normas para Implantação e Funcionamento das Comissões de Ética Médica, de Revisão de Prontuário Médico, de Lisura de Contas Médicas e de Controle de Infecção Hospitalar em Organizações Militares de Saúde do Exército - Portaria nº 759, de 20 de dezembro de 2002.
- Normas para Encaminhamento de Beneficiários dos Sistemas SAMMED-AMHB e SAMMED-AMHS-FUSEx para Unidade de Atendimento, Organização Civil de Saúde ou Profissional de Saúde Autônomo de outra Região Militar ou de outra Guarnição da mesma Região Militar - Portaria nº 147-DGP, de 12 de setembro de 2005.
- Portaria nº 863, de 23 de novembro de 2005 - Estabelece critérios para a contribuição mensal obrigatória para a assistência médico-hospitalar dos militares, pensionistas e dependentes e dá outras providências.
- Portaria nº 694, de 27 de setembro de 2006 - Estabelece a capacidade de pagamento do beneficiário titular do FUSEx, referente ao pagamento de despesas médico-hospitalares e dá outras providências.
- Instruções Reguladoras para a Assistência aos Portadores de Necessidades Educativas Especiais (IR 30-53) – Portaria nº 226 – DGP, de 24 de setembro de 2008.
- Diretriz para Realização de Intervenção Coronariana Percutânea em Pacientes do Sistema de Assistência Médico-Hospitalar aos Militares do Exército e seus dependentes – Portaria nº 150 – DGP, de 27 de maio de 2009.
- Nota Informativa nº 001 – D Sal, de 02 de setembro de 2010 – Orientação para a Assistência Médico-Hospitalar a ser prestada aos ex-combatentes, pensionistas e seus dependentes.
- Dispõe sobre a licença à gestante e à adotante, as medidas de proteção à maternidade para militares grávidas e a licença-paternidade, no âmbito das Forças Armadas - Lei nº 13.109, de 25 de março de 2015.
- Caderno de Instrução de Ortopedia (EB30-CI-20.001) – Portaria nº146, de 28 de junho de 2017, 1ª Edição.

- Exército Brasileiro. Diretoria de Saúde. Nota Informativa 001 de 13 Out 2011. Orientação para a assistência médico-hospitalar a ser prestada aos ex-combatentes, pensionistas e seu dependentes. Disponível em: <<http://www.dsau.eb.mil.br/index.php/legislacao>>. Acesso em: 12 Mar 2018.

- Acesso da Família militar ao atendimento básico de saúde: sistema atual, óbices estruturais, peculiaridades de cada região e oportunidades de melhoria. Projeto Interdisciplinar CCME Med 2017.

- Videoaulas – Portal do CP/CAEM.