

Escola de Comando e Estado-Maior do Exército
Curso de Preparação aos Cursos de Altos Estudos Militares e Equivalentes - CP/CAEM
Aprovado pelo BI N° , de de de 2019

PLANID	
MODALIDADE	MÓDULO
A DISTÂNCIA	ÚNICO

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: PARTICIPAR DOS PROCESSOS SELETIVOS DE OFICIAIS SUPERIORES PARA O PROSSEGUIMENTO DA CARREIRA.				
UC	EC	CONTEÚDOS	DISCIPLINAS	Cg H
Formular soluções para problemas que envolvam aspectos da geografia do Brasil e do Mundo	Analisar os principais problemas brasileiros nas Expressões do Poder Nacional. Apresentar estudos Geo-históricos com bases geopolíticas e estratégicas.	Introdução à Geopolítica: fundamentos, teorias e conceitos gerais.	Introdução à Geopolítica e à Estratégia	12
		Introdução à Estratégia: fundamentos, teorias e conceitos gerais.		12
		Introdução ao estudo de Geografia.	Geografia	04
		A atual fase do capitalismo: globalização e reestruturação produtiva.		12
		Ordenamento mundial e relações internacionais.		14
		Meio ambiente e recursos naturais estratégicos.		10
		EUA: uma grande potência mundial.		08
		Europa e os desafios contemporâneos.		12
		Ásia.		14
		África: inserção seletiva na economia global.		10
		América Latina: integração regional e inserção global.		16
		Brasil: formação e evolução do território e relações internacionais.		14
		Industrialização e urbanização no Brasil.		12
		Ordenamento territorial do campo brasileiro.		13
		A população no Brasil.		10
		Complexos regionais brasileiros.		16
		Infraestrutura no Brasil.		12
Meio ambiente e gestão ambiental no Brasil.	11			
O Sistema Educacional no Brasil.	10			

		Saúde e Higiene (exclusivo para Oficiais Médicos).		80
		Educação Sanitária (exclusivo para Oficiais Médicos).		50
		Alimentação, nutrição e antropometria (exclusivo para Oficiais Médicos).		30
		Gestão organizacional do serviço de saúde do EB (exclusivo para Oficiais Médicos).	Geografia-Saúde	30
		Auditoria de contas médicas e hospitalares (exclusivo para Oficiais Médicos).		30
		Perícias médicas (exclusivo para Oficiais Médicos).		20
Formular soluções para problemas que envolvam aspectos históricos do Brasil e do Mundo.	Analisar os principais fatos que marcaram a história do Brasil e do mundo contemporâneo.	O surgimento do estado-nação e a expansão marítimo-comercial Ibérica.	História	05
		Colonização: a partilha das Américas.		04
		Brasil Colônia (1500 - 1820).		14
		A Europa no século XVIII e o mundo contemporâneo.		06
		O século XIX nas Américas.		07
		Brasil Império: formação e desenvolvimento (1822 – 1889).		14
		Imperialismo e neocolonialismo no século XIX.		11
		África: das feitorias ao imperialismo.		05
		A I Grande Guerra e a crise de 1929 (1914 – 1930).		08
		A primeira república no Brasil (1889 – 1930).		15
	Apresentar estudos Geo-históricos com bases geopolíticas e estratégicas.	Segunda Guerra Mundial: do conflito tradicional à era nuclear.	09	
		Brasil: da revolução de 1930 ao fim do Estado Novo (1930 – 1946).	12	
		Guerra Fria: da bipolaridade à hegemonia dos EUA.	08	
		Orientes Médio: os conflitos religiosos e o equilíbrio do poder mundial.	10	
		As Américas no século XX.	10	
		Brasil: a Segunda República (1945 – 1964).	19	
		África: da descolonização ao final do século XX.	09	
		Brasil: os governos militares (1964 – 1985).	15	
		O continente asiático.	07	
		A Nova República no Brasil: de 1985 aos dias atuais.	20	
A Nova Ordem Mundial e o século XXI.	16			
Evolução do pensamento militar e Teoria da Arte da Guerra (do século XV aos dias atuais).		História Militar	13	
	História Militar Geral.		21	
	História Militar no Brasil.		14	

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: PARTICIPAR DOS PROCESSOS SELETIVOS DE OFICIAIS SUPERIORES PARA O PROSSEGUIMENTO DA CARREIRA.			
SITUAÇÃO INTEGRADORA 1	UC	EC	Cg H
Situação-problema integrando os conhecimentos de História e de Geografia, estudados na primeira fase do curso, aplicando a Metodologia para Solução de Questões e Expressão Escrita.	<p>Formular soluções para problemas que envolvam aspectos da geografia do Brasil e do Mundo.</p> <p>Formular soluções para problemas que envolvam aspectos históricos do Brasil e do Mundo.</p>	<p>Analisar os principais fatos que marcaram a História do Brasil e do mundo contemporâneo.</p> <p>Analisar os principais problemas brasileiros nas Expressões do Poder Nacional.</p> <p>Apresentar estudos Geo-históricos com bases geopolíticas e estratégicas.</p>	8

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: PARTICIPAR DOS PROCESSOS SELETIVOS DE OFICIAIS SUPERIORES PARA O PROSSEGUIMENTO DA CARREIRA.		
UC	EC	EIXO TRANSVERSAL
Formular soluções para problemas que envolvam aspectos da geografia do Brasil e do Mundo.	Analisar os principais fatos que marcaram a História do Brasil e do mundo contemporâneo.	Organização
Formular soluções para problemas que envolvam aspectos históricos do Brasil e do Mundo.	<p>Analisar os principais problemas brasileiros nas Expressões do Poder Nacional.</p> <p>Apresentar estudos Geo-históricos com bases geopolíticas e estratégicas.</p>	Autoaperfeiçoamento

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: PARTICIPAR DOS PROCESSOS SELETIVOS DE OFICIAIS SUPERIORES PARA O PROSSEGUIMENTO DA CARREIRA.			
SITUAÇÃO INTEGRADORA 2	UC	EC	Cg H
Situação-problema integrando os conhecimentos de História e de Geografia, estudados na segunda fase do curso, aplicando a Metodologia para Solução de Questões e Expressão Escrita.	<p>Formular soluções para problemas que envolvam aspectos da geografia do Brasil e do Mundo.</p> <p>Formular soluções para problemas que envolvam aspectos históricos do Brasil e do Mundo.</p>	<p>Analisar os principais fatos que marcaram a História do Brasil e do mundo contemporâneo.</p> <p>Analisar os principais problemas brasileiros nas Expressões do Poder Nacional.</p> <p>Apresentar estudos Geo-históricos com bases geopolíticas e estratégicas.</p>	8

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: PARTICIPAR DOS PROCESSOS SELETIVOS DE OFICIAIS SUPERIORES PARA O PROSSEGUIMENTO DA CARREIRA.		
UC	EC	EIXO TRANSVERSAL
Formular soluções para problemas que envolvam aspectos da geografia do Brasil e Mundo.	<p>Analisar os principais fatos que marcaram a História do Brasil e do mundo contemporâneo.</p> <p>Analisar os principais problemas brasileiros nas Expressões do Poder Nacional.</p>	Organização
Formular soluções para problemas que envolvam aspectos históricos do Brasil e do Mundo.	Apresentar estudos Geo-históricos com bases geopolíticas e estratégicas.	Autoaperfeiçoamento

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

SITUAÇÃO INTEGRADORA 1:

1. Objetivos de Aprendizagem

- Integrar conteúdos da primeira fase do curso, para apresentar soluções a temas geo-históricos. (CONCEITUAL).
- Analisar temas que integrem conteúdos de história e geografia, com enfoque geopolítico. (CONCEITUAL).
- Redigir solução contextualizada nos conteúdos estudados, observando a Metodologia para Solução de Questões (MSQ) e a correta expressão escrita. (PROCEDIMENTAL).
- Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente. (ATITUDINAL).
- Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

2. Orientações para a Situação Integradora 1 (Formativas)

- A SI citada destina-se a aprimorar o treinamento do aluno, tendo em vista a realização das Provas Formais, e será realizada em condições que simulem as provas do Concurso de Admissão (CA).
- A realização será sem consulta, individualmente e no prazo e horário previsto, de acordo com o calendário.

3. Indicações Básicas de Segurança na Instrução

- Não é o caso.

4. Meios Auxiliares de Instrução (MAI)

- Documentos relacionados ao assunto, computadores e impressora.

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS**SITUAÇÃO INTEGRADORA 2:****1. Objetivos de Aprendizagem**

- a. Integrar conteúdos da segunda fase do curso, para apresentar soluções a temas geo-históricos. (CONCEITUAL).
- b. Examinar temas que integrem conteúdos de história e geografia, com enfoque geopolítico. (CONCEITUAL).
- c. Redigir solução contextualizada nos conteúdos estudados, observando a Metodologia para Solução de Questões (MSQ) e a correta expressão escrita. (PROCEDIMENTAL).
- d. Apresentar trabalhos que se destacam pela clareza e ordenação de ideais, denotando planejamento eficiente. (ATITUDINAL).
- e. Dedicar-se ao aprendizado de assuntos abordados nas atividades do curso não afetos diretamente à sua função (ATITUDINAL).

2) Orientações para a Situação Integradora 2 (Formativas)

- a. A SI citada destina-se a aprimorar o treinamento do aluno, tendo em vista a realização das Provas Formais, e será realizada em condições que simulem as provas do Concurso de Admissão (CA).
- b. A realização será sem consulta, individualmente, no prazo e horário previsto.

3) Indicações Básicas de Segurança na Instrução

- Não é o caso.

4) Meios Auxiliares de Instrução (MAI)

- Documentos relacionados ao assunto, computadores e impressora.