PEP 2021 – 2ª AVALIAÇÃO DE TREINAMENTO
FICHA AUXILIAR DE CORREÇÃO
(UMA SOLUÇÃO)

HISTÓRIA

1ª QUESTÃO (Valor 6,0)

Analisar nas expressões política e econômica, a ascensão da China a partir da Revolução de 1949, **concluindo** sobre os fatores que levaram o país ao "status" de uma das maiores potências mundiais**.**

1. MÉTODO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO		Obs
Introdução (10% a 15%) **Identificação do objeto correto**	**M1**	Abordagem da ideia central.		
	M2	Delimitação do espaço geográfico e/ou do tempo		
	M3	Ideias complementares relacionadas com a questão que evidenciem uma preparação correta para o desenvolvimento		
	M4	Não elaboração da introdução de forma abrupta.		
	M5	Não antecipação de partes do desenvolvimento.		
	M6	Ligação com o desenvolvimento.		
PARÂMETRO	**IDEIAS**	**ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO**		**Obs**
Desenvolvimento (55% a 70%) **Compreensão do nível de desempenho/ Identificação do objeto correto**	**M7**	Divisão da solução em introdução, desenvolvimento e conclusão.		
	M8	Divisão do todo em partes coerentes.	Totalmente.	
			Mais da metade das partes está coerente com o todo.	
			Menos da metade das partes está coerente com o todo.	
			Divisão sem coerência.	
	M9	Identificação da coerência das ideias com o objeto.	Totalmente.	
			Atendimento em mais da metade das ideias.	
			Atendimento em menos da metade das ideias.	
			Não atendimento das ideias.	
	M10	Análise das ideias com ligação de causa e efeito.	Totalmente.	
			Mais da metade das ideias com ligação.	
			Menos da metade das ideias com ligação.	
			Ideias sem ligação.	
	M11	Elaboração das conclusões parciais.	De forma dedutiva.	
			Limitando-se a resumir.	
			Não elaborou as conclusões parciais.	
PARÂMETRO	**IDEIAS**	**ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO**		**Obs**
Conclusão (20% a 30%) **Compreensão do nível de desempenho**	**M12**	Retomada da ideia central (sob novo enfoque).		
	M13	Elaboração da síntese coerente com as conclusões parciais.	Com as ideias essenciais e de forma dedutiva.	
			Parcialmente com as ideias essenciais.	
			Não elaborou a síntese ou limitou-se a resumir.	
	M14	Conclusão baseada nos aspectos desenvolvidos (lógica).	Na conclusão, todas as ideias têm suporte na introdução ou no desenvolvimento.	
			Na conclusão, mais da metade das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento.	
			Na conclusão, menos da metade das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento	
			Ideias sem suporte.	
	M15	Elaboração do parágrafo conclusivo.		
MÉTODO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)				

2. CONHECIMENTO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 15%) **Algumas ideias**	**C1**	A revolução vitoriosa de Mao-tse-Tung, na guerra civil, em 1949, culminou com a expulsão de Chang Kai Check para ilha de Formosa (atual Taiwan) e na transformação da China em uma nação comunista. Com essa vitória, foi fundada a República Popular da China (RPC).	
	C2	A revolução comunista de 1949 foi resultado de um longo processo de transformações que aconteceu na China no decorrer do século XX. O país encontrava-se governado por uma monarquia e era uma nação enfraquecida por conta da interferência estrangeira.	
	C3	Com a ascensão de Mao e com a implantação do modelo comunista, inúmeras transformações foram implementadas nas esferas política e econômica na RPC. Entretanto, as mudanças mais substanciais ocorreram a partir de 1978, com o governo de Deng Xiao Ping.	
	C4	A China, no contexto internacional, tem buscado manter um bom relacionamento com o Ocidente, particularmente com os Estados Unidos da América (EUA), para garantir a continuidade de seu crescimento econômico, bem como para firmar-se como uma potência mundial.	
	C5	A seguir, será analisada, nas expressões política e econômica, a ascensão da China a partir da Revolução de 1949, concluindo sobre os fatores que levaram o país ao "status" de uma das maiores potência mundial.	
	C6	Outras ideias julgadas pertinentes.	
PARÂMETRO	**IDEIAS**	**ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO**	**Obs**
Desenvolvimento (55% a 70%) **Ideias**		**a. Expressão Política**	
	C7	Em 1949, Chang Kai-chek, derrotado por Mao Tse-tung na guerra civil que se sucedeu à expulsão japonesa, refugiou-se em Formosa (atual Taiwan), transferindo o governo de partido único (Partido Nacionalista do Povo: kuomintang), projeto de unificação nacional sob uma liderança autoritária sem participação popular.	
	C8	Enquanto, na década de 1960, o regime de Mao buscava os pequenos choques fronteiriços, o governo chinês tem buscado, atualmente, manter relações pacificas com seus vizinhos, mesmo aqueles com que tem desconfiança, pois a paz era de importância central para a estratégia política e econômica de Deng Xiao Ping, sem alterar a ordem das quatro modernizações.	
	C9	Como ponto de inflexão na política chinesa, destacam-se as relações com Taiwan, quando em outubro de 1971, com apoio de muitos países em desenvolvimento, reconheceu os direitos legais da RPC nas Nações Unidas e, ainda, da expulsão dos representantes do Kuomintang dos órgãos da ONU.	
	C10	Nas eleições do ano de 2000, em Taiwan, ascendeu ao poder o Partido Democrático Progressista, cujo discurso era nacionalista e de independência, sofrendo forte pressão e ameaça de retaliação por parte da RPC. Após a vitória, o governo adotou um discurso moderado em relação à China.	
	C11	A China tem buscado aproximar-se de Formosa, propondo aplicar a mesma forma de administração desenvolvida em Hong Kong, desde que a ilha abra mão de sua soberania. Formosa tem recuado, sempre contando com a proteção dos EUA e do Japão, mantendo a relação Taiwan-China estagnada. O fato é que restabelecer a soberania sobre Taiwan é um objetivo nacional permanente da China, assim como o foi de Hong Kong e Macau.	
	C12	Taiwan continuará sendo um grande ator potencial para desestabilizar as relações entre a China e os EUA e entre a China e o Japão. Os chineses não aceitam qualquer flexibilização sobre seus direitos sobre a ilha. Os EUA buscam atender aos seus interesses na região, sendo interlocutor privilegiado entre os dois governos, evitando desgastar-se com qualquer um deles.	
	C13	As relações China – EUA são conflituosas desde a criação da RPC, a qual os EUA não reconheceram. Os conflitos decorreram do apoio chinês ao movimento comunista internacional, principalmente no Sudeste Asiático e pelo apoio norte-americano aos liberais capitalistas que migraram para Taiwan. As relações políticas e diplomáticas foram reestabelecidas somente em 1979, após a morte de Mao, em 1978.	

Desenvolvimento (55% a 70%) **Ideias**	**C14**	Quanto às questões de Hong Kong e de Macau, a China, após conversações diplomáticas com o Reino Unido e Portugal, recuperou a soberania sobre essas regiões, respectivamente nos dias 01 de julho de 1997 e no dia 20 de dezembro de 1999. Ambas, chamadas de Regiões Administrativas Especias, possuem economia liberal, mas são administradas sob a politica de "um país" e dois sistemas".	
		Conclusão parcial	
	C15	Conclui-se parcialmente que a ascensão política chinesa a partir do governo de Deng Xiao Ping estava assentada na busca de relações amistosas e sem fricções com o mundo ocidental e seus vizinhos limítrofes, muitas vezes com ações conciliadoras no Conselho de Segurança da ONU, descortinando a possibilidade para a consecução de seus objetivos permanentes de retorno a condição de potência mundial.	
		b. Expressão Econômica	
	C16	Deng Xiao Ping, no final dos anos de 1970, escolheu o controle das áreas de tecnologia e de educação. Segundo ele, elas seriam suficientes para mudar o país. Iniciou-se nesse momento a busca mais desesperada que se tem notícia nos tempos modernos por tecnologia. O primeiro país ao qual Deng recorreu foi o Japão, que estava no auge de seu desenvolvimento tecnológico.	
	C17	Essa aproximação com o Japão trouxe fortes protestos internos por parte de opositores comunistas ainda no governo. Foi nesse contexto que Deng pronunciou a celebre frase "não importa a cor do gato, contanto que ele cace o rato", ou seja, não existe ideologia quando se trata de tecnologia. Salienta-se aqui o início do salto econômico e tecnológico chinês rumo ao fortalecimento como potência econômica.	
	C18	Quando assumiu integralmente a liderança chinesa, em 1979, a produção do país era 100% de produtos primários. Onze anos mais tarde, a produção chinesa alcançaria a cifra de 26% de produtos primários, contra 13% de produtos de tecnologia intensiva. Além disso, ressalta-se que as reformas lideradas por Deng conduziram a China a um crescimento médio de 8% de sua agricultura e 12% na sua indústria, cinco anos após o início das reformas.	
	C19	Em 2009, ou seja, somente trinta anos após Deng Xiao Ping ter direcionado a China para busca de seu desenvolvimento tecnológico, a produção chinesa de produtos primários era somente de 5%, contra 50% de produtos com intensa tecnologia.	
	C20	Entre os anos de 1979 e 1983, quando grande parte do mundo sofria uma depressão econômica, os 800 milhões de chineses das áreas rurais aumentavam suas rendas em cerca de 70%. Sua ingestão de calorias era tão alta quanto a dos brasileiros ou malaios. Em 1985, os chineses produziram 100 milhões de toneladas a mais de cereais do que produziram uma década antes.	
	C21	A China está entre os países menos econômicos do mundo em seu consumo de energia, o que provocou reduções consideráveis em seus estoques de petróleo. As reformas energéticas de 1978 reduziram substancialmente os custos de um dos principais insumos da indústria, e com isso, liberou recursos para investimentos em outras áreas ou para o consumo.	
	C22	No período pós-1978, houve estímulo, embora seletivo, ao comércio exterior e ao investimento estrangeiro na China, com patentes de produção oferecidos pelo governos e companhias ocidentais, que extrapolaram muito as proporções do mercado chinês para esses produtos.	
	C23	O aspecto a destacar da "arremetida para o crescimento chinês" foi o controle firme sobres os gastos com defesa, de modo que as forças armadas não monopolizassem recursos necessários em outras áreas. Na opinião de Deng Xiao Ping, a defesa tinha de continuar a ser a quarta das prioridades das muitas proclamadas "quatro modernizações", atrás da agricultura, da indústria e do comércio.	
	C24	A china vem buscando, desde 2007, aumentar sua influência econômica na África. O país criou uma Zona de Economia Especial (ZEE), que engloba o continente. Seu modelo de crescimento está sendo implementado em vários bolsões do continente, tendo crescido os investimentos em estradas de ferro, indústria e obras de infraestrutura. Como retorno, a China tem acesso ao petróleo africano e a produtos primários de baixo custo, dentre outros.	

Desenvolvimento (55% a 70%) **Ideias**		**Conclusão parcial**	
	C25	Conclui-se parcialmente que a China se tornou uma das maiores potências mundiais, saindo de uma situação miserável em apenas trinta anos. A parir da ascensão de Deng Xiao Ping, com investimento maciço e a economia voltados às quatro modernizações, houve o respaldo dessa conduta que vem sustentando o crescimento chinês.	
	C26	Outras ideias julgadas pertinentes.	
PARÂMETRO	**IDEIAS**	**ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO**	**Obs**
Conclusão (20% a 30%) **Ideias**	**C27**	A China vem em ascensão nas suas expressões política e econômica, principalmente após a assunção de Deng Xiao Ping como líder máximo da RPC. Como conduta de governo, iniciou aproximação e a conciliação com países limítrofes e com as potências ocidentais e visou na esfera econômica ao modelo das principais economias.	
	C28	Em síntese, destaca-se que após a revolução de 1949, houve duas fases distintas na evolução chinesa. Na primeira, que se estende do fim da revolução até o final dos anos de 1970, a China adotou um modelo comunista tanto para politica quanto para a economia. A segunda, após a assunção de Deng Xiao Ping, teve como foco uma politica mais conciliadora e uma economia com base nas quatro modernizações.	
	C29	Dessa forma, conclui-se que, a partir da liderança de Deng, a RPC iniciou uma evolução política e econômica mais eficiente, que aos poucos a foi retirando de uma posição bastante desfavorável em relação as principais potências ocidentais para, após em pouco mais de quarenta anos, torná-la a segunda maior economia do mundo.	
	C30	Por fim, o avanço chinês em um mundo cada vez globalizado, mesmo que isto aconteça de forma estatizante e centralizadora, poderá trazer inúmeras consequências na balança do poder. Isto se reflete também na expansão acentuada de sua base tecnológica e científica e na aplicação de vultosos investimentos em diversos países.	
	C31	Outras ideias julgadas pertinentes.	
CONHECIMENTO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)			

3. EXPRESSÃO ESCRITA

PARÂMETRO	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Obs
(A) COERÊNCIA: as ideias são encadeadas de modo a respeitar a ordenação lógica do pensamento; o autor não se contradiz.	**A1:** Desenvolvimento incompreensível, incoerente, ilógico ou contraditório devido à inexistência de articulação de ideias e/ ou a excessivas contradições.	
	A2: Desenvolvimento parcialmente compreensível, embora fragmentado, com má articulação de ideias. Há contradições que não dificultam a compreensão, coerência e lógica global, mas registram dificuldade de compreensão localizada.	
	A3: Desenvolvimento compreensível, coerente, lógico e sem contradições, no qual todas as ideias apresentadas são desenvolvidas, proporcionando leitura fluente**.**	
(B) CLAREZA: o texto claro reflete a limpidez do pensamento, facilita a pronta percepção e jamais obriga o leitor a retornar para entender melhor alguma parte.	**B1:** Texto pouco claro como um todo, obrigando retornos frequentes do leitor.	
	B2: Ocorrência de pouca clareza em partes do texto.	
	B3: Texto suficientemente claro, de fácil entendimento do leitor.	
(C) OBJETIVIDADE: caracteriza-se pela economia verbal, sem prejuízo da eficácia da comunicação do pensamento. O bom texto vai direto ao ponto, desenvolve-se de maneira sóbria e retilínea e evita divagações inúteis, muitas vezes propositais (expediente infantil, usado para aumentar o texto sem lhe conferir qualidade). O exagero da objetividade leva ao laconismo, comprometendo a clareza, ou redundando em omissão de conteúdo**.**	**C1**: É pouco objetivo, vago e com divagações inúteis na (quase) totalidade do texto**.**	
	C2: É parcialmente objetivo em determinadas partes do texto.	
	C3: É objetivo, com linguagem direta e preciso na exposição das suas ideias.	

(D) COESÃO: avalia-se o emprego de elementos coesivos: pronomes, conjunções, preposições, tempos verbais, pontuação.	**D1:** Inobservância total dos elementos que efetuam a coesão dentro dos parágrafos e/ou entre os parágrafos. Pouco coeso.	
	D2: Emprego inadequado dos elementos da coesão.	
	D3: Empregou parcialmente os elementos coesivos.	
	D4: Emprego correto e diversificado dos elementos coesivos, gerando texto coeso.	
(E) CORREÇÃO GRAMATICAL	**E1:** Ortografia.	
	E2: Pontuação.	
	E3: Concordância.	
	E4: Regência.	
EXPRESSÃO ESCRITA – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)		

RESULTADO DA QUESTÃO	
MENÇÃO OBTIDA NA QUESTÃO (E-MB-B-R-I)	

2ª QUESTÃO (Valor 4,0)

Apresentar as revoltas ocorridas no Brasil, entre o governo do presidente Epitácio Pessoa (1919-1922) e o fim do Estado Novo (1937-1945), **destacando** a influência na evolução política nacional.

1. MÉTODO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO		Obs
Introdução (10% a 20%) Identificação do objeto correto	**M1**	Abordagem da ideia central.		
	M2	Delimitação do espaço geográfico e/ou do tempo		
	M3	Ideias complementares relacionadas com a questão que evidenciem uma preparação correta para o desenvolvimento		
	M4	Não elaboração da introdução de forma abrupta.		
	M5	Não antecipação de partes do desenvolvimento.		
	M6	Ligação com o desenvolvimento.		
PARÂMETRO	**IDEIAS**	**ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO**		**Obs**
Desenvolvimento (80% a 90%) Compreensão do nível de desempenho/ Identificação do objeto correto	**M7**	Divisão da solução em introdução e desenvolvimento.		
	M8	Atendimento da imposição da servidão (citação e justificativa das ideias ou somente justificativa).	Em todas as ideias.	
			Em mais da metade das ideias.	
			Em menos da metade das ideias.	
			Em nenhuma das ideias.	
	M9	Identificação da coerência das ideias com o objeto.	Em todas as ideias.	
			Em mais da metade das ideias.	
			Em menos da metade das ideias.	
			Em nenhuma das ideias.	
	M10	Citação e justificativa das ideias com ligação de causa e efeito.	Em todas as ideias.	
			Em mais da metade das ideias.	
			Em menos da metade das ideias.	
			Em nenhuma das ideias.	
	M11	Atendimento da imposição do destaque	Em todas as ideias.	
			Em mais da metade das ideias.	
			Em menos da metade das ideias.	
			Em nenhuma das ideias.	
MÉTODO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)				

2. CONHECIMENTO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 20%) **Algumas ideias**	**C1**	Os períodos entre os governo do Presidente Epitácio Pessoa (1919-1922) e o fim do Estado Novo (1937-1945), na chamada "Era Vargas", foram marcados por inúmeras revoltas que tiveram forte influência na evolução politica brasileira.	
	C2	O presidente Epitácio Pessoa tomou posse em 1919, depois de nova eleição realizada após a morte do presidente eleito Rodrigues Alves, em 1918, vítima da "gripe espanhola".	
	C3	O Estado Novo foi implantado com forte centralização do poder sob a égide de um governo autoritário, sem grandes mobilizações. O movimento popular e os comunistas tinham sido neutralizados. A classe dominante aceitava o golpe como inevitável e até benéfico.	
	C4	A queda do Estado Novo ocorreu devido a fatos políticos nacionais e principalmente com o desenrolar e o fim da Segunda Guerra Mundial e o retorno do país à redemocratização.	
	C5	A seguir, serão apresentadas as revoltas ocorridas no Brasil, entre o governo do presidente Epitácio Pessoa (1919-1922) e o fim do Estado Novo (1937-1945), destacando a influência na evolução política nacional.	
	C6	Outras ideias julgadas pertinentes.	
PARÂMETRO	**IDEIAS**	**ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO**	**Obs**
Desenvolvimento (80% a 90%) **Algumas ideias**	**C7**	a. Revolta do Forte de Copacabana – ocorrida em julho de 1922. O clima de ofensas, falsas ou verdadeiras, ao Exército e a repressão contra o Clube Militar levaram os jovens "tenentes" a se rebelarem, em protesto destinado a "salvar a honra do Exército". Essa Revolta ficou também conhecida como Dezoito do Forte. Assim, começava-se a criar a legenda do tenentismo. **O tenentismo passou, a partir deste momento, a ter forte influência na politica nacional.**	
	C8	b. A Revolução de 1924 – Tinha como objetivo expresso derrubar o governo de Artur Bernardes. Bernardes personificou o ódio que os tenentes tinham da oligarquia dominante. Iniciado o movimento com a tomada de alguns quartéis, desenvolveu-se uma batalha pelo controle de São Paulo. A partir desse movimento, nasceu a coluna Miguel Costa – Luís Carlos Prestes.	
	C9	c. A Coluna Prestes – A coluna Miguel Costa – Luís Carlos Prestes, que acabou ficando conhecida como Coluna Prestes, realizou uma marcha pelo interior do País, percorrendo cerca de 24 mil quilômetros até fevereiro/março de 1927, quando seus remanescentes a deram por encerrada e se internaram na Bolívia e no Paraguai. **Prestes passaria a ter influência em movimentos futuros da vida politica nacional. Em 1930 lançou o manifesto declarando-se socialista revolucionário.**	
	C10	d. Revolta do Encouraçado São Paulo – Foi liderada pelo tenente Herculano Cascardo, em novembro de 1924. Depois de trocar tiros com as tropas da Baía da Guanabara, o São Paulo partiu para o alto-mar até chegar a Montevidéu, onde os rebeldes se exilaram.	
	C11	e. Guerra Civil no Rio Grande do Sul - A derrota da Aliança Libertadora e as acusações de fraudes eleitoral levaram a uma nova guerra civil em janeiro de 1923. Após onze meses de confronto, o ministro da Guerra, Setembrino de Carvalho, enviado como mediador pelo presidente Bernardes, conseguiu pôr fim à luta. Borges se manteve no cargo, mas seu poder ficou limitado.	
	C12	f. Revolução de 1930 – O assassinato de João Pessoa, em julho de 1930, combinava razões políticas e privadas. A revolução começou em Minas Gerais e no Rio Grande do Sul, em 03 de outubro de 1930. A posse de Vargas, em 03 de novembro de 1930, marcou o fim da Primeira República e o início da nova concepção política no Brasil, **com o fortalecimento do movimento tenentista e da Era Vargas, que passariam a influenciar a vida política brasileira.**	
	C13	g. Revolução de 1932 – Em julho de 1932, teve início em São Paulo a Revolução de 1932, contra o governo federal. Os esperados apoios do Rio Grande do Sul e de Minas Gerais não vieram. Em outubro do mesmo ano, a Força Pública Paulista reuniu-se com o general Góis Monteiro, no Vale do Paraíba. A Força Pública decidiu render-se. **Salienta-se nessa revolução o caráter da bandeira da constitucionalização do País e o começo da desagregação do tenentismo.**	

Desenvolvimento (80% a 90%) **Algumas ideias**	**C14**	h. Intentona Comunista em 1935 – O PCB começou os preparativos para uma insurreição que resultaram nas tentativas de golpe militar em novembro de 1935. As revoltas foram um fracasso. Ocorreu em 23 de novembro, no Rio Grande do Norte, antecipando-se a uma iniciativa coordenada a partir do Rio de Janeiro. Seguiram-se rebeliões em Recife e no Rio de Janeiro. Houve confronto entre os rebeldes e as forças legais, que resultaram em várias mortes, até a rendição dos revoltosos.	
	C15	i. Levante Integralista – Em maio de 1938, um grupo de integralistas assaltou o palácio Guanabara, residência do presidente, na tentativa de depô-lo. Os rebeldes acabaram sendo cercados e, no choque com a guarda, vários revoltosos morreram.	
	C16	Outras ideias julgadas pertinentes.	
CONHECIMENTO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)			

3. EXPRESSÃO ESCRITA

PARÂMETRO	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Obs
(A) COERÊNCIA: as ideias são encadeadas de modo a respeitar a ordenação lógica do pensamento; o autor não se contradiz.	**A1:** Desenvolvimento incompreensível, incoerente, ilógico ou contraditório devido à inexistência de articulação de ideias e/ou a excessivas contradições.	
	A2: Desenvolvimento parcialmente compreensível, embora fragmentado, com má articulação de ideias. Há contradições que não dificultam a compreensão, coerência e lógica global, mas registram dificuldade de compreensão localizada.	
	A3: Desenvolvimento compreensível, coerente, lógico e sem contradições, no qual todas as ideias apresentadas são desenvolvidas, proporcionando leitura fluente**.**	
(B) CLAREZA: o texto claro reflete a limpidez do pensamento, facilita a pronta percepção e jamais obriga o leitor a retornar para entender melhor alguma parte.	**B1:** Texto pouco claro como um todo, obrigando retornos frequentes do leitor.	
	B2: Ocorrência de pouca clareza em partes do texto.	
	B3: Texto suficientemente claro, de fácil entendimento do leitor.	
(C) OBJETIVIDADE: caracteriza-se pela economia verbal, sem prejuízo da eficácia da comunicação do pensamento. O bom texto vai direto ao ponto, desenvolve-se de maneira sóbria e retilínea e evita divagações inúteis, muitas vezes propositais (expediente infantil, usado para aumentar o texto sem lhe conferir qualidade). O exagero da objetividade leva ao laconismo, comprometendo a clareza, ou redundando em omissão de conteúdo**.**	**C1**: É pouco objetivo, vago e com divagações inúteis na (quase) totalidade do texto**.**	
	C2: É parcialmente objetivo em determinadas partes do texto.	
	C3: É objetivo, com linguagem direta e preciso na exposição das suas ideias.	
(D) COESÃO: avalia-se o emprego de elementos coesivos: pronomes, conjunções, preposições, tempos verbais, pontuação.	**D1:** Inobservância total dos elementos que efetuam a coesão dentro dos parágrafos e/ou entre os parágrafos. Pouco coeso.	
	D2: Emprego inadequado dos elementos da coesão.	
	D3: Empregou parcialmente os elementos coesivos.	
	D4: Emprego correto e diversificado dos elementos coesivos, gerando texto coeso.	
(E) CORREÇÃO GRAMATICAL	**E1:** Ortografia.	
	E2: Pontuação.	
	E3: Concordância.	
	E4: Regência.	
EXPRESSÃO ESCRITA – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)		

RESULTADO DA QUESTÃO	
MENÇÃO OBTIDA NA QUESTÃO (E-MB-B-R-I)	

ORIENTAÇÕES GERAIS

O avaliador deverá fazer as observações que julgar pertinentes na própria prova e no espaço abaixo, de maneira a orientar o estudo do aluno no PEP.

A prova deverá ser corrigida por menções (E-MB-B-R-I) em cada uma das partes que a constituem, formulando-se uma avaliação geral por questão, de modo a facilitar o direcionamento do estudo do aluno para que realize uma prova equilibrada.

Algumas ideias são sugeridas para balizar a avaliação do conhecimento a ser feita pelo orientador.

No que se refere ao MÉTODO, as considerações a serem feitas pelo Avaliador deverão estar de acordo com o prescrito na Publicação de MÉTODO, do CP/CAEM.

Para uma melhor preparação quanto à Expressão Escrita, sugere-se ao aluno do PEP enviar sua prova para um professor de Português.

A divisão do item “Desenvolvimento” em partes ou itens coerentes, no ND análise deve ser encarada de forma específica, admitindo-se várias formas de solução, de acordo com o pedido formulado.

OBSERVAÇÕES JULGADAS PERTINENTES PARA A ORIENTAÇÃO