**DECEx – DESMil**
**ECEME**
**DPS**
**CP/CAEM 2026**

**AVALIAÇÃO SOMATIVA DE**
**2ª CHAMADA**

**HISTÓRIA**

# AVISO IMPORTANTE

Verifique o TUTORIAL PARA ENVIO DAS AVALIAÇÕES, no site da ECEME ou no EBAula.

**A Avaliação Somativa deve ser realizada em OMSE**. Se for realizada fora de uma OMSE, será considerada inválida e falta não justificada à atividade.

**Oficial Aluno**: confira se o seu nome consta na **Ata de Aplicação** da Avaliação Somativa.

As **soluções** devem ser **remetidas por meio do ambiente EBAula** do Portal de Educação do Exército, pela disciplina da respectiva avaliação:

- CP/CAEM 2026 – REMESSA DAS AVALIAÇÕES DE **GEOGRAFIA**; ou
- CP/CAEM 2026 – REMESSA DAS AVALIAÇÕES DE **HISTÓRIA**.

**Soluções remetidas por outros meios**, como DIEx ou e-mail, **não serão consideradas**.

O sistema **EBAula** estará **aberto** para remessa das soluções **até às 1500h do dia da avaliação**:

- **11 NOV 26**: para **Geografia**; e
- **12 NOV 26**: para **História**.

**(QUESTÃO NA PÁGINA SEGUINTE)**

**DECEx – DESMil**
**ECEME**
**DPS**
**CP/CAEM 2026**

# AVALIAÇÃO SOMATIVA DE 2ª CHAMADA

## HISTÓRIA

### 1ª QUESTÃO (Valor 6,0)

**Analisar** o processo de abolição da escravatura no Brasil Império, nas expressões política e econômica, **destacando** os aspectos que levaram o país a ser o último a abolir a escravidão nas Américas e **concluindo** sobre os principais reflexos na sociedade brasileira.

### 2ª QUESTÃO (Valor 4,0)

"A independência política das colônias espanholas na América do Sul foi reflexo de importantes acontecimentos ocorridos na Europa e no continente americano, a partir da segunda metade do século XVIII."

**Justificar** essa assertiva, **destacando** as similaridades e diferenças com a independência do Brasil.

**BOA PROVA!**