



**ESCOLA DE COMANDO E ESTADO-MAIOR DO EXÉRCITO
ESCOLA MARECHAL CASTELLO BRANCO
DIVISÃO DE PREPARAÇÃO E SELEÇÃO (DPS)
CP/CAEM – 2024**



1ª AVALIAÇÃO SOMATIVA

FICHA DE ORIENTAÇÃO GERAL – FOG

1. FINALIDADE

- Orientar os(as) oficiais alunos(as) do CP/CAEM 2024 e os membros das Comissões de Aplicação e Fiscalização (CAF) sobre a realização da **1ª AVALIAÇÃO SOMATIVA (1ª Avl S)**.

2. ORGANIZAÇÃO

a. Desenvolvimento

Avl S	DATA	DISCIPLINA	DURAÇÃO	OBSERVAÇÕES
1ª	7 AGO 24 (Qua)	GEOGRAFIA (1) GEOGRAFIA - MÉDICOS (2)	4 h – 0800/1200 h (hora de Brasília)	(1) Oficiais Armas, QMB, QEM e Sv Int.
	8 AGO 24 (Qui)	HISTÓRIA / HISTÓRIA MILITAR (1)	4 h – 0800/1200 h (hora de Brasília)	(2) Oficiais do Sv Saúde (Med)

b. Referências

1) Instruções Reguladoras para a Organização, o Funcionamento e a Matrícula para o Curso de Preparação aos Cursos de Altos Estudos Militares da Escola de Comando e Estado-Maior do Exército (EB60-IR-11.004), 5ª Edição, 2022 (IROFM/CP/CAEM – Port nº 395-DECEEx, de 21 NOV 22).

2) Portaria DECEEx/C Ex nº 091, de 20 MAR 23 (Altera o art. 31 da IROFM/CP/CAEM).

3) Portaria DECEEx/C Ex nº 549, de 20 MAR 24 (Altera dispositivos das IROFM/CP/CAEM).

4) Calendário Anual do CP/CAEM em 2024 (Portaria DECEEx/C Ex nº 228, de 26 JUN 23).

5) Portaria DECEEx/C Ex nº 672, de 4 JUL 24 (Altera a Portaria DECEEx/C Ex nº 228, de 26 JUN 23)

6) Documento de Currículo (PLADIS) – Edição 2019 (Armas, Quadros e Serviços).

7) Guia do Aluno 2024.

8) Normas para Aplicação das Avaliações do CP/CAEM 2024 – Volume II: Avaliações Somativas.

9) Tutorial para envio das Avaliações do CP/CAEM/2024.

3. CONHECIMENTO

a. Todos

1) Disciplina – EXPRESSÃO ESCRITA

Conteúdos: - A SELEÇÃO VOCABULAR: CRITÉRIOS E APLICAÇÕES. Assuntos: 1, 2, 3 e 4; e
- GRAMÁTICA DE TEXTO. Assuntos: 5, 6, 7, 8 e 9.

2) Disciplina – MÉTODO PARA SOLUÇÃO DE QUESTÕES

Conteúdos: - MÉTODO E NÍVEIS DE DESEMPENHO. Assuntos: 1 e 2.

b. Armas, QMB, Sv de Intendência e QEM

1) Disciplina – GEOGRAFIA

Conteúdos: - **ORDENAMENTO MUNDIAL E RELAÇÕES INTERNACIONAIS.** Assunto 7. Noções básicas de Relações Internacionais; Assunto 8. O Mundo Bipolar e o fim da Velha Ordem Mundial; Assunto 9. O debate sobre as novas polaridades; e Assunto 10. Blocos Internacionais de Poder;

- **EUROPA E OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS.** Assunto 20. A União Europeia ; Assunto 21. Movimentos Nacionalistas; e Assunto 22. O desafio da dinâmica populacional e dos fluxos migratórios;

- **AMÉRICA LATINA: INTEGRAÇÃO REGIONAL E INSERÇÃO GLOBAL.** Assunto 34. América Latina: identidade e diversidade; Assunto 35. A inserção da América Latina na economia mundial; Assunto 36. Processos de integração na América Latina; Assunto 37. Os novos arranjos políticos e institucionais; Assunto 38. Os ilícitos transfronteiriços na América Latina; e Assunto 39. As migrações populacionais na América Latina; e

- **INDUSTRIALIZAÇÃO E URBANIZAÇÃO NO BRASIL.** Assunto 43. O processo de industrialização do Brasil; Assunto 44. O processo de urbanização do Brasil; e Assunto 45. Reestruturação produtiva e transformações no espaço urbano.

2) Disciplina – HISTÓRIA e HISTÓRIA MILITAR

Conteúdos: - **ÁFRICA: DAS FEITORIAS AO IMPERIALISMO.** Assunto 36. As relações Brasil-África nos séculos XVI a XIX; e Assunto 37. A África colonizada (século XIX): os diferentes projetos imperialistas europeus;

- **ORIENTE MÉDIO: OS CONFLITOS RELIGIOSOS E O EQUILÍBRIO DO PODER MUNDIAL.** Assunto 71. O mundo árabe e a descolonização europeia no Oriente Médio; Assunto 72. O nacionalismo laico no Oriente Médio; Assunto 73. A criação do Estado de Israel, a questão palestina e o fundamentalismo islâmico; e Assunto 74. O Ocidente frente ao Oriente Médio;

- **ÁFRICA: DA DESCOLONIZAÇÃO AO FINAL DO SÉCULO XX.** Assunto 93. A crise do colonialismo europeu na África pós-1945; Assunto 94. O processo de formação dos países africanos; Assunto 95. O processo de independência das províncias ultramarinas portuguesas na África. Assunto 96. A formação dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP); Assunto 97. A África do Sul e o regime do Apartheid; e Assunto 98. As relações Brasil-África e a Cooperação Sul-Atlântica no século XX; e

- **O CONTINENTE ASIÁTICO.** Assunto 111. Japão: A potência econômica e as limitações políticas e militares; Assunto 112. A China: interesses estratégicos; Assunto 113. A Índia: da independência à potência regional. Assunto 114. A Ásia Central pós-soviética; Assunto 115. Fundamentalismo Islâmico e crise na Ásia Central; e Assunto 116. A disputa pela hegemonia na Ásia Central: Rússia, EUA e China.

c. Médicos

Disciplina – GEOGRAFIA e GEOGRAFIA - MÉDICOS

Conteúdos: - **ORDENAMENTO MUNDIAL E RELAÇÕES INTERNACIONAIS.** Assunto 7. Noções básicas de Relações Internacionais; Assunto 8. O Mundo Bipolar e o fim da Velha Ordem Mundial; Assunto 9. O debate sobre as novas polaridades; e Assunto 10. Blocos Internacionais de Poder;

- **EUROPA E OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS.** Assunto 20. A União Europeia ; Assunto 21. Movimentos Nacionalistas; e Assunto 22. O desafio da dinâmica populacional e dos fluxos migratórios;

- **AMÉRICA LATINA: INTEGRAÇÃO REGIONAL E INSERÇÃO GLOBAL.** Assunto 34. América Latina: identidade e diversidade; Assunto 35. A inserção da América Latina na economia mundial; Assunto 36. Processos de integração na América Latina; Assunto 37. Os novos arranjos políticos e institucionais; Assunto 38. Os ilícitos transfronteiriços na América Latina; e Assunto 39. As migrações populacionais na América Latina;

- **INDUSTRIALIZAÇÃO E URBANIZAÇÃO NO BRASIL.** Assunto 43. O processo de industrialização do Brasil; Assunto 44. O processo de urbanização do Brasil; e Assunto 45. Reestruturação produtiva e transformações no espaço urbano;

- **SAÚDE E HIGIENE.** Assunto 68. Os indicadores sociais brasileiros; Assunto 69. Os indicadores de saúde no Brasil; Assunto 70. A distribuição territorial da população nacional e saúde; Assunto 71. O perfil epidemiológico brasileiro; Assunto 72. Ações e programas públicos de saúde; e Assunto 73. Ações subsidiárias das Forças Armadas; e

- **EDUCAÇÃO SANITÁRIA.** Assunto 74. A educação sanitária e o meio ambiente; Assunto 75. A educação sanitária familiar e escolar; e Assunto 76. O saneamento básico no contexto regional brasileiro.

4. MÉTODO

a. Níveis de Desempenho (ND)

Análise e compreensão.

b. Servidões

Analisar, apresentar e justificar.

5. OBSERVAÇÕES

a. Nesta FOG estão contidos os **assuntos dos respectivos Conteúdos que orientam a elaboração das avaliações de Geografia, Geografia-Médicos e História.**

b. A solução das avaliações dos oficiais alunos das Armas, Quadro de Material Bélico, do Serviço de Intendência, do Quadro de Engenheiros Militares e dos oficiais médicos envolverá **conhecimentos interdisciplinares**, relacionados a todos os conteúdos previstos nesta FOG.

c. Para a solução das avaliações, os assuntos contidos nesta orientação **podem estar inter-**

relacionados com os demais do PLADIS.

d. Os itens constantes em alguns assuntos do PLADIS não são suficientes para que se atinja, por completo, os objetivos específicos a eles relacionados. Desta forma, ressalta-se a importância de estudar os conteúdos e complementar seu estudo por meio das referências bibliográficas, constantes do PLADIS, nos módulos do EBAula e nos sites da rede mundial de computadores, considerando sempre a autenticidade, confiança, competência, semelhança e compatibilidade da fonte de dados.

e. Os assuntos previstos nos Documentos de Currículos (PLADIS) poderão ser avaliados em qualquer ND (análise e compreensão), independentemente da servidão constante dos objetivos específicos.

f. A 1ª Avl S é de **realização obrigatória e comporá a nota final do curso.**

g. A avaliação deverá ser realizada, **impreterivelmente, no dia e hora marcados** nesta FOG, **na presença de membro da Comissão de Aplicação e Fiscalização (CAF)** designado em boletim interno pelo Cmt/Ch/Dir da respectiva **Organização Militar Sede de Exame (OMSE)** e de acordo com o estabelecido nas **Normas para Aplicação das Avaliações do CP/CAEM 2024 – Volume II: Avaliações Somativas**, disponível na página da ECEME na internet (www.eceme.eb.mil.br), nas opções “CURSOS”, “CP/CAEM”, “Curso 2024” e “Avaliações”.

h. As provas devem ser realizadas **exclusivamente em OMSE**, sob a **responsabilidade da CAF**. Provas **realizadas fora de OMSE** serão consideradas **inválidas**, receberão **grau zero** e serão consideradas **faltas não justificadas**, não permitindo a realização da Avaliação Somativa de 2ª Chamada.

i. A 1ª Avl S será disponibilizada **10 (dez) minutos antes do horário de sua aplicação (0750 h, hora de Brasília)**, na página da ECEME na internet (www.eceme.eb.mil.br), nas opções “CURSOS”, “CP/CAEM”, “Curso 2024” e “**Avaliações**”. Ou, ainda, no quadro de avisos da página principal da ECEME.

j. **Caso a página da ECEME na internet esteja fora do ar**, no horário de disponibilização das questões, as OMSE deverão **aguardar o retorno ao funcionamento** e aplicar a avaliação de acordo com as orientações que serão divulgadas. Caso não seja possível obter as questões, via internet, em razão de **problemas de acesso na OMSE**, a CAF deverá **entrar em contato** com a Divisão de Preparação e Seleção (DPS) da ECEME, pelos telefones **(21) 2519-5387** ou **(21) 3873-3844**, para receber orientações de como proceder. **Em ambos os casos**, durante o tempo decorrido para a obtenção das questões, **nenhum oficial aluno poderá se ausentar do local de realização da prova.**

k. **Deverá ser elaborada a Ata de Aplicação da Avaliação Somativa.** A remessa das atas para a ECEME deverá ser realizada por **DIEx**, por meio do **SPED**, de acordo com as **Normas para Aplicação das Avaliações do CP/CAEM 2024 – Volume II: Avaliações Somativas.**

l. **Não é permitida a consulta a qualquer documento, nem a troca de informações entre os oficiais alunos, durante a realização da avaliação.**

m. **Não é permitida a utilização de computadores, telefones móveis (celulares), smartphones, smartwatches e tablets, durante a realização da avaliação.**

n. As soluções deverão ser apresentadas em caneta na cor **azul ou preta**, **OBRIGATORIAMENTE EM CADERNO SOLUÇÃO**, de acordo com os modelos disponíveis na página eletrônica da ECEME, nas opções “CURSOS”, “CP/CAEM”, “Curso 2024” e “**Modelos de Documentos**”. Cabe à OMSE imprimir os cadernos solução, preferencialmente, utilizando folhas verdes, para Geografia; amarelas, para História; e brancas, para Geografia-Médicos.

o. A **remessa das soluções** à ECEME deverá ser realizada **por meio do ambiente EBAula**, de acordo com os procedimentos estabelecidos nas **Normas para Aplicação das Avaliações do CP/CAEM 2024 –**

Volume II: Avaliações Somativas e no Tutorial para Envio das Avaliações do CP/CAEM 2024, ambos disponíveis na página da ECEME na internet, nas opções “CURSOS”, “CP/CAEM”, “Curso 2024” e “Avaliações”. Não serão consideradas soluções remetidas por outros canais, como DIEx ou e-mail.

p. O sistema EBAula estará aberto para remessa das soluções até as 1500h do dia da realização de cada prova, ou seja, dos dias 7 AGO 24 (Geografia e Geografia-Médicos) e 8 AGO 24 (História).

q. **ATENÇÃO:** após o carregamento do arquivo no EBAula, a CAF deverá solicitar ao aluno que confira se o arquivo carregado é o correto (se é a solução daquela prova), se está completo (com todas as páginas da solução) e se não está corrompido (abre com programa leitor de arquivos em formato PDF).

r. **ATENÇÃO:** caso ocorram problemas na remessa (o aluno não consegue carregar o arquivo no EBAula), deverão ser adotados os seguintes procedimentos:

1) remeter o arquivo PDF com a solução do aluno para o e-mail: cpcaem@eceme.eb.mil.br, no mesmo horário de abertura do sistema no EBAula;

2) copiar (“printar”) todas as páginas acessadas pelo aluno na tentativa de remessa de sua solução pelo EBAula, a partir do login no Portal de Educação, para posterior análise pela equipe técnica da ECEME ou do CEADEx;

3) entrar em contato com o CP/CAEM, imediatamente, pelos telefones (21) 2519-5387 ou (21) 3873-3844; e

4) encaminhar à ECEME, o mais rápido possível, DIEx relatando o problema ocorrido, com as imagens das páginas acessadas pelo aluno (“prints”), anexos.

s. A retificação da aprendizagem será realizada por meio da disponibilização da Avl S corrigida e da Ficha Auxiliar de Correção (FAC) ao aluno, com as observações julgadas pertinentes, no ambiente EBAula.
