ESCOLA DE COMANDO E ESTADO-MAIOR DO EXÉRCITO
ESCOLA MARECHAL CASTELLO BRANCO
DIVISÃO DE PREPARAÇÃO E SELEÇÃO

"AQUI SÃO SELECIONADOS OS FUTUROS LÍDERES DO EXÉRCITO BRASILEIRO"

PESQUISA REALIZADA POR OCASIÃO DO CONCURSO DE ADMISSÃO À ECEME, EM 2018

(Pesquisa nº2)

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Esta pesquisa foi aplicada ao término da prova de Geografia, e de História, no Concurso de Admissão à ECEME, em **2018**, e cuja principal finalidade é aperfeiçoar a preparação dos futuros candidatos ao Concurso de Admissão à ECEME, além de ampliar os conhecimentos gerais dos oficiais do Exército Brasileiro, essenciais no amadurecimento cultural e profissional do oficial superior e futuro chefe.

a. Análise Objetiva da Pesquisa

1) O enunciado das questões foi bem compreendido pela maioria dos candidatos, o que facilitou a interpretação, tanto de Geografia (97%) como de História (94%). O grau de dificuldade das questões foi maior na prova de História (59%) do que na prova de Geografia (30%).

2) A utilização dos módulos do **EBAula** foi alta entre os candidatos. Mesmo assim, há a necessidade de que o acesso seja mais frequente para o bom acompanhamento e atualização do estudo. Parte dos candidatos (Geografia 11% e História 9%) ainda não acompanhou o conteúdo disponível nos módulos**,** inclusive candidatos que realizaram o CP/CAEM em anos anteriores e que se atualizaram na página do CP/CAEM. É necessário lembrar que o estudo com base somente nos textos do **EBAula** não é suficiente para o Curso e, principalmente, para o CA/ECEME. É preciso que a pesquisa e o estudo sejam aprofundados na bibliografia essencial e também em outras fontes de consulta disponíveis.

3) O objetivo principal do **PEP** é de treinar os candidatos para a realização das provas, tirar dúvidas ainda existentes e proporcionar a igualdade de condições aos candidatos de todas as Gu, principalmente as de maior distância dos grandes centros. O PEP é importante para o treinamento da resolução de questões e não deve ser interpretado como a única orientação para o CA/ECEME. Alguns candidatos expressaram a dificuldade em conseguir o orientador em suas OM para melhor preparação.

4) O grau de satisfação com as questões do Concurso foi maior na prova de Geografia (30%). Houve maior dificuldade com a prova de História (59%).

5) A contribuição da Ficha de Orientação Geral (FOG) foi importante para a preparação do Concurso. Destaca-se que a FOG, além de eliminar algumas Unidades Didáticas do PLADIS, não deve ser interpretada como a indicadora das questões das provas, mas sim ressaltar o conteúdo que deve ser do conhecimento obrigatório dos candidatos. Deve-se entender que o CA/ECEME é a parte final da preparação iniciada no CP/CAEM e aprimorada por ocasião do PEP. Pode-se observar no "ESTUDO COMPARATIVO" disponível no Portal do Curso, que efetivamente houve a continuidade e correta orientação do estudo, para 61% dos candidatos.

6) O **PLADIS** atendeu a maioria dos candidatos (90%), bem como a bibliografia essencial indicada (61%). Ressalta-se que o estudo deve ser aprofundado tal como a pesquisa, por outras fontes como é indicado no CP/CAEM, e recomendado no Guia do Aluno.

7) Do universo dos oficiais que participaram das palestras sobre o CP/CAEM, o PEP e o CA/ECEME realizadas em várias Guarnições, grande parte expressou que as orientações passadas foram úteis à realização do CA/ECEME.

8) A carga horária semanal de estudo dos candidatos, levantada na pesquisa mostrou que, por diferentes motivos, ainda está aquém do desejável e indicado no Plano de Estudo.

9) Embora prescrito nas IROFM/CP/CAEM (Art. 13 e 39) que os Cmt de OM devam criar as condições adequadas para que os oficiais alunos possam conciliar as atividades de ensino com o serviço diário da OM concedendo-lhes, para estudo, no mínimo 8 (oito) horas semanais, e dentro do horário do expediente, algumas OM não seguiram essa determinação.

b. Análise Subjetiva da Pesquisa

1) A exemplo dos anos anteriores, permanece o desconhecimento por parte dos candidatos ao CA/ECEME e concludentes do Curso de Preparação aos Cursos de Altos Estudos Militares (CP/CAEM), dos documentos básicos que regem tanto o Concurso de Admissão quanto o Curso de Preparação. É essencial que todos tenham conhecimento das respectivas portarias que regulam o CP/CAEM (IROFM) e o CA/ECEME (IRCAM). Além desses documentos, é muito importante a leitura das demais instruções disponíveis nos respectivos Portais (internet), tais como o **Guia do Aluno,** que informa como o Curso é conduzido; o **Plano de Estudo**, que indica o acompanhamento dos módulos do **EBAula**; as **Publicações** de Método, da Expressão Escrita, do conteúdos das disciplinas, e principalmente nas FICHAS DE ORIENTAÇÃO GERAL **– FOG**. Esses documentos indicam o entendimento dos objetivos tanto do CP/CAEM como do CA/ECEME e muitas dúvidas durante o Curso e expressadas na pesquisa poderiam ser sanadas com sua leitura.

2) A DPS indica que a preparação do militar seja iniciada pelo conhecimento dos seguintes documentos e orientações: IROFM/CP/CAEM e Calendário Anual; IRCAM/CA/ECEME e Calendário Anual; PLADIS; Guia do Aluno; Plano de Estudo e Ficha de Orientação de Estudo (FOE); Caderno de Orientação do PEP; e a Consulta permanente à Páginas do CP/CAEM e do CA/ECEME. Nota-se o desconhecimento das normas que regulam o CP/CAEM, PEP e o CA/ECEME, o que pode prejudicar a preparação eficaz do aluno e do candidato e faz com que um tempo precioso seja desperdiçado no estudo.

3) Alguns candidatos, “Ex-alunos”, expressaram que tiveram dúvidas quanto ao acesso aos módulos do **EBAula**, embora a orientação conste no Guia do Aluno e na portaria do Calendário Anual do Curso. A atualização dos conteúdos das disciplinas para os candidatos ao CA/ECEME e que já realizaram o CP/CAEM em anos anteriores, deve ser acompanhado pela Página do CP/CAEM, no menu “Ex-aluno/PEP”, na opção “Módulos do **EBAula**”. A consulta é liberada a todos os interessados sem restrição.

4) Constou na pesquisa que muitos candidatos ao CA/ECEME expressaram não ser suficiente o Conteúdo Básico para a realização de uma boa prova. No Guia do Aluno, no item “Ambiente **EBAula**” constam as orientações sobre o conteúdo a ser estudado e também a recomendação para que os oficiais alunos e os candidatos utilizem e pesquisem outras fontes para melhor aproveitamento na resolução das questões do Concurso.

5) A **FOG** do Concurso de Admissão já é o instrumento para a orientação, na medida em que procura direcionar melhor o estudo final. Dispensa parte considerável das Unidades Didáticas e estão relacionadas e seus respectivos assuntos, que devem ser estudados integralmente. A FOG não indica a questão proposta, mas sim cria condições para a resolução das questões tanto do CP/CAEM como do CA/ECEME.

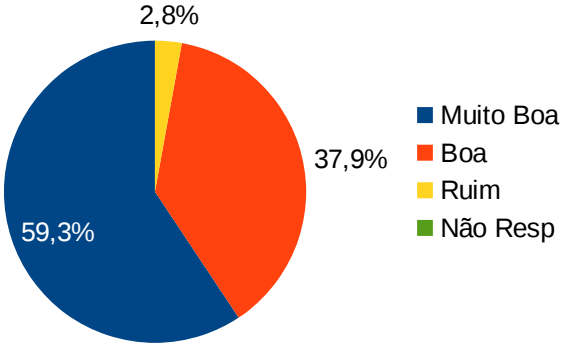
6) Durante o CP/CAEM o estudo e a preparação ao CA são planejados didaticamente pelo Plano de Estudo, o qual ordena os assuntos e o conteúdo das Unidades Didáticas com os módulos do **EBAula** de maneira progressiva para que o tempo seja equilibradamente distribuído durante a preparação e também adaptado a cada individualidade.

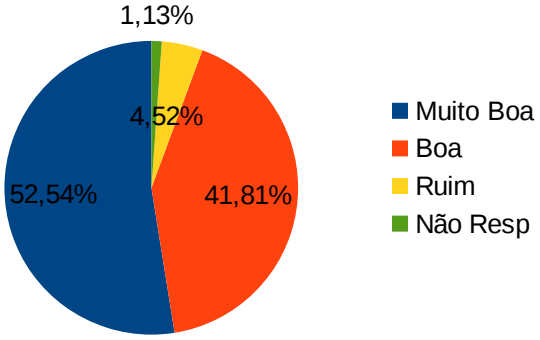
7) Embora a concessão das horas de estudo durante o expediente esteja previsto nas IROFM do CP/CAEM, algumas OM e seus Cmt estão com dificuldade para a condução desse procedimento, o que pode prejudicar a adequada preparação do oficial durante o Curso e consequentemente a realização nas melhores condições no CA/ECEME.

8) Houve por parte de candidatos a solicitação e a necessidade de o CP/CAEM propor mais exercícios sobre o método para solução de questões

2. RESULTADO DA PESQUISA SOBRE AS PROVAS DO CA

1) Quanto aos enunciados, a compreensão das questões da prova de hoje foi:





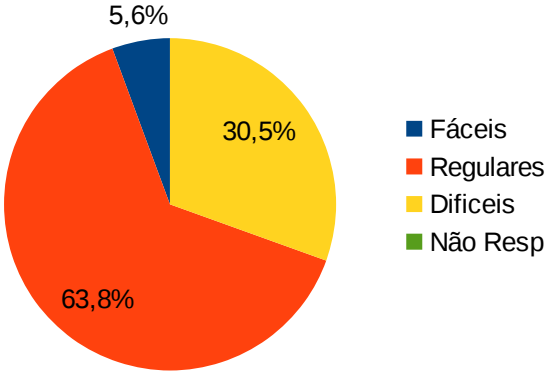
GEOGRAFIA

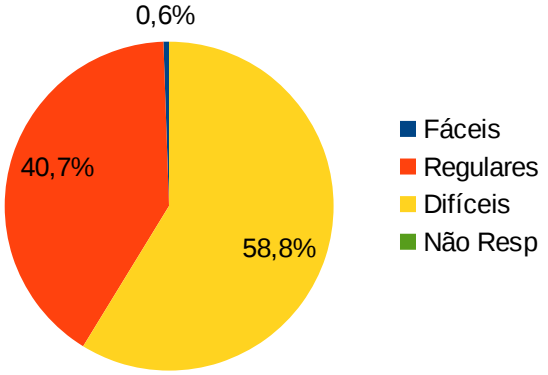
Muito Boa	Boa	Ruim	Não Resp
105	67	5	0

HISTÓRIA

Muito Boa	Boa	Ruim	Não Resp
93	74	8	2

2) Quanto à dificuldade, as questões da prova de hoje foram:





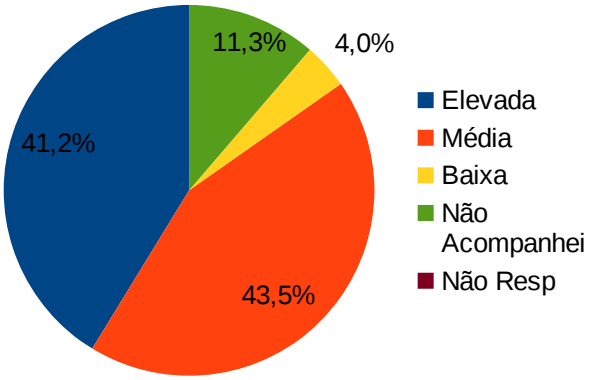
GEOGRAFIA

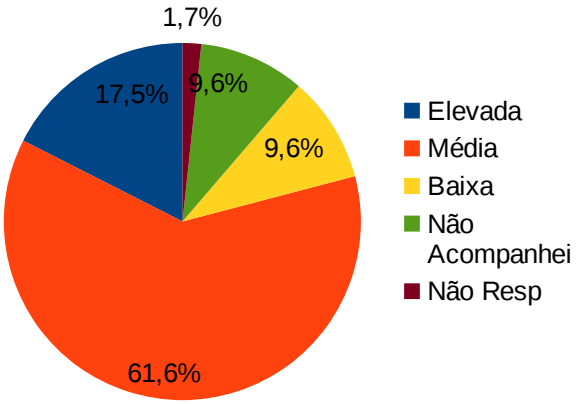
Fáceis	Regulares	Dificeis	Não Resp
10	113	54	0

HISTÓRIA

Fáceis	Regulares	Difíceis	Não Resp
1	72	104	0

3) A utilidade dos módulos do EB aula na página do CP/CAEM, como aluno ou no ambiente do ex-aluno, para a resolução das questões de hoje foi:





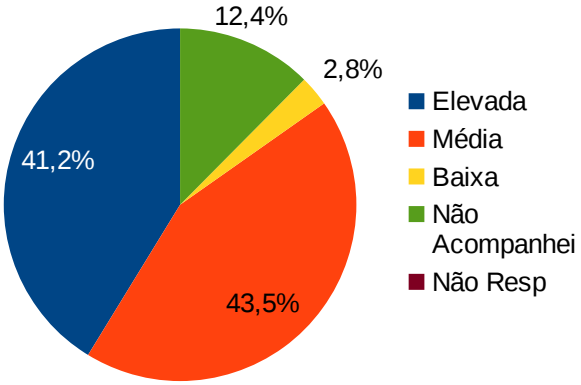
GEOGRAFIA

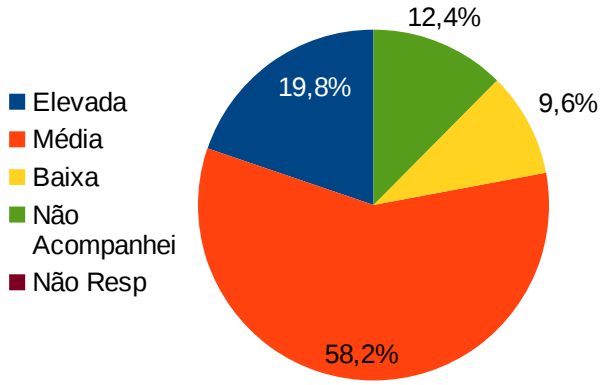
Elevada	Média	Baixa	o Acompan	Não Resp
73	77	7	20	0

HISTÓRIA

Elevada	Média	Baixa	o Acompan	Não Resp
31	109	17	17	3

4) A utilidade do Programa Expedito de Preparação – PEP, para a resolução das questões de hoje foi:





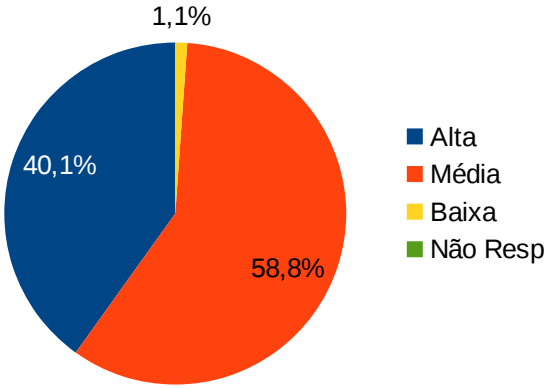
GEOGRAFIA

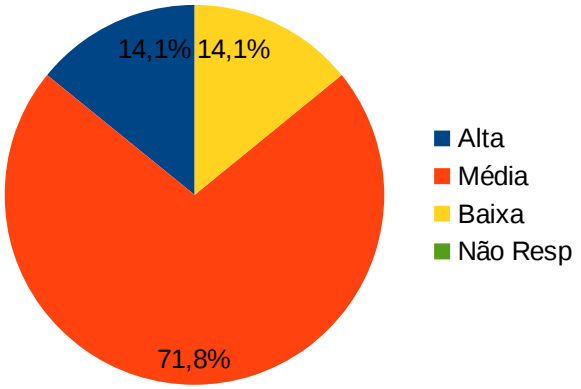
Elevada	Média	Baixa	o Acompan	Não Resp
73	77	5	22	0

HISTÓRIA

Elevada	Média	Baixa	ão Acompanh	Não Resp
35	103	17	22	0

5) De forma geral, a sua satisfação com as questões de hoje foi:





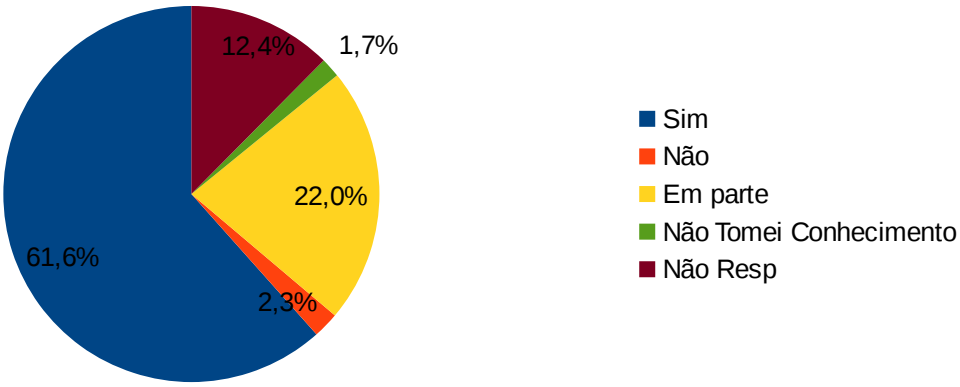
GEOGRAFIA

Alta	Média	Baixa	Não Resp
71	104	2	0

HISTÓRIA

Alta	Média	Baixa	Não Resp
25	127	25	0

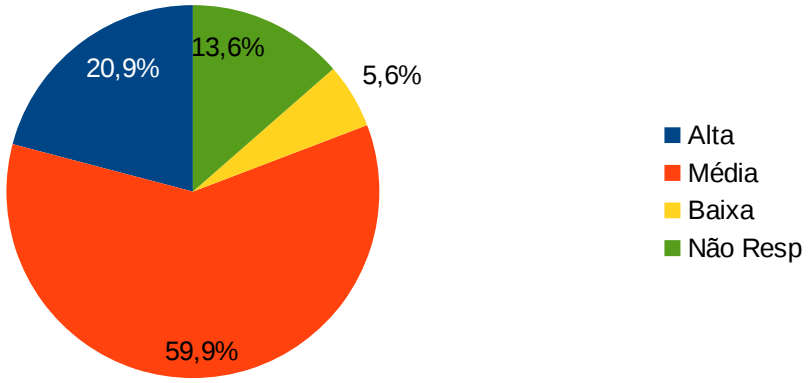
6) A Ficha de Orientação Geral – FOG – contribuiu para a sua preparação final para o Concurso de Admissão?



HISTÓRIA

Sim	Não	Em parte	omei Conheci	Não Resp
109	4	39	3	22

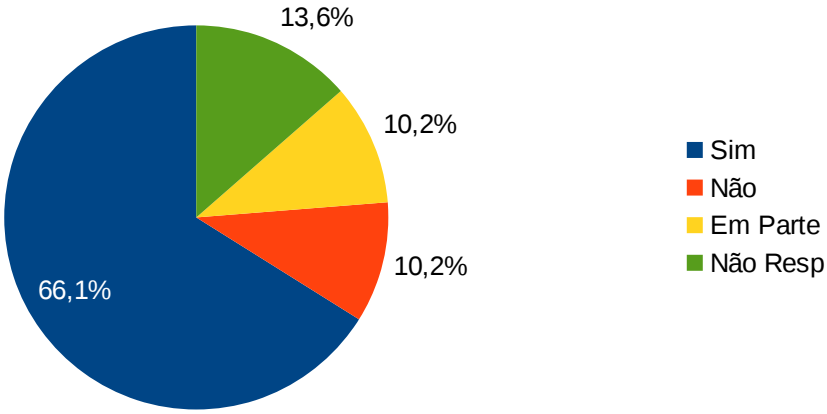
7) De forma geral, a sua satisfação com o Concurso de Admissão foi:



HISTÓRIA

Alta	Média	Baixa	Não Resp
37	106	10	24

8) O senhor sentiu facilidade na utilização do Portal do Concurso de Admissão?

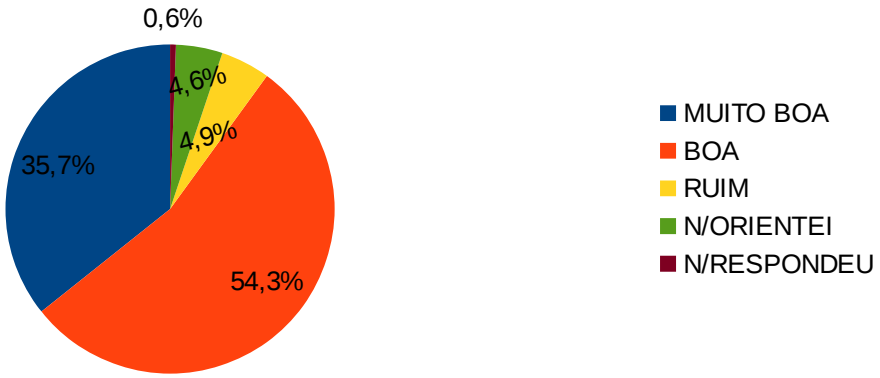


HISTÓRIA

Sim	Não	Em Parte	Não Resp
117	18	18	24

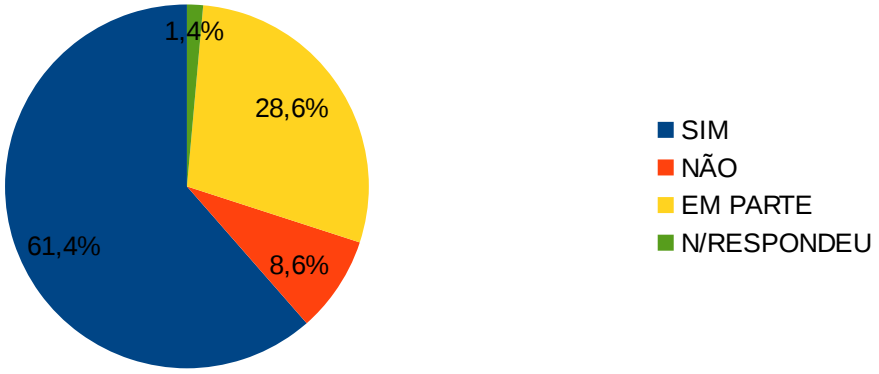
3. RESULTADO DA PESQUISA SOBRE O CURSO DE PREPARAÇÃO

1) Qual a sua avaliação do PLADIS para a preparação para o concurso de admissão?



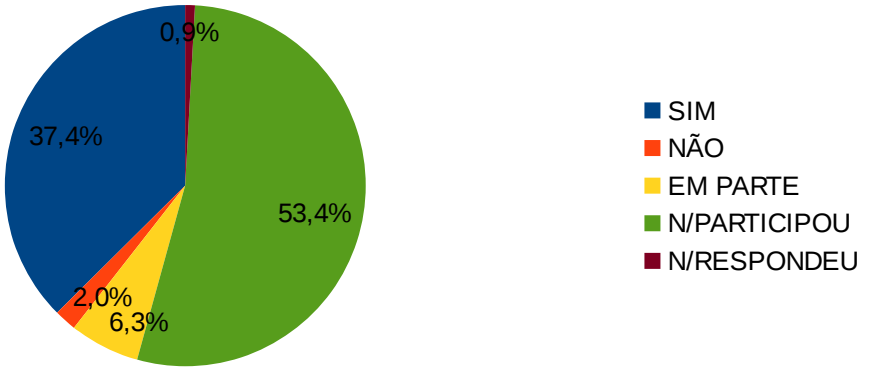
MUITO BOA	BOA	RUIM	N/ORIENTEI	N/RESPONDEU
125	190	17	16	2

2) A bibliografia sugerida pelo PLADIS é suficiente para a preparação para o concurso de admissão?



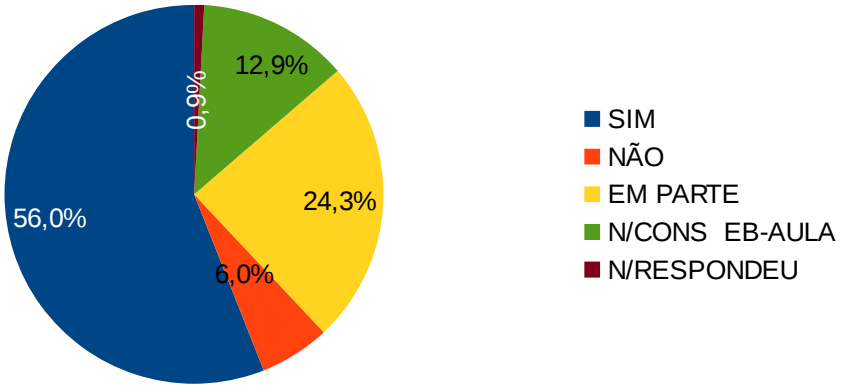
SIM	NÃO	EM PARTE	N/RESPONDEU
215	30	100	5

3) Caso tenha participado de alguma palestra do Curso de Preparação e Seleção (sobre o CA, CP/CAEM e o PEP), realizada em algumas guarnições, a mesma lhe esclareceu dúvidas sobre o processo de preparação e seleção para a ECEME?



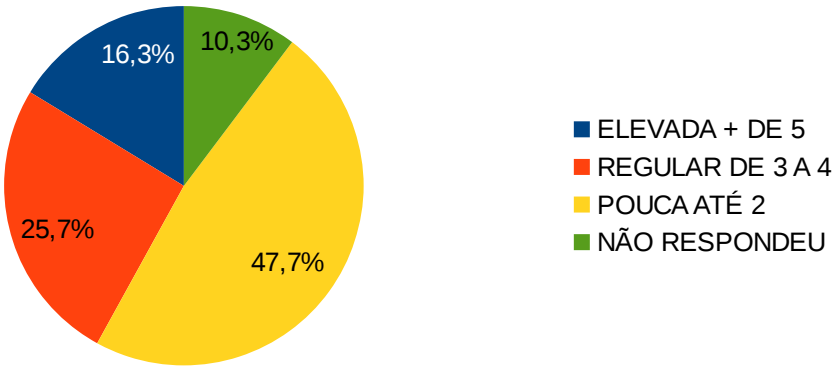
SIM	NÃO	EM PARTE	N/PARTICIPOU	N/RESPONDEU
131	7	22	187	3

4) Caso tenha consultado os módulos de estudo do EB aula no portal do CP/CAEM, como aluno ou ex-aluno/PEP do CP/CAEM, o material disponibilizado no EB aula foi útil para a preparação para o concurso de admissão?



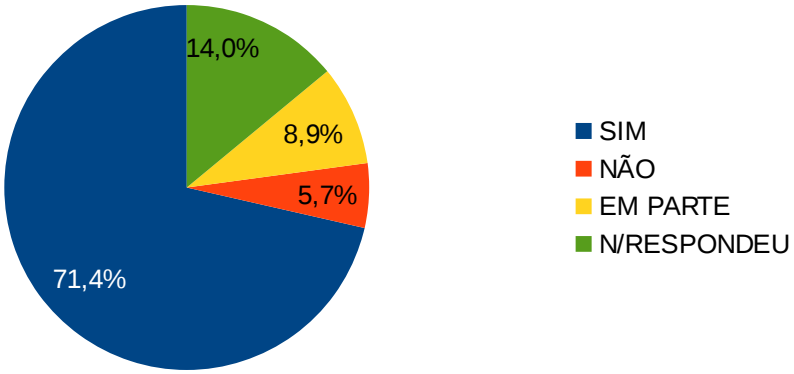
SIM	NÃO	EM PARTE	N/CONS EB-AULA	N/RESPONDEU
196	21	85	45	3

5) Caso tenha consultado os módulos de estudo do EBAula, com qual frequência semanal consultou?



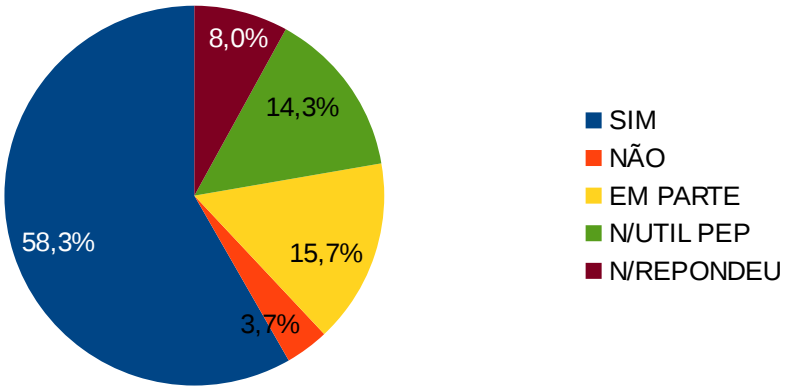
ELEVADA + DE 5	REGULAR DE 3 A 4	POUCA ATÉ 2	NÃO RESPONDEU
57	90	167	36

6) O senhor achou fácil a utilização do EBAula?



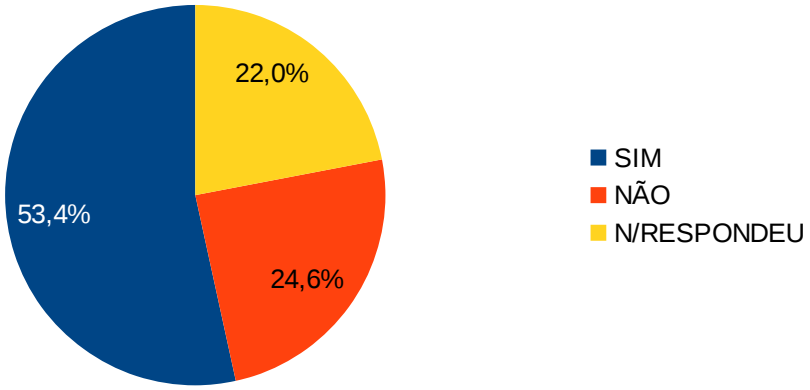
SIM	NÃO	EM PARTE	N/RESPONDEU
250	20	31	49

7) O PEP foi útil para sua preparação para o concurso de admissão?



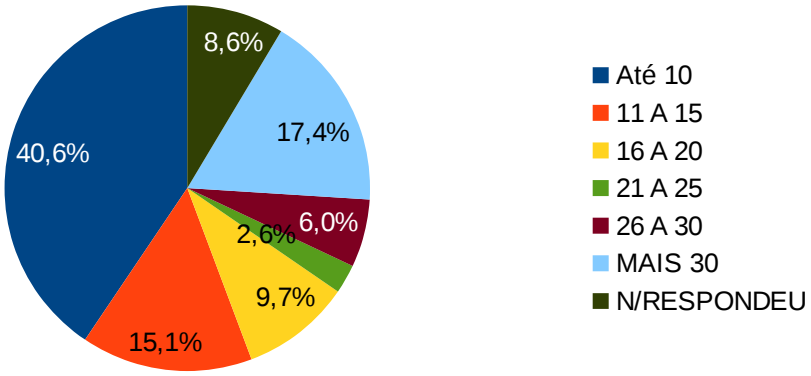
SIM	NÃO	EM PARTE	N/UTIL PEP	N/REPONDEU
204	13	55	50	28

8) Caso tenha realizado as provas do PEP, o senhor enviou as avaliações de treinamento para oficiais orientadores para a correção e orientação?



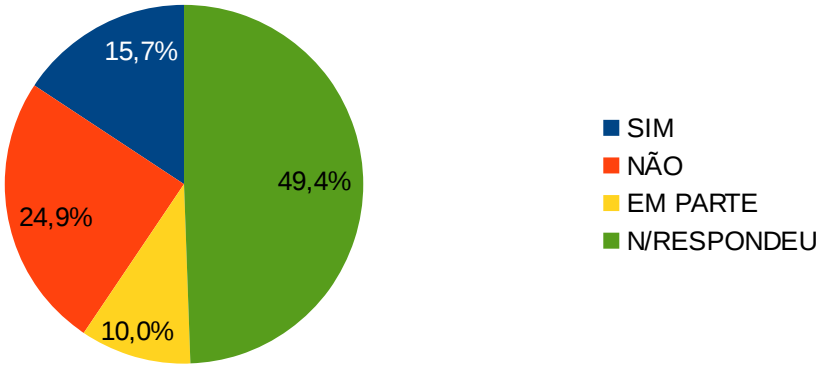
SIM	NÃO	N/RESPONDEU
187	86	77

9) Quantas horas por semana adotou em média para seu estudo nesse último ano de preparação?



Até 10	11 A 15	16 A 20	21 A 25	26 A 30	MAIS 30	N/RESPONDEU
142	53	34	9	21	61	30

10) Caso tenha realizado o CP/CAEM, no ano passado, o senhor utilizou as horas de estudo em horário de expediente previstas nas IROFM?



SIM	NÃO	EM PARTE	N/RESPONDEU
55	87	35	173

5. CONCLUSÃO

Para grande parte dos candidatos, o CP/CAEM e o PEP orientaram adequadamente para a realização do CA/ECEME. Da mesma forma e para o melhor entendimento do processo do CA/ECEME, é necessário o conhecimento de todas as instruções por parte dos oficiais inscritos, principalmente das respectivas portarias (IROFM, IRCAM e Calendários).

As questões das provas do Concurso de Admissão foram compreendidas e satisfatórias para a maior parte dos candidatos, mesmo com o desconhecimento por alguns candidatos das orientações e interpretação da FOG do CA/ECEME.

A ferramenta "EB Aula" tem se mostrado muito útil ao CP/CAEM e ao CA/ECEME, com suas orientações e textos auxiliares.

O Programa Expedito de Preparação (PEP) permanece importante para a preparação final para o CA/ECEME. Seu acompanhamento propicia o levantamento dos pontos onde o candidato deve dar maior atenção, como o Método, o Conhecimento e a Expressão Escrita. As provas devem ser avaliadas por oficiais com o Curso da ECEME, da ativa ou da reserva, mesmo que não sejam da Gu, bem como solicitar a orientação de um professor de Português.

A Ficha de Orientação Geral (FOG), já restringe as Unidades Didáticas, permite o encadeamento dos estudos iniciados no CP/CAEM, continuam com a orientação no PEP e tem como objetivo a melhor preparação para a realização do CA/ECEME. Não indica, obviamente, as questões do CA/ECEME, mas sim o que deve ser do conhecimento obrigatório para o sucesso do candidato.

As ferramentas disponíveis para a preparação dos candidatos, tanto no CP/CAEM como no PEP, permanecem contribuindo para o êxito, desde que seguidos adequadamente. Para isso, basta que sigam plenamente as orientações existentes e utilizem todos os meios indicados e também disponíveis.

Os Instrutores do Curso de Preparação e do Concurso de Admissão permanecem à disposição dos candidatos ao CA/ECEME para orientação e para sanar as dúvidas existentes.

Concluindo, o Curso de Preparação (CP/CAEM), o Programa Expedito de Preparação (PEP) e o Concurso de Admissão (CA/ECEME), no ano de 2018, por meio do resultado da presente Pesquisa, atingiram seus objetivos.

Rio de Janeiro, RJ, 7 de agosto de 2018

ORIGINAL ASSINADO ARQUIVADO NA DPS
NELSON ANGELO DE OLIVEIRA – Cel
Chefe da Divisão de Preparação e Seleção