

EXPRESSÃO ESCRITA (um exemplo)		Escores	Esc/ Aluno (3)
(A) COERÊNCIA: as ideias são encadeadas de modo a respeitar a ordenação lógica do pensamento; o autor não se contradiz.	A1: Desenvolvimento incompreensível devido à inexistência de articulação de ideias e/ou a excessivas contradições.	00 (1)	
	A2: Desenvolvimento compreensível, embora fragmentado, com má articulação de ideias. Há contradições que não dificultam a compreensão global, mas registram dificuldade de compreensão localizada.	05	
	A3: Desenvolvimento compreensível, sem contradições, no qual todas as ideias apresentadas são desenvolvidas, proporcionando leitura fluente.	20 (2)	
(B) CLAREZA: o texto claro reflete a limpidez do pensamento, facilita a pronta percepção e jamais obriga o leitor a retornar para entender melhor alguma parte	B1: Texto pouco claro como um todo, obrigando retornos frequentes do leitor.	00 (1)	
	B2: Ocorrência de pouca clareza em partes do texto.	05	
	B3: Texto suficientemente claro, não dificultando o entendimento do leitor.	25 (2)	
(C) OBJETIVIDADE: caracteriza-se pela economia verbal, sem prejuízo da eficácia da comunicação do pensamento. O bom texto vai direto ao ponto, desenvolve-se de maneira sóbria e retilínea e evita divagações inúteis, muitas vezes propositais (expediente infantil, usado para aumentar o texto sem lhe conferir qualidade). O exagero da objetividade leva ao laconismo, comprometendo a clareza, ou redundando em omissão de conteúdo.	C1: É pouco objetivo, vago e com divagações inúteis na (quase) totalidade do texto.	00 (1)	
	C2: É parcialmente objetivo em determinadas partes do texto.	10	
	C3: É objetivo, com linguagem direta e preciso na exposição das suas ideias.	20 (2)	
(D) COESÃO: avalia-se o emprego de elementos coesivos: pronomes, conjunções, preposições, tempos verbais e pontuação.	D1: Inobservância total dos elementos que efetuam a coesão dentro dos parágrafos e/ou entre os parágrafos. Pouco coeso.	00 (1)	
	D2: Emprego inadequado dos elementos da coesão.	5	
	D3: Empregou parcialmente os elementos coesivos.	10	
	D4: Emprego correto e diversificado dos elementos coesivos, gerando texto coeso.	15 (2)	
(E) CORREÇÃO GRAMATICAL	E1: Ortografia	10 (4)	
	E2: Pontuação	10 (4)	
	E3: Concordância	10 (4)	
	E4: Regência	10 (4)	
Subtotal – EXPRESSÃO ESCRITA		120	

OBS: (1) Grau mínimo.

(2) Grau máximo.

(3) Atribuir somente um valor que melhor se enquadre na avaliação do item considerado. Pode haver um valor intermediário.

(4) Retirado 1 (um) escore por erro.