

PEP 2014 – 3ª AVALIAÇÃO DE TREINAMENTO

FICHA AUXILIAR DE CORREÇÃO

HISTÓRIA

1ª QUESTÃO (Valor 6,0)

Analisar a importância do trabalho escravo para o desenvolvimento da economia do Brasil, nos períodos colonial e (1500 – 1820) e imperial (1820-1889).

1. MÉTODO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 15%) Identificação do objeto correto	M1	Abordagem da ideia central.	
	M2	Delimitação do espaço geográfico e/ou do tempo	
	M3	Ideias complementares relacionadas com a questão que evidenciem uma preparação correta para o desenvolvimento	
	M4	Não elaboração da introdução de forma abrupta.	
	M5	Não antecipação de partes do desenvolvimento.	
	M6	Ligação com o desenvolvimento.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs	
Desenvolvimento (55% a 70%) Compreensão do nível de desempenho	M7	Divisão da solução em introdução, desenvolvimento e conclusão.		
	M8	Elaboração das conclusões parciais.	De forma dedutiva.	
			Limitando-se a resumir.	
		Não elaborou as conclusões parciais.		
Desenvolvimento Identificação do objeto correto	M9	Divisão do todo em partes coerentes.	Totalmente.	
			Mais da metade das partes está coerente com o todo.	
			Menos da metade das partes está coerente com o todo.	
			Divisão sem coerência.	
	M10	Identificação da coerência das ideias com o objeto.	Totalmente.	
			Atendimento em mais da metade das ideias.	
Atendimento em menos da metade das ideias.				
		Não atendimento das ideias.		
M11	Análise das ideias com ligação de causa e efeito.	Totalmente.		
		Mais da metade das ideias com ligação.		
		Menos da metade das ideias com ligação.		
		Ideias sem ligação.		

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO	Obs
Conclusão (20% a 30%) Compreensão do nível de desempenho	M12	Retomada da ideia central (sob novo enfoque).	
	M13	Elaboração da síntese coerente com as conclusões parciais.	Com as ideias essenciais e de forma dedutiva.
			Parcialmente com as ideias essenciais.
			Não elaborou a síntese ou limitou-se a resumir.
	M14	Atendimento à imposição do problema (novos conhecimentos).	
	M15	Conclusão baseada nos aspectos desenvolvidos (lógica).	Na conclusão, todas as ideias têm suporte na introdução ou no desenvolvimento.
			Na conclusão, mais da metade das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento.
			Na conclusão, menos da metade das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento
Ideias sem suporte.			
M16	Elaboração do parágrafo conclusivo.		

MÉTODO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)

2. CONHECIMENTO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 15%) Algumas ideias	C1	O trabalho escravo no desenvolvimento da economia da colônia e do império.	
	C2	A necessidade de mão de obra para a economia colonial e imperial, em diversas atividades.	
	C3	A escravidão pré-colonial na África e o tráfico de escravos africanos.	
	C4	A economia colonial baseada no latifúndio, monocultura exportadora e escravidão.	
	C5	Outras ideias julgadas pertinentes.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs	
Desenvolvimento (55% a 70%) Ideias		a. Período Colonial (1530-1820).		
	C6	O uso da mão de obra indígena na extração do pau-brasil.		
	C7	A captura e escravização de índios para atender as demandas econômicas da Capitania de São Vicente, em especial quanto ao setor açucareiro.		
	C8	A resistência indígena em se adaptar ao modelo de exploração europeu e o papel dos jesuítas, que defendiam a ideia que os indígenas não deveriam ser escravizados.		
	C9	O início do tráfico de escravos africanos para a América Portuguesa.		
	C10	O uso da mão de obra escrava na lavoura açucareira, que absorvia boa parte dos escravos traficados.		
	C11	O uso dos escravos no cultivo do fumo, mercadoria usada no comércio de escravos na África.		
	C12	O pouco uso de escravos na criação de gado, atividade geralmente empreendida por homens livres na economia colonial.		
	C13	A presença dos escravos na cultura algodoeira, quando do declínio do açúcar.		
			Conclusão Parcial	
	C14	A importância do trabalho escravo na economia colonial.		
	C15	Outras ideias julgadas pertinentes.		
			b. Período Imperial (1822-1889).	
	C16	O tráfico negreiro constituía uma importante atividade econômica no século XIX.		
	C17	O grande uso da mão de obra escrava na cultura do café, esteio da economia imperial.		
	C18	O breve renascimento da cultura açucareira no nordeste, apoiada na mão de obra escrava.		
	C19	A legislação internacional contra a escravidão: convenção anglo-brasileira de 1826 e a Bill Aberdeen (1845), lei que dava poderes à marinha britânica de aprisionar navios que transportassem escravos no oceano atlântico.		
	C20	A legislação brasileira contra a escravidão, transformando o viés escravagista da economia imperial.		
	C21	A presença de escravos de ganho e de aluguel atuando em atividades urbanas, refletindo a diversificação do uso da mão de obra escrava na economia brasileira.		
	C22	O uso de mão de obra escrava na incipiente atividade de extração da borracha, em fins do século XIX.		
	C23	O desenvolvimento da economia cacaueteira, no sul da Bahia, apoiada no uso da mão de obra escrava.		
			Conclusão Parcial	
	C24	O peso do trabalho escravo na economia imperial.		
	C25	Outras ideias julgadas pertinentes.		

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO	Obs
Conclusão (20% a 30%)	C26	A escravidão na economia colonial e imperial.	
	C27	O uso da escravidão como mão de obra para as atividades produtivas durante o período colonial.	

Ideias	C28	A diversificação do trabalho escravo na economia imperial, com a presença de escravos no campo e nas cidades.	
	C29	A importância da escravidão na economia brasileira e os reflexos na sociedade, instituições e costumes.	
	C30	Outras ideias julgadas pertinentes.	
CONHECIMENTO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)			

3. EXPRESSÃO ESCRITA

PARÂMETRO	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Obs	
(A) COERÊNCIA	A1		
	A2		
	A3		
(B) CLAREZA	B1		
	B2		
	B3		
(C) OBJETIVIDADE	C1		
	C2		
	C3		
(D) COESÃO	D1		
	D2		
	D3		
	D4		
(E) CORREÇÃO GRAMATICAL	E1		
	E2		
	E3		
	E4		
EXPRESSÃO ESCRITA – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)			

MENÇÃO OBTIDA NA QUESTÃO (E-MB-B-R-I)	
--	--

2ª QUESTÃO (Valor 4,0)

Caracterizar o papel desempenhado pelos Estados Unidos da América (EUA), pela Alemanha e pela China na Nova Ordem Mundial, de 1991 aos dias atuais.

1. MÉTODO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 20%)	M1	Abordagem da ideia central.	
	M2	Delimitação do espaço geográfico e/ou do tempo	
	M3	Ideias complementares relacionadas com a questão que evidenciem uma preparação correta para o desenvolvimento	
Identificação do objeto correto	M4	Não elaboração da introdução de forma abrupta.	
	M5	Não antecipação de partes do desenvolvimento.	
	M6	Ligação com o desenvolvimento.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs	
Desenvolvimento (80% a 90%) Compreensão do nível de desempenho	M7	Divisão da solução em introdução e desenvolvimento.		
	M8	Atendimento da imposição da servidão (citação e caracterização das ideias ou somente caracterização).		Em todas as ideias.
				Em mais da metade das ideias.
				Em menos da metade das ideias.
		Em nenhuma das ideias.		

Desenvolvimento Identificação do objeto correto	M9	Identificação da coerência das ideias com o objeto.	Em todas as ideias.	
			Em mais da metade das ideias.	
			Em menos da metade das ideias.	
			Em nenhuma das ideias.	
	M10	Caracterização das ideias com ligação de causa e efeito.	Em todas as ideias.	
			Em mais da metade das ideias.	
			Em menos da metade das ideias.	
			Em nenhuma das ideias.	
MÉTODO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)				

2. CONHECIMENTO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 20%) Algumas ideias	C1	O papel das potências: Estados Unidos da América, Alemanha e China na política internacional de 1991 aos dias atuais.	
	C2	A dissolução do bloco soviético e a Nova Ordem Mundial: a configuração da política internacional no pós-Guerra Fria.	
	C3	A multipolaridade atual e a presença dos blocos regionais, em especial na área econômica.	
	C4	Outras ideias julgadas pertinentes.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs
Desenvolvimento (80% a 90%) Algumas ideias	C5	Os Estados Unidos da América (EUA) em 1991: superpotência vencedora da Guerra Fria.	
	C6	A Primeira Guerra do Golfo (1990-1991): vitória da coalizão liderada pelos EUA, servindo como demonstração do poderio americano.	
	C7	A expansão da economia americana nos anos 1990 até a grande crise de 2008, que se espalhou pelo mundo, atingindo em especial a Europa.	
	C8	A política externa americana e sua guinada após 2001, com o unilateralismo durante o Governo George W. Bush (2001-2009) e a “Guerra ao Terror”.	
	C9	As guerras no Afeganistão e Iraque e o desgaste do poderio americano.	
	C10	O Governo Barack Obama (2009-atual) e a reformulação da política externa americana com a guinada para a Ásia.	
	C11	A reunificação da Alemanha em 1990 e a integração do lado comunista ao lado capitalista.	
	C12	A pujança da economia alemã na década de 1990 até os dias atuais.	
	C13	A liderança alemã no contexto da União Europeia.	
	C14	A reação alemã a crise de 2008, lançando recursos para socorro das economias de diversos países europeus.	
	C15	Os questionamentos de outros países europeus à liderança da Alemanha.	
	C16	A busca alemã pelo protagonismo global, se desvencilhando dos EUA em diversos foros internacionais.	
	C17	O grande crescimento da economia chinesa nos anos 1990 e sua liberalização independente do sistema político.	
	C18	Os investimentos chineses em diversos países da Ásia para obtenção de recursos para manter o ritmo de sua economia, em especial gás e petróleo.	
	C19	Os investimentos chineses na África e a sua presença cada vez maior no continente.	
	C20	O programa de gastos militares chineses e busca por novas tecnologias e meios militares, como navios-aeródromos e armas inteligentes.	
	C21	A entrada dos investimentos chineses na América Latina.	
	C22	A reação chinesa a crise de 2008 e a desaceleração de sua economia.	
	C23	Outras ideias julgadas pertinentes.	

