

PEP 2014 - 2ª AVALIAÇÃO DE TREINAMENTO FICHA AUXILIAR DE CORREÇÃO

GEOGRAFIA-SAÚDE

1ª QUESTÃO (Valor 6,0)

OBSERVAÇÃO: ESTA É UMA DAS FORMAS DE SOLUÇÃO PARA A SERVIDÃO “COMPARAR”. LEIA A PUBLICAÇÃO “MÉTODO PARA SOLUÇÃO DE QUESTÕES” PARA AS DEMAIS POSSIBILIDADES.

Comparar a dinâmica migratória das regiões Nordeste e Sudeste do Brasil, a partir de 1970, **concluindo** sobre as consequências para o atual desequilíbrio socioeconômico do País.

1. MÉTODO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 15%) Identificação do objeto correto	M1	Abordagem da ideia central.	
	M2	Delimitação do espaço geográfico e/ou do tempo	
	M3	Ideias complementares relacionadas com a questão que evidenciem uma preparação correta para o desenvolvimento	
	M4	Não elaboração da introdução de forma abrupta.	
	M5	Não antecipação de partes do desenvolvimento.	
	M6	Ligação com o desenvolvimento.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs
Desenvolvimento (55% a 70%) Compreensão do nível de desempenho	M7	Divisão da solução em introdução, desenvolvimento e conclusão.	
	M8	Elaboração das conclusões parciais.	De forma dedutiva.
			Limitando-se a resumir.
Desenvolvimento Identificação do objeto correto	M9	Divisão do todo em partes coerentes.	Totalmente.
			Mais da metade das partes está coerente com o todo.
			Menos da metade das partes está coerente com o todo.
			Divisão sem coerência.
	M10	Comparação dos objetos obedecendo aos mesmos referenciais (fatores de comparação).	Totalmente.
			Empregou mais da metade dos referenciais corretamente.
			Empregou menos da metade dos referenciais corretamente.
	M11	Identificação da coerência das ideias com o objeto.	Não empregou os referenciais corretamente.
			Totalmente.
			Atendimento em mais da metade das ideias.
	M12	Comparação das ideias com ligação de causa e efeito.	Atendimento em menos da metade das ideias.
			Não atendimento das ideias.
Totalmente.			
Mais da metade das ideias com ligação.			
		Menos da metade das ideias com ligação.	
		Ideias sem ligação.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO	Obs
Conclusão (20% a 30%) Compreensão do nível de	M13	Retomada da ideia central(sob novo enfoque).	
	M14	Elaboração da síntese coerente com as conclusões parciais.	Com as ideias essenciais e de forma dedutiva.
			Parcialmente com as ideias essenciais.
	M15		Não elaborou a síntese ou limitou-se a resumir.
		Atendimento à imposição do problema (novos conhecimentos).	

desempenho	M16	Conclusão baseada nos aspectos desenvolvidos (lógica).	Na conclusão, todas as ideias têm suporte na introdução ou no desenvolvimento.	
			Na conclusão, mais da metade das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento.	
			Na conclusão, menos da metade das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento.	
	Ideias sem suporte.			
	M17	Elaboração do parágrafo conclusivo.		
MÉTODO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)				

2. CONHECIMENTO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 15%) Algumas ideias	C1	Definição de migração interna (migração inter-regional).	
	C2	O Brasil, a partir da década de 1970, viveu uma significativa modificação da dinâmica de migração interna.	
	C3	As migrações internas ocorridas nas regiões Nordeste e Sudeste, a partir de 1970.	
	C4	Fatores de repulsão e atração nas migrações internas no Brasil (secas, enchentes, desemprego, falta de oferta de saúde e educação, violência, incentivos fiscais, infraestrutura de transporte e comunicação, boas condições de vida, etc.)	
	C5	Influência das migrações internas ocorridas nas regiões nordeste e sudeste, a partir de 1970, no desequilíbrio socioeconômico do Brasil.	
	C6	Outras idéias julgadas pertinentes.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs	
Desenvolvimento (55% a 70%) Ideias	C7	a. Migração da região nordeste		
		1) Mercado de trabalho: A falta de oportunidades de trabalho na região nordeste proporcionou a migração para as demais regiões, em especial para a sudeste, norte e centro-oeste.		
	C8	2) Qualidade de vida: O nordeste apresenta um Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) com média de 0,749, enquanto o restante do país apresenta média de 0,816.		
	C9	3) Estrutura fundiária: A agricultura atrasada e pouco diversificada, economia estagnada, grandes latifúndios no início dos anos 1970 contribuiu para o aumento do fluxo migratório em direção ao Sudeste, especialmente áreas urbanas do Rio de Janeiro e São Paulo.		
	C10	4) Educação: As elevadas taxas de analfabetismo e a carência do sistema educacional na região nordeste resulta na existência de mão-de-obra barata, não especializada e de baixa qualificação profissional o que dificulta na assimilação por parte do mercado de trabalho.		
	C11	5) Assistência médica: A baixa quantidade de leitos hospitalares na rede pública e privada do agreste e do sertão nordestino, além do reduzido número de profissionais formados, contribui para o êxodo populacional em busca de melhores condições de apoio de saúde.		
	C12	6) Habitação: As condições de saneamento básico e de acesso à moradia são precárias e, em face do crescimento populacional e do clima, faz com que a maior parte da população nordestina continue sem acesso à água no meio urbano e rural, impactando sobre as migrações.		
	C13	Outras idéias ou fatores de comparação julgados pertinentes.		
		Conclusão Parcial		
	C14	Síntese das idéias analisadas		
	C15	b. Migração da região sudeste		
		1) Mercado de trabalho: Desconcentração industrial em São Paulo, gerando desemprego com a queda da demanda da mão-de-obra.		
		2) Qualidade de vida: O sudeste apresenta o melhor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil com média de 0,847, enquanto o restante do país apresenta média de 0,816.		
	C16	3) Estrutura fundiária: A região é a mais mecanizada e a que possui a maior produtividade agrícola no país, absorvendo baixo índice de mão-de-obra.		
C17				

	C18	4) Educação: A região apresenta baixos índices de analfabetismo. A parcela de jovens que frequentam o ensino médio na idade ideal é de 61,9%, enquanto a média brasileira é de 50,4%.	
	C19	5) Assistência médica: O aumento do processo de urbanização e crescimento populacional gerou melhorias nos índices de saúde (erradicação de doenças infecciosas e parasitárias), mas atualmente encontra-se saturada.	
	C20	6) Habitação: O sudeste é a região que apresentou o ritmo de urbanização mais intenso o que provocou o aumento da população urbana e uma série de problemas habitacionais como o encarecimento do solo e a deficiência de infraestrutura.	
	C21	Outras ideias ou fatores de comparação julgados pertinentes.	
	Conclusão Parcial		
	C22	Síntese das idéias analisadas.	
	c.Comparação da dinâmica migratória entre as regiões Nordeste e Sudeste		
	C23	Comparação da dinâmica migratória entre as regiões nordeste e sudeste quanto ao mercado de trabalho.	
	C24	Comparação da dinâmica migratória entre as regiões nordeste e sudeste quanto à qualidade de vida.	
	C25	Comparação da dinâmica migratória entre as regiões nordeste e sudeste quanto à estrutura fundiária.	
	C26	Comparação da dinâmica migratória entre as regiões nordeste e sudeste quanto à educação.	
	C27	Comparação da dinâmica migratória entre as regiões nordeste e sudeste quanto à assistência médica.	
	C28	Comparação da dinâmica migratória entre as regiões nordeste e sudeste quanto à habitação.	
	C29	Outras idéias julgadas pertinentes.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO	Obs
Conclusão (20% a 30%) Ideias	C30	Novo enfoque da idéia central (migração nas regiões nordeste e sudeste).	
	C31	Síntese das conclusões parciais.	
	C32	Atendimento à imposição do enunciado.	
	C33	Elaboração do parágrafo conclusivo, evidenciando o seu posicionamento, baseado em seus argumentos.	
	C34	Outras idéias julgadas pertinentes.	
CONHECIMENTO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)			

3. EXPRESSÃO ESCRITA

PARÂMETRO	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Obs
(A) COERÊNCIA	A1	
	A2	
	A3	
(B) CLAREZA	B1	
	B2	
	B3	
(C) OBJETIVIDADE	C1	
	C2	
	C3	
(D) COESÃO	D1	
	D2	
	D3	
	D4	
(E) CORREÇÃO GRAMATICAL	E1	
	E2	
	E3	
	E4	

EXPRESSION ESCRITA – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)	
MENÇÃO OBTIDA NA QUESTÃO (E-MB-B-R-I)	

2ª QUESTÃO (Valor 4,0)

Apresentar a atual conjuntura política para o Continente Antártico, **destacando** as ações estatais executadas pelos países signatários do Tratado da Antártida visando à preservação do meio ambiente e o desenvolvimento mundial.

1. MÉTODO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 20%) Identificação do objeto correto	M1	Abordagem da ideia central.	
	M2	Delimitação do espaço geográfico e/ou do tempo	
	M3	Ideias complementares relacionadas com a questão que evidenciem uma preparação correta para o desenvolvimento	
	M4	Não elaboração da introdução de forma abrupta.	
	M5	Não antecipação de partes do desenvolvimento.	
	M6	Ligação com o desenvolvimento.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs
Desenvolvimento (80% a 90%) Compreensão do nível de desempenho	M7	Divisão da solução em introdução e desenvolvimento.	
	M8	Atendimento da imposição da servidão (citação e justificativa das ideias ou somente justificativa).	Em todas as ideias.
			Em mais da metade das ideias.
			Em menos da metade das ideias.
Desenvolvimento Identificação do objeto correto	M9	Identificação da coerência das ideias com o objeto.	Em todas as ideias.
			Em mais da metade das ideias.
			Em menos da metade das ideias.
	M10	Citação e justificativa das ideias com ligação de causa e efeito.	Em nenhuma das ideias.
			Em todas as ideias.
			Em mais da metade das ideias.
			Em menos da metade das ideias.
			Em nenhuma das ideias.
MÉTODO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)			

2. CONHECIMENTO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 20%) Algumas ideias	C1	O Continente Antártico é patrimônio da humanidade, não possuindo governo, sendo considerado politicamente neutro. É o continente mais meridional do mundo, que abriga o Polo Sul. É o mais frio, mais seco, de maior média de altitude e de ventos mais fortes do planeta.	
	C2	Está sob a égide do Tratado da Antártida (1959), assinado por 12 países, pelo qual a região foi transformada em área de preservação científica, estabelecendo liberdade para pesquisas, proteção ambiental e proibindo a execução de exercícios militares.	
	C3	Protocolo de Proteção Ambiental do Tratado da Antártida (Protocolo de Madri), assinado pelos mesmos países em 4 de outubro de 1991, e em vigor desde 14 de janeiro de 1998. Assegura a proteção do meio ambiente na Antártida, em todas as atividades humanas desenvolvidas no continente.	
	C4	Política Nacional para os Assuntos Antárticos (POLANTAR) e o Programa Antártico Brasileiro (PROANTAR): estabelecidos pelo Brasil por intermédio de sua Marinha de Guerra, visando colocar em prática compromissos internacionais assumidos no âmbito do Sistema do Tratado da Antártida.	
	C5	O POLANTAR e PROANTAR têm como principais objetivos efetuar a exploração racional de recursos minerais e naturais de interesse para o país e coordenar a pesquisa e o apoio operacional para as atividades na região.	
	C6	Outras ideias julgadas pertinentes	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs
Desenvolvimento (80% a 90%) Algumas ideias	C7	Reivindicação de áreas da Antártida – Reino Unido, Austrália, França, Noruega, Chile, Nova Zelândia e Argentina reivindicam posse de áreas do continente. Entretanto, o Tratado da Antártida só permite a liberdade internacional para realização de pesquisas científicas e não autoriza a militarização da região.	
	C8	Patrimônio da Humanidade até 2041 – Em reunião internacional ocorrida em 1991, os países signatários do Tratado da Antártida resolveram prorrogá-lo por mais 50 anos, transformando a Antártida em Patrimônio da Humanidade e terreno para explorações científicas até 2041, principalmente, relacionadas à preservação do meio ambiente.	
	C9	Expressivo número de países detentores de estações de pesquisa – 27 países, signatários do Tratado da Antártida, possuem estações de pesquisa no continente que realizam diversas experiências científicas em prol da humanidade e da preservação do meio ambiente.	
	C10	Proibição de testes nucleares e depósito de resíduos radioativos – O Tratado da Antártida também estabelece a proibição para qualquer nação utilizar este espaço como terreno para realização de testes nucleares e como depósito de quaisquer resíduos, o que contribui para a preservação ambiental.	
	C11	Preservação de recursos naturais estratégicos – O Tratado da Antártida tem como um dos seus principais objetivos preservar este continente de vital importância mundial, que concentra cerca de 70% das águas doces do planeta, 90% das reservas de gelo e onde existe imensas geleiras que podem interferir diretamente no nível dos oceanos.	
	C12	Alvo de cobiça internacional de recursos minerais e energéticos – Presume-se que a Antártida é detentora de recursos minerais e energéticos incalculáveis, em especial, o minério de ferro, o petróleo e o gás natural no Mar do Ross. Desta feita, os tratados internacionais têm evitado que a cobiça mundial gere danos ambientais à região, que causem problemas à vida humana mundial.	
	C13	Função de regulador térmico mundial – Os protocolos mundiais vigentes estão sendo fundamentais para a “gestão compartilhada” do continente e preservação do meio ambiente, haja vista que esta área é considerada regulador térmico do mundo, controlando as circulações atmosféricas e oceânicas e influenciando no clima e nas condições de vida na Terra.	
	C14	Busca de maior limitação ao turismo – Desde 1957, o continente Antártico tem sido um destino turístico, por intermédio de navios comerciais. Nos últimos anos, este trânsito humano tem deslocado boa quantidade de turistas, o que tem gerado efeitos ambientais danosos. Desta forma, ambientalistas e cientistas do mundo todo apelaram para maiores restrições aos navios de turismo.	
	C15	Importância da vigência da Convenção para Conservação dos Recursos Vivos Marinhos Antárticos (CCRVMA) – A base da alimentação da fauna local é o <i>krill</i> , espécie de camarão. O excesso de pesca do <i>krill</i> no continente fez com que a pesca fosse controlada e regulamentada pela CCRVMA, em vigor desde 1980. Este documento, em que pese não ser totalmente eficiente, vem minimizando os excessos predatórias à natureza.	
	C16	Protegido de atividades exploratórias até 2048 – O protocolo de Madri assegura, dentre outros aspectos importantes, a proibição de atividades exploratórias no continente até, pelo menos, 2048. Tal proibição só poderá ser revogada ou alterada sob aprovação unânime dos países consultores do Tratado da Antártida e mediante do estabelecimento de regime legal para a referida atividade exploratória.	
C17	VII Conferência da Convenção da ONU sobre Diversidade Biológica – Em fevereiro de 2004, na Malásia, foi realizada a VII Conferência da Convenção da ONU sobre Diversidade Biológica. Na oportunidade, países signatários do Tratado da Antártida reunidos foram solicitados pela comunidade científica internacional de regulamentar urgentemente as atividades de exploração de materiais genéticos da Antártida, correndo o risco da extinção deles. Entretanto, desde então, poucas ações favoráveis têm sido adotadas a respeito do assunto.		

	C18	Interesse estratégico dos Estados Unidos (EUA) e da Rússia – Desde os primórdios da Guerra Fria, os EUA e a Rússia, herdeira maior da antiga União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), demonstram seus grandes interesses estratégicos pela a Antártida. Atentos às grandes reservas de petróleo e gás natural da região, à época foram implantadas as Bases de <i>Amundsen-Scott</i> (EUA) e de <i>Vostok</i> (Rússia).	
	C19	Protocolo de Kyoto – O Protocolo de Kyoto, discutido e negociado em 1997, propõe um calendário pelo qual os países signatários têm a obrigação de reduzir a emissão dos gases de efeito estufa, que vêm provocando danos à camada de ozônio. Desde a década de 1970, cientistas têm verificado aumento significativo do buraco da camada de ozônio acima da Antártida. Logo, um possível aquecimento global, incidindo mais fortemente nas maiores reservas de geleiras do mundo pode vir a provocar danos incalculáveis à humanidade.	
	C20	EUA como depositário dos instrumentos de ratificação do Tratado da Antártida – O Tratado da Antártida estabelece que os EUA são o depositário de ratificação do tratado e possibilita a adesão de qualquer nação que seja membro da ONU. Logo, os norte-americanos possuem papel fundamental no futuro do continente, assim como, das atividades exploratórias na região.	
	C21	Outras ideias julgadas pertinentes.	
CONHECIMENTO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)			

3. EXPRESSÃO ESCRITA

PARÂMETRO	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Obs
(A) COERÊNCIA	A1	
	A2	
	A3	
(B) CLAREZA	B1	
	B2	
	B3	
(C) OBJETIVIDADE	C1	
	C2	
	C3	
(D) COESÃO	D1	
	D2	
	D3	
	D4	
(E) CORREÇÃO GRAMATICAL	E1	
	E2	
	E3	
	E4	
EXPRESSÃO ESCRITA – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)		
MENÇÃO OBTIDA NA QUESTÃO (E-MB-B-R-I)		

ORIENTAÇÕES GERAIS

O avaliador deverá fazer as observações que julgar pertinentes na própria prova e no espaço abaixo, de maneira a orientar o estudo do aluno no PEP.

A prova deverá ser corrigida por menções (E-MB-B-R-I) em cada uma das partes que a constituem, formulando-se uma avaliação geral por questão, de modo a facilitar o direcionamento do estudo do aluno para que realize uma prova equilibrada.

Algumas ideias são sugeridas para balizar a avaliação do conhecimento a ser feita pelo orientador.

No que se refere ao MÉTODO, as considerações a serem feitas pelo Avaliador deverão estar de acordo com o prescrito na Publicação de MÉTODO, do CP/ECEME.

A Expressão Escrita, para cada uma das questões, deverá ser corrigida conforme o Guia de Autoavaliação, encontrado no Portal do CP/ECEME, no menu “Guia de Autoavaliação”. Para melhor preparação, sugere-se ao aluno do PEP enviar sua prova para um professor de Português.

A divisão do item “Desenvolvimento” em partes ou itens coerentes, no ND análise deve ser encarada de forma específica, admitindo-se várias formas de solução, de acordo com o pedido formulado.

