

**PEP/2014 – 1ª AVALIAÇÃO DE TREINAMENTO
FICHA AUXILIAR DE CORREÇÃO**

HISTÓRIA

1ª QUESTÃO (Valor 6,0)

Comparar o governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961) com o de Castello Branco (1964-1967), nas expressões econômica e psicossocial, concluindo sobre as contribuições realizadas para o atual desenvolvimento do Brasil.

1. MÉTODO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 15%) Identificação do objeto correto	M1	Abordagem da ideia central.	
	M2	Delimitação do espaço geográfico e/ou do tempo	
	M3	Ideias complementares relacionadas com a questão que evidenciem uma preparação correta para o desenvolvimento	
	M4	Não elaboração da introdução de forma abrupta.	
	M5	Não antecipação de partes do desenvolvimento.	
	M6	Ligação com o desenvolvimento.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs	
Desenvolvimento (55% a 70%) Compreensão do nível de desempenho	M7	Divisão da solução em introdução, desenvolvimento e conclusão.		
	M8	Elaboração das conclusões parciais.	De forma dedutiva.	
			Limitando-se a resumir.	
		Não elaborou as conclusões parciais.		
Desenvolvimento Identificação do objeto correto	M9	Divisão do todo em partes coerentes.	Totalmente.	
			Mais da metade das partes está coerente com o todo.	
			Menos da metade das partes está coerente com o todo.	
			Divisão sem coerência.	
	M10	Comparação dos objetos obedecendo aos mesmos referenciais (fatores de comparação).	Totalmente.	
			Empregou mais da metade dos referenciais corretamente.	
			Empregou menos da metade dos referenciais corretamente.	
			Não empregou os referenciais corretamente.	
	M11	Identificação da coerência das ideias com o objeto.	Totalmente.	
			Atendimento em mais da metade das ideias.	
			Atendimento em menos da metade das ideias.	
			Não atendimento das ideias.	
M12	Comparação das ideias com ligação de causa e efeito.	Totalmente.		
		Mais da metade das ideias com ligação.		
		Menos da metade das ideias com ligação.		
		Ideias sem ligação.		

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO	Obs	
Conclusão (20% a 30%) Compreensão do nível de desempenho	M13	Retomada da ideia central(sob novo enfoque).		
	M14	Elaboração da síntese coerente com as conclusões parciais.	Com as ideias essenciais e de forma dedutiva.	
			Parcialmente com as ideias essenciais.	
			Não elaborou a síntese ou limitou-se a resumir.	
	M15	Atendimento à imposição do problema (novos conhecimentos).		
	M16	Conclusão baseada nos aspectos desenvolvidos (lógica).	Na conclusão, todas as ideias têm suporte na introdução ou no desenvolvimento.	
Na conclusão, mais da metade das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento.				
Na conclusão, menos da metade das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento.				
		Ideias sem suporte.		

	M17	Elaboração do parágrafo conclusivo.	
MÉTODO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)			

2. CONHECIMENTO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 15%) Algumas ideias	C1	Os governos de Juscelino Kubitschek e de Castello Branco.	
	C2	Proposta de Governo de Juscelino Kubitschek (50 anos em cinco).	
	C3	Governo Castello Branco, primeiro presidente militar pós-64 e o desenvolvimento nacional.	
	C4	Outras ideias julgadas pertinentes.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs
Desenvolvimento (55% a 70%) Ideias		a. Expressão Econômica	
		Fator de Comparação: Balança Comercial	
		C5 Governo Juscelino Kubitschek possibilitou a entrada de capital estrangeiro.	
		C6 Governo Castello Branco implantou uma nova moeda, o “Cruzeiro Novo”, visando maior equilíbrio financeiro.	
		C7 Governo Juscelino Kubitschek contraiu empréstimos financeiros externos.	
		C8 Governo Castello Branco criou o Banco Central do Brasil com objetivo de controlar o valor da moeda nacional.	
		Fator de Comparação: Políticas Econômicas	
		C9 Governo Juscelino Kubitschek estabeleceu o “Plano de Metas” para setores como energia, indústria de base e educação.	
		C10 Governo Castello Branco implementou o “Plano de Ação Econômica do Governo” (PAEG).	
		C11 Governo Juscelino Kubitschek traçou políticas econômicas visando rápido desenvolvimento com capital estatal e estrangeiro.	
		C12 Governo Castello Branco criou a Zona Franca de Manaus.	
		C13 Governo Juscelino Kubitschek priorizou a indústria automobilística.	
		C14 Governo Castello Branco reestruturou o setor primário do País constituindo o marco do agronegócio brasileiro.	
		Fator de Comparação: Infraestrutura	
		C15 Governo Juscelino Kubitschek lançou o projeto de obras públicas e o Plano Nacional de Eletrificação.	
		C16 Governo Castello Branco retomou a execução do Programa de Ampliação de Infraestrutura Econômica.	
		C17 Governo Juscelino Kubitschek planejou e executou a criação da nova capital federal: Brasília.	
		C18 Governo Castello Branco desenvolveu políticas de infraestrutura.	
		C19 Outras ideias julgadas pertinentes.	
		Conclusão Parcial	
		C20 Dívida externa no governo JK, criação do Banco Central no governo Castello Branco	
		C21 Os Planos estratégicos de longo prazo foram fundamentais : O Plano de Metas e o PAEG	
		b. Expressão Psicossocial	
		Fator de Comparação: Questão Agrária	
		C22 Governo Juscelino Kubitschek e o controle do êxodo rural.	
	C23 Governo Castello Branco e a criação do Instituto Brasileiro de Reforma Agrária (IBRA) atual INCRA		
	C24 Governo Juscelino Kubitschek e a criação da SUDENE.		
	C25 Governo Castello Branco realizou ampla reforma agrária.		

		Fator de Comparação: Desenvolvimento Social	
	C26	Governo Juscelino Kubitschek priorizou o Programa de Alfabetização.	
	C26	Governo Castello Branco reformou a previdência social criando o INPS.	
	C27	Governo Juscelino Kubitschek procurou diminuir as desigualdades sociais com geração de riqueza.	
	C28	Governo Castello Branco criou o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) e o Banco Nacional de Habitação (BNH).	
	C29	Outras ideias julgadas pertinentes.	
		Conclusão Parcial	
	C30	Início da Política Agrária Nacional e a criação do atual INCRA.	
	C31	O Plano de Metas da Educação e o Programa de Alfabetização	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO	Obs
Conclusão (20% a 30%) Ideias	C32	Ambos governos priorizaram o desenvolvimento econômico e social do Brasil	
	C33	Criação de diversos órgãos que dariam infraestrutura aos governos com IBRA, BNH, SUDENE e INPS.	
	C34	Criação da Capital Federal, Brasília e o desenvolvimento do Centro-Oeste brasileiro.	
	C35	A criação do FGTS e benefício econômico aos trabalhadores de modo geral.	
	C36	Início do processo de grande industrialização do País, particularmente no setor automobilístico.	
	C37	Outras ideias julgadas pertinentes.	
CONHECIMENTO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)			

3. EXPRESSÃO ESCRITA

PARÂMETRO	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Obs
(A) COERÊNCIA:	A1	
	A2	
	A3	
(B) CLAREZA:	B1	
	B2	
	B3	
(C) OBJETIVIDADE:	C1	
	C2	
	C3	
(D) COESÃO:	D1	
	D2	
	D3	
	D4	
(E) CORREÇÃO GRAMATICAL	E1	
	E2	
	E3	
	E4	
EXPRESSÃO ESCRITA – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)		

2ª QUESTÃO (Valor 4,0)

“Após um longo período de imobilismo, o mundo árabe saiu da letargia. Os movimentos de contestação, que não pouparam nenhum país, afetam também os equilíbrios regionais e internacionais.”

(GRESH, Alain. Le Monde Diplomatique. **O Despertar do Mundo Árabe**. Dossiê 6, Maio 2011)

Apresentar as influências atuais dos “movimentos de contestação” conhecidos como “Primavera Árabe” (2008 até os dias atuais), **destacando** as consequências da II Guerra Mundial (1939-1945) sobre esses movimentos, ocorridos no Oriente Médio e Norte da África.

1. MÉTODO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 20%) Identificação do objeto correto	M1	Abordagem da ideia central.	
	M2	Delimitação do espaço geográfico e/ou do tempo	
	M3	Ideias complementares relacionadas com a questão que evidenciem uma preparação correta para o desenvolvimento	
	M4	Não elaboração da introdução de forma abrupta.	
	M5	Não antecipação de partes do desenvolvimento.	
	M6	Ligação com o desenvolvimento.	
PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs
Desenvolvimento (80% a 90%) Compreensão do nível de desempenho	M7	Divisão da solução em introdução e desenvolvimento.	
	M8	Atendimento da imposição da servidão (citação e justificativa das ideias ou somente justificativa).	Em todas as ideias.
			Em mais da metade das ideias.
			Em menos da metade das ideias.
	Em nenhuma das ideias.		
Desenvolvimento Identificação do objeto correto	M9	Identificação da coerência das ideias com o objeto.	Em todas as ideias.
			Em mais da metade das ideias.
			Em menos da metade das ideias.
		Em nenhuma das ideias.	
	M10	Citação e justificativa das ideias com ligação de causa e efeito.	Em todas as ideias.
			Em mais da metade das ideias.
Em menos da metade das ideias.			
	Em nenhuma das ideias.		
MÉTODO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)			

2. CONHECIMENTO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução (10% a 20%) Algumas ideias	C1	A “Primavera Árabe”, movimentos de contestação da ordem vigente.	
	C2	O Oriente Médio e Norte da África de 2008 aos dias atuais.	
	C3	O legado da II Guerra Mundial na região.	
	C4	Outras ideias julgadas pertinentes.	
PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs
Desenvolvimento (80% a 90%) Algumas ideias	C5	A revolta de diversos movimentos de contestação contra a delimitação atual dos países do Oriente Médio e Norte da África, fruto do pós II Guerra Mundial.	
	C6	A revolta contra os regimes ditatoriais da região que, em muitos casos, remontam à independência e ao momento pós II Guerra Mundial.	
	C7	O modelo de organização dos movimentos de contestação: consequência do paradigma dos grupos revolucionários do pós II Guerra Mundial.	
	C8	A influência do modelo ocidental de Estado laico e secular, sem interferência da religião na política nacional, em parcela da população árabe.	
	C9	O uso da internet, especialmente redes sociais, a rede mundial de computadores, para organizar as ações dos movimentos de contestação.	
	C10	A influência de movimentos fundamentalistas islâmicos na Primavera Árabe, em contraposição aos valores ocidentais.	
	C11	A insatisfação das populações dos países da região com a estagnação destes, com uma situação econômica que se deteriorou a partir de Crise de 2008, influenciando os movimentos de contestação a pedirem mais empregos e melhor gestão da economia.	
	C12	A influência nos movimentos de contestação do chamado “Modelo Turco”, onde, apesar do partido no poder ser de natureza islamista, há uma democracia em pleno funcionamento, com liberdade de expressão e Estado secular.	

C13	A influência dos ideais ocidentais de democracia e liberdade em parcela da população árabe.	
C14	O estouro da primeira onda de protestos na Tunísia em 2008, exigindo eleições, rapidamente se espalhando por outros países da região.	
C15	A complexa composição dos movimentos de contestação no Oriente Médio, com grupos diversos como islamitas, intelectuais seculares, desempregados, estudantes, dentre outros.	
C16	A queda do regime político na Tunísia em janeiro de 2011 com a fuga do ditador Ben Ali.	
C17	A deposição do presidente egípcio Mubarak em fevereiro de 2011, no poder desde 1981.	
C18	A guerra civil na Líbia, com a derrota e a execução do ditador Gaddafi e a formação de um novo governo em agosto de 2011.	
C19	A eclosão da guerra civil na Síria em março de 2011 e que prossegue até os dias atuais.	
C20	A deposição do ditador Saleh no Iêmen e a formação de um novo governo em fevereiro de 2012.	
C21	A tensão no Egito, com a queda do governo Morsi em julho de 2013, mantendo o país instável até o presente momento.	
C22	As revoltas nos demais países da região e seus efeitos.	
C23	A pressão internacional frente a Primavera Árabe.	
C24	Outras ideias julgadas pertinentes.	
CONHECIMENTO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)		

3. EXPRESSÃO ESCRITA

PARÂMETRO	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Obs
(A) COERÊNCIA:	A1	
	A2	
	A3	
(B) CLAREZA:	B1	
	B2	
	B3	
(C) OBJETIVIDADE:	C1	
	C2	
	C3	
(D) COESÃO:	D1	
	D2	
	D3	
	D4	
(E) CORREÇÃO GRAMATICAL	E1	
	E2	
	E3	
	E4	
EXPRESSÃO ESCRITA – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)		

RESULTADO DA QUESTÃO

MENÇÃO OBTIDA NA QUESTÃO (E-MB-B-R-I)	
--	--

