

## PEP 2014 - 1ª AVALIAÇÃO DE TREINAMENTO FICHA AUXILIAR DE CORREÇÃO

### GEOGRAFIA

#### 1ª QUESTÃO (Valor 6,0)

*“Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as futuras gerações.” (Art. 225, da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988)*

**Estudar** os impactos ambientais urbanos e rurais que ocorrem no Brasil, **concluindo** sobre as medidas em vigor, adotadas pelo Governo Federal, para alcançar o desenvolvimento sustentável.

#### 1. MÉTODO

| PARÂMETRO   | IDEIAS   | ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO  | OBS  |
|---|--|---|--|
| <b>Introdução</b><br>(10% a 15%)  | M1   | Abordagem da ideia central.   |  |
|   | M2   | Delimitação do espaço geográfico e/ou do tempo  |  |
|   | M3   | Ideias complementares relacionadas com a questão que evidenciem uma preparação correta para o desenvolvimento |  |
|   | M4   | Não elaboração da introdução de forma abrupta.  |  |
|   | M5   | Não antecipação de partes do desenvolvimento.   |  |
|   | M6   | Ligação com o desenvolvimento.  |  |
| M6  |  |   |  |
| PARÂMETRO   | IDEIAS   | ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO   | OBS  |
| <b>Desenvolvimento</b><br>(55% a 70%)   | M7   | Divisão da solução em introdução, desenvolvimento e conclusão.  |  |
|   | M8   | Elaboração das conclusões parciais.   | Resumiu, destacando as ideias essenciais de todos os itens em que dividiu o texto. |
|   |  |   | Resumiu de forma inadequada ou deixou de destacar as ideias essenciais.            |
|   |  | Não elaborou as conclusões parciais   |  |
| <b>Desenvolvimento</b>  | M9   | Divisão do todo em partes coerentes.  | Totalmente.  |
|   |  |   | Mais da metade das partes está coerente com o todo.                                |
|   |  |   | Menos da metade das partes está coerente com o todo.                               |
|   |  |   | Divisão sem coerência.   |
|   | M10  | Identificação da coerência das ideias com o objeto.   | Totalmente.  |
|   |  |   | Atendimento em mais da metade das ideias.  |
|   |  |   | Atendimento em menos da metade das ideias.   |
|   |  |   | Não atendimento das ideias.  |
|   |  |   | Totalmente.  |
| M11   | Estudo das ideias com ligação de causa e efeito. | Mais da metade das ideias com ligação.  |  |
|   |  | Menos da metade das ideias com ligação.   |  |
|   |  | Ideias sem ligação.   |  |
|   |  |   |  |
| PARÂMETRO   | IDEIAS   | ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO   | OBS  |
| <b>Conclusão</b><br>(20% a 30%)   | M12  | Retomada da ideia central (sob novo enfoque).   |  |
|   | M13  | Elaboração do resumo, reforçando as conclusões parciais.  | Com as ideias essenciais.  |
|   |  |   | Elaborou parcialmente com as ideias essenciais.                                    |
|   |  |   | Não elaborou o resumo ou elaborou de maneira incorreta.                            |
|   | M14  | Atendimento à imposição do problema (novos conhecimentos).  |  |
|   | M15  | Conclusão baseada nos aspectos desenvolvidos (lógica).  | Na conclusão, todas as ideias têm suporte na introdução ou no desenvolvimento.     |
| Na conclusão, mais da metade das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento.  |  |   |  |
| Na conclusão, menos da metade das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento. |  |   |  |
| Ideias sem suporte.   |  |   |  |
| M16   | Elaboração do parágrafo conclusivo.              |   |  |
| <b>MÉTODO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)</b>   |  |   |  |

## 2. CONHECIMENTO

| PARÂMETRO   | IDEIAS | ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO  | OBS                                  |  |
|---|--------|---|--------------------------------------|--|
| <b>Introdução</b><br>(10% a 15%)<br><br>Algumas ideias      | C1     | <b>Impacto ambiental</b> é a agressão ao meio ambiente provocada principalmente pela industrialização, urbanização, desmatamentos, expansão agropecuária e a poluição.  |                                      |  |
|   | C2     | <b>Impacto ambiental</b> abrange a natureza e o homem.  |                                      |  |
|   | C3     | <b>Conferências</b> (convenções e tratados)internacionais da Organização das Nações Unidas (ONU) , visando à preservação ambiental.   |                                      |  |
|   | C4     | <b>Desenvolvimento sustentável</b> significa atender às necessidades da atual geração, sem comprometer a capacidade das futuras gerações em prover suas próprias demandas.  |                                      |  |
|   | C5     | Outras ideias julgadas pertinentes.   |                                      |  |
| PARÂMETRO   | IDEIAS | ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO   | OBS                                  |  |
| <b>Desenvolvimento</b><br>(55% a 70%)<br><br>Algumas ideias |        | <b>a. Impactos ambientais urbanos</b>   |                                      |  |
|   | C6     | <b>Resíduos</b> (sólidos, líquidos e gasosos) industriais e domésticos.   |                                      |  |
|   | C7     | <b>Esgoto</b> é o principal poluente líquido.   |                                      |  |
|   | C8     | <b>Ilhas de calor.</b>  |                                      |  |
|   | C9     | <b>Poluição gasosa</b> devido à grande concentração de veículos, que contribui para o surgimento das chuvas ácidas.   |                                      |  |
|   | C10    | <b>Redução de áreas arborizadas</b> , provocada pela construção civil.  |                                      |  |
|   | C11    | <b>Poluição das indústrias</b> químicas do álcool, papel, tecidos, couro e alumínio.  |                                      |  |
|   | C12    | Depósitos de <b>produtos danosos ao meio ambiente</b> , em rios e lagos.  |                                      |  |
|   | C13    | Derramamento de <b>óleos no mar.</b>  |                                      |  |
|   | C14    | <b>Lixeiras</b> a céu aberto com materiais como pneus, poluindo o meio ambiente.  |                                      |  |
|   | C15    | <b>Inundações urbanas</b> devido a ocupação de áreas de risco.  |                                      |  |
|   | C16    | Atualmente, o Brasil adota várias medidas que visam o desenvolvimento sustentável, objetivando explorar os recursos existentes, sem prejudicar as gerações futuras.   |                                      |  |
|   | C17    | Outras ideias julgadas pertinentes.   |                                      |  |
|   |        |   | <b>Conclusão Parcial</b>             |  |
|   | C18    | Conclui-se parcialmente que os impactos ambientais urbanos dificultam o desenvolvimento sustentável. A redução destes impactos depende da educação e colaboração da população e o governo federal tem valorizado a questão da preservação ambiental, com estabelecimento de leis e normas que tratam do assunto e contribuem para a sustentabilidade. |                                      |  |
|   |        |   | <b>b. Impactos ambientais rurais</b> |  |
|   | C19    | <b>Enchentes dos rios e alagamentos</b> de grandes áreas rurais, provocadas normalmente pelo asfaltamento das ruas das cidades próximas (impermeabilização do solo) e por construções, como hidrelétricas.  |                                      |  |
|   | C20    | <b>Deslizamento de encostas</b> facilitado pelas erosões produzidas pelo homem.   |                                      |  |
|   | C21    | <b>Poluição do solo</b> devido à monocultura, produzindo desequilíbrio na cadeia alimentar dos ecossistemas, favorecendo o surgimento de pragas.  |                                      |  |
|   | C22    | Utilização de grande quantidade de <b>inseticidas e fungicidas</b> químicos prejudiciais à saúde.   |                                      |  |
|   | C23    | Impacto dos <b>maquinários pesados no solo</b> , particularmente na sua compactação, criando condições para o surgimento de erosão.   |                                      |  |
|   | C24    | <b>Desmatamentos</b> provocados principalmente pela expansão da agropecuária, demanda por madeira e carvão, o que tem contribuído para a desertificação e a extinção de espécies animais e vegetais.  |                                      |  |
|   | C25    | Utilização de <b>pesticidas e fertilizantes</b> na agricultura.   |                                      |  |
|   | C26    | Depósito de <b>resíduos da suinocultura, pecuária e garimpo</b> em rios e lagos.  |                                      |  |
|   | C27    | Poluição de <b>lençóis freáticos.</b>   |                                      |  |
|   | C28    | <b>Dejetos de animais</b> (pecuária) no solo e no ar.   |                                      |  |
|   | C29    | <b>Diminuição de áreas úmidas</b> do Pantanal Mato-Grossense, devido à expansão econômica.  |                                      |  |
|   | C30    | <b>Poluição dos oceanos</b> (ambientes marinhos e costeiros).   |                                      |  |
|   | C31    | <b>Perda de vegetação</b> das zonas do planeta mais ricas em biodiversidade ( <i>hotspots</i> ), como a Mata Atlântica e o Cerrado brasileiro.  |                                      |  |
|   | C32    | O governo brasileiro, por meio de documentos legais, tem estabelecido o cuidado que se deve ter com o meio ambiente, contribuindo para a diminuição dos impactos ambientais rurais.   |                                      |  |
|   | C33    | Outras ideias julgadas pertinentes.   |                                      |  |

|  |               | <b>Conclusão Parcial</b>   |            |
|--|---------------|--|------------|
|  | <b>C34</b>    | Conclui-se parcialmente que os impactos ambientais rurais são frutos, principalmente, da exploração econômica da terra; os citados impactos prejudicam o desenvolvimento sustentável e o governo federal não está inerte à questão dos impactos ambientais, participando de tratados e convenções da ONU sob o meio ambiente, que definem parâmetros para o combate aos impactos ambientais. |            |
| <b>PARÂMETRO</b>   | <b>IDEIAS</b> | <b>ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO</b>   | <b>OBS</b> |
| <b>Conclusão<br/>(20% a 30%)<br/><br/>Algumas ideias</b> | <b>C35</b>    | Os impactos ambientais urbanos e os rurais, que ocorrem no Brasil, precisam ser combatidos pelo governo, com estabelecimento de medidas que eduquem a população em direção ao desenvolvimento sustentável.   |            |
|  | <b>C36</b>    | Os impactos ambientais urbanos e rurais, causados pelo homem, dificultam o desenvolvimento sustentável e a sua redução depende da participação da população brasileira.  |            |
|  | <b>C37</b>    | Medidas firmadas pelo governo federal para alcançar o desenvolvimento sustentável,, tais como, a aprovação do Novo Código Florestal pelo Congresso Nacional e a exigência de Estudo Prévio de Impactos Ambientais (EIA) para autorização de novas obras e do respectivo Relatório de Impacto Ambiental (RIMA).   |            |
|  | <b>C38</b>    | Valorização da preservação ambiental pelo Estado Brasileiro, pela normatização do tema na <b>Constituição Federal, no Artigo 225 (Meio Ambiente)</b> .   |            |
|  | <b>C39</b>    | Assinatura por parte da Presidente Dilma Roussef, em junho de 2012, do decreto que regulamenta o artigo 3º da Lei 8666 e estabelece critérios, práticas e diretrizes para a <b>promoção do desenvolvimento nacional sustentável nas contratações realizadas pela administração pública federal</b> .   |            |
|  | <b>C40</b>    | Definição de parâmetros de combate aos impactos ambientais, em tratados e convenções da ONU sob o meio ambiente (ex: Rio +20).   |            |
|  | <b>C41</b>    | Outras ideias julgadas pertinentes.  |            |
| <b>CONHECIMENTO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)</b>                |               |  |            |

### 3. EXPRESSÃO ESCRITA

| <b>PARÂMETRO</b>                               | <b>ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS</b> | <b>OBS</b> |
|--|--------------------------------------|------------|
| <b>(A) COERÊNCIA:</b>                          | <b>A1</b>                            |            |
|  | <b>A2</b>                            |            |
|  | <b>A3</b>                            |            |
| <b>(B) CLAREZA:</b>                            | <b>B1</b>                            |            |
|  | <b>B2</b>                            |            |
|  | <b>B3</b>                            |            |
| <b>(C) OBJETIVIDADE:</b>                       | <b>C1</b>                            |            |
|  | <b>C2</b>                            |            |
|  | <b>C3</b>                            |            |
| <b>(D) COESÃO:</b>                             | <b>D1</b>                            |            |
|  | <b>D2</b>                            |            |
|  | <b>D3</b>                            |            |
|  | <b>D4</b>                            |            |
| <b>(E) CORREÇÃO GRAMATICAL</b>                 | <b>E1</b>                            |            |
|  | <b>E2</b>                            |            |
|  | <b>E3</b>                            |            |
|  | <b>E4</b>                            |            |
| <b>EXPRESSÃO ESCRITA – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)</b> |                                      |            |
| <b>MENÇÃO OBTIDA NA QUESTÃO (E-MB-B-R-I)</b>   |                                      |            |

## 2ª QUESTÃO (Valor 4,0)

**Apresentar** as políticas sociais adotadas pelo governo federal brasileiro, a partir de 2001, voltadas para a redução das desigualdades sociais presentes na população brasileira.

## 1. MÉTODO

| PARÂMETRO  | IDEIAS | ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO  | OBS |
|--|--------|---|-----|
| <b>Introdução</b><br>(10% a 20%)<br><br><b>Identificação do objeto correto</b> | M1     | Abordagem da ideia central.   |     |
|  | M2     | Delimitação do espaço geográfico e/ou do tempo  |     |
|  | M3     | Ideias complementares relacionadas com a questão que evidenciem uma preparação correta para o desenvolvimento |     |
|  | M4     | Não elaboração da introdução de forma abrupta.  |     |
|  | M5     | Não antecipação de partes do desenvolvimento.   |     |
|  | M6     | Ligação com o desenvolvimento.  |     |

| PARÂMETRO  | IDEIAS | ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO   | OBS                            |
|--|--------|---|--------------------------------|
| <b>Desenvolvimento</b><br>(80% a 90%)<br><br><b>Compreensão do nível de desempenho</b> | M7     | Divisão da solução em introdução e desenvolvimento.   |                                |
|  | M8     | Atendimento da imposição da servidão (citação e justificativa das ideias ou somente justificativa). | Em todas as ideias.            |
|  |        |   | Em mais da metade das ideias.  |
| Em menos da metade das ideias.   |        |   |                                |
| <b>Desenvolvimento</b><br><br><b>Identificação do objeto correto</b>                   | M9     | Identificação da coerência das ideias com o objeto.   | Em todas as ideias.            |
|  |        |   | Em mais da metade das ideias.  |
|  |        |   | Em menos da metade das ideias. |
|  | M10    | Citação e justificativa das ideias com ligação de causa e efeito.                                   | Em nenhuma das ideias.         |
|  |        |   | Em todas as ideias.            |
|  |        |   | Em mais da metade das ideias.  |
|  |        | Em menos da metade das ideias.  |                                |
|  |        | Em nenhuma das ideias.  |                                |
| <b>MÉTODO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)</b>  |        |   |                                |

## 2. CONHECIMENTO

| PARÂMETRO   | IDEIAS | ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO   | OBS |
|---|--------|--|-----|
| <b>Introdução</b><br>(10% a 20%)<br><br><b>Algumas ideias</b> | C1     | Políticas sociais adotadas pelo governo brasileiro.  |     |
|   | C2     | Delimitação no espaço e no tempo: Brasil, a partir de 2001.  |     |
|   | C3     | Políticas sociais que visam a inclusão sociais das classes menos favorecidas economicamente, das diferentes regiões do Brasil. |     |
|   | C4     | Combate a pobreza e ao trabalho escravo e infantil.  |     |
|   | C5     | Melhora do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).   |     |
|   | C6     | Outras ideias julgadas pertinentes.  |     |

| PARÂMETRO  | IDEIAS | ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO  | OBS |
|--|--------|--|-----|
| <b>Desenvolvimento</b><br>(80% a 90%)<br><br><b>Algumas ideias</b> | C7     | Plano Brasil sem miséria, composto por Programa Bolsa Família (2003), Benefício de Prestação Continuada (BPC) e a previdência. |     |
|  | C8     | Programa Minha Casa Minha Vida.  |     |
|  | C9     | Programa Brasil Sem Miséria  |     |
|  | C10    | Programa de alfabetização de jovens e adultos, do Ministério da Educação.  |     |
|  | C11    | Criação do programa Bolsa Renda, um programa de transferência de renda – 2001.   |     |
|  | C12    | Programa de Distribuição Emergencial de Alimentos, Assistência Alimentar e Combate a Carências.                                |     |
|  | C13    | Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)  |     |
|  | C14    | Programa de Atenção à Pessoa Portadora de Deficiência (PPD)  |     |
|  | C15    | Programa Ensino Fundamental (Toda Criança na Escola e Escola de Qualidade para Todos).   |     |
|  | C16    | Programa Ensino Médio/Superior/Profissionalizante.   |     |
|  | C17    | Programa Saúde na Escola (Promover a saúde dos alunos de escolas públicas).  |     |
|  | C18    | Outras ideias julgadas pertinentes.  |     |
| <b>CONHECIMENTO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)</b>                          |        |  |     |

