

**PEP 2014 - 1ª AVALIAÇÃO DE TREINAMENTO  
FICHA AUXILIAR DE CORREÇÃO**

**GEOGRAFIA-SAÚDE**

**1ª QUESTÃO (Valor 6,0)**

**Analisar** as medidas de educação sanitária voltadas para a promoção da saúde e as que visam à prevenção de doenças, que podem ser adotadas para reduzir os déficits sanitários observados na população brasileira.

**1. MÉTODO**

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
<b>Introdução</b> (10% a 15%)	<b>M1</b>	Abordagem da ideia central.	
	<b>M2</b>	Delimitação do espaço geográfico e/ou do tempo	
<b>Identificação do objeto correto</b>	<b>M3</b>	Ideias complementares relacionadas com a questão que evidenciem uma preparação correta para o desenvolvimento	
	<b>M4</b>	Não elaboração da introdução de forma abrupta.	
	<b>M5</b>	Não antecipação de partes do desenvolvimento.	
	<b>M6</b>	Ligação com o desenvolvimento.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs			
<b>Desenvolvimento</b> (55% a 70%)	<b>M7</b>	Divisão da solução em introdução, desenvolvimento e conclusão.				
	<b>Compreensão do nível de desempenho</b>	<b>M8</b>	Elaboração das conclusões parciais.	De forma dedutiva. Limitando-se a resumir. Não elaborou as conclusões parciais.		
<b>Desenvolvimento</b>			<b>M9</b>	Divisão do todo em partes coerentes.	Totalmente. Mais da metade das partes está coerente com o todo. Menos da metade das partes está coerente com o todo. Divisão sem coerência.	
				<b>Identificação do objeto correto</b>	<b>M10</b>	Identificação da coerência das ideias com o objeto.
	<b>M11</b>	Análise das ideias com ligação de causa e efeito.				Totalmente. Mais da metade das ideias com ligação. Menos da metade das ideias com ligação. Ideias sem ligação.

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO	Obs		
<b>Conclusão</b> (20% a 30%)	<b>M12</b>	Retomada da ideia central (sob novo enfoque).			
	<b>Compreensão do nível de desempenho</b>	<b>M13</b>	Elaboração da síntese coerente com as conclusões parciais.	Com as ideias essenciais e de forma dedutiva. Parcialmente com as ideias essenciais. Não elaborou a síntese ou limitou-se a resumir.	
			<b>M14</b>	Atendimento à imposição do problema (novos conhecimentos).	
			<b>M15</b>	Conclusão baseada nos aspectos desenvolvidos (lógica).	Na conclusão, todas as ideias têm suporte na introdução ou no desenvolvimento.
	Na conclusão, mais da metade das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento.				
		Na conclusão, menos da metade das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento			
		Ideias sem suporte.			

	<b>M16</b>	Elaboração do parágrafo conclusivo.	
<b>MÉTODO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)</b>			

## 2. CONHECIMENTO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
<b>Introdução</b> (10% a 15%)  Algumas ideias	<b>C1</b>	Educação sanitária: prática educativa que ensina à população hábitos que promovam a saúde e evitem as doenças.	
	<b>C2</b>	Delimitação no tempo e no espaço: Brasil atual.	
	<b>C3</b>	Programa Nacional de Educação Sanitária tem incentivado a elaboração de Plano de Educação Sanitária por parte dos estados.	
	<b>C4</b>	Constituição Federal (CF/1988) afirma que a saúde é um direito social.	
	<b>C5</b>	Sistema Nacional de Vigilância Sanitária (SNVS) é o instrumento do Sistema Único de Saúde (SUS) para prevenir doenças e promover sa saúde.	
	<b>C6</b>	Outras ideias julgadas pertinentes.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs	
<b>Desenvolvimento</b> (55% a 70%)  Ideias		<b>a. Promoção da saúde</b>		
	<b>C7</b>	Carta de Ottawa (1ª Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde – Canadá, 1986).		
	<b>C8</b>	O governo deve proporcionar condições de vida decentes à população: saneamento básico (rede de água, esgoto e coleta de lixo).		
	<b>C9</b>	Boas condições de trabalho.		
	<b>C10</b>	Boas condições de habitação.		
	<b>C11</b>	Boas condições de educação, proporcionadas pelo governo.		
	<b>C12</b>	Boas condições de lazer.		
	<b>C13</b>	Boas condições de descanso.		
	<b>C14</b>	Adequada estabilização dos ecossistemas e recursos sustentáveis		
	<b>C15</b>	Justiça social e equidade.		
	<b>C16</b>	Estabilidade familiar para desenvolvimento otimizado da personalidade.		
	<b>C17</b>	Programa de Educação Sanitária Familiar: participação do governo através dos agentes do Ministério da Saúde.		
	<b>C18</b>	Campanhas educacionais: despertar atenção para necessidade e importância da educação sanitária.		
	<b>C19</b>	Nutrição correta e alimentação balanceada.		
	<b>C20</b>	Incentivo à prática de atividades físicas.		
	<b>C21</b>	Outras ideias julgadas pertinentes.		
			<b>Conclusão Parcial</b>	
	<b>C22</b>	Medidas de educação sanitária voltadas para a promoção da saúde buscam a melhora da saúde. Sentido “positivo”, de melhorar o que já existe.		
			<b>b. Prevenção de doenças</b>	
	<b>C23</b>	Vacinações obrigatórias, conforme carteira individual de vacinações.		
	<b>C24</b>	Programas de vacinação, conforme epidemias vigentes.		
	<b>C25</b>	Orientação materna para realização do “teste do pezinho”.		
	<b>C26</b>	Orientação genética para gestantes com doenças familiares.		
	<b>C27</b>	Incentivo à amamentação até os 06(seis) meses de vida do bebê.		
	<b>C28</b>	Campanhas para erradicação de vetores de doenças como a dengue, febre amarela, malária e doença de Chagas.		
	<b>C29</b>	Campanhas para conhecimento das formas de transmissão de doenças infecto-contagiosas: gripe, toxoplasmose, leptospirose e outras.		
	<b>C30</b>	Incentivo à realização de exames periódicos, principalmente após os 45(quarenta e cinco) anos de idade.		
	<b>C31</b>	Programa Saúde da família, com assistência médica hospitalar.		
	<b>C32</b>	Implantação de saneamento básico em todas as cidades do país (água, esgoto e coleta de lixo).		
	<b>C33</b>	Programas de controle de doenças crônicas: hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus.		

	<b>C34</b>	Programas de merenda escolar.	
	<b>C35</b>	Fácil acesso da população aos Postos de Saúde e as marcações de consultas eletivas.	
	<b>C36</b>	Fácil acesso da população aos exames laboratoriais.	
	<b>C37</b>	Outras ideias julgadas pertinentes.	
	<b>Conclusão Parcial</b>		
	<b>C38</b>	Medidas de educação sanitária que evitam o surgimento de doenças, evitando o prejuízo à saúde. Sentido "negativo", visando evitar danos à saúde existente. É uma "defesa" da saúde.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO	Obs
<b>Conclusão (20% a 30%)  Ideias</b>	<b>C39</b>	As medidas de educação sanitária devem ser preocupação constante das autoridades governamentais em todos os níveis.	
	<b>C40</b>	Em síntese, a existência da saúde pública depende da adoção das medidas de educação sanitária voltadas para a promoção da saúde e das que visam à prevenção de doenças em prol da população.	
	<b>C41</b>	Medidas que podem adotadas para reduzir os déficits sanitários observados na população brasileira: melhor aplicação dos recursos destinados à saúde, com o combate à corrupção.	
	<b>C42</b>	Construção de hospitais e postos de saúde.	
	<b>C43</b>	Melhoria dos salários dos profissionais de saúde.	
	<b>C44</b>	Incentivos para maior capacitação dos profissionais de saúde.	
	<b>C45</b>	Conclusão final.	
	<b>C46</b>	Outras ideias julgadas pertinentes.	
<b>CONHECIMENTO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)</b>			

### 3. EXPRESSÃO ESCRITA

PARÂMETRO	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Obs
<b>(A) COERÊNCIA:</b>	<b>A1</b>	
	<b>A2</b>	
	<b>A3</b>	
<b>(B) CLAREZA:</b>	<b>B1</b>	
	<b>B2</b>	
	<b>B3</b>	
<b>(C) OBJETIVIDADE:</b>	<b>C1</b>	
	<b>C2</b>	
	<b>C3</b>	
<b>(D) COESÃO:</b>	<b>D1</b>	
	<b>D2</b>	
	<b>D3</b>	
	<b>D4</b>	
<b>(E) CORREÇÃO GRAMATICAL:</b>	<b>E1</b>	
	<b>E2</b>	
	<b>E3</b>	
	<b>E4</b>	
<b>EXPRESSÃO ESCRITA – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)</b>		
<b>MENÇÃO OBTIDA NA QUESTÃO (E-MB-B-R-I)</b>		

## 2ª QUESTÃO (Valor 4,0)

Apresentar as políticas sociais adotadas pelos governos federais brasileiros, a partir de 2001, voltadas para a redução das desigualdades sociais presentes na população brasileira.

### 1. MÉTODO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	OBS
<b>Introdução</b> (10% a 20%)	M1	Abordagem da ideia central.	
	M2	Delimitação do espaço geográfico e/ou do tempo	
	M3	Ideias complementares relacionadas com a questão que evidenciem uma preparação correta para o desenvolvimento	
<b>Identificação do objeto correto</b>	M4	Não elaboração da introdução de forma abrupta.	
	M5	Não antecipação de partes do desenvolvimento.	
	M6	Ligação com o desenvolvimento.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	OBS
<b>Desenvolvimento</b> (80% a 90%) <b>Compreensão do nível de desempenho</b>	M7	Divisão da solução em introdução e desenvolvimento.	
	M8	Atendimento da imposição da servidão (citação e justificativa das ideias ou somente justificativa).	Em todas as ideias.
			Em mais da metade das ideias.
			Em menos da metade das ideias.
<b>Desenvolvimento</b> <b>Identificação do objeto correto</b>	M9	Identificação da coerência das ideias com o objeto.	Em todas as ideias.
			Em mais da metade das ideias.
			Em menos da metade das ideias.
	M10	Citação e justificativa das ideias com ligação de causa e efeito.	Em nenhuma das ideias.
			Em todas as ideias.
			Em mais da metade das ideias.
			Em menos da metade das ideias.
			Em nenhuma das ideias.
<b>MÉTODO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)</b>			

### 2. CONHECIMENTO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	OBS
<b>Introdução</b> (10% a 20%) <b>Algumas ideias</b>	C1	Políticas sociais adotadas pelo governo brasileiro.	
	C2	Delimitação no espaço e no tempo: Brasil, a partir de 2001.	
	C3	Políticas sociais que visam a inclusão sociais das classes menos favorecidas economicamente, das diferentes regiões do Brasil.	
	C4	Combate a pobreza e ao trabalho escravo e infantil.	
	C5	Melhora do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).	
	C6	Outras ideias julgadas pertinentes.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	OBS
<b>Desenvolvimento</b> (80% a 90%) <b>Algumas ideias</b>	C7	Plano Brasil sem miséria, composto por Programa Bolsa Família (2003), Benefício de Prestação Continuada (BPC) e a previdência.	
	C8	Programa Minha Casa Minha Vida.	
	C9	Programa Brasil Sem Miséria	
	C10	Programa de alfabetização de jovens e adultos, do Ministério da Educação.	
	C11	Criação do programa Bolsa Renda, um programa de transferência de renda – 2001.	
	C12	Programa de Distribuição Emergencial de Alimentos, Assistência Alimentar e Combate a Carências.	
	C13	Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti)	
	C14	Programa de Atenção à Pessoa Portadora de Deficiência (PPD)	
	C15	Programa Ensino Fundamental (Toda Criança na Escola e Escola de Qualidade para	

	Todos).	
<b>C16</b>	Programa Ensino Médio/Superior/Profissionalizante.	
<b>C17</b>	Programa Saúde na Escola (Promover a saúde dos alunos de escolas públicas).	
<b>C18</b>	Outras ideias julgadas pertinentes.	
<b>CONHECIMENTO – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)</b>		

### 3. EXPRESSÃO ESCRITA

PARÂMETRO	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	OBS
(A) COERÊNCIA:	A1	
	A2	
	A3	
(B) CLAREZA:	B1	
	B2	
	B3	
(C) OBJETIVIDADE:	C1	
	C2	
	C3	
(D) COESÃO:	D1	
	D2	
	D3	
	D4	
(E) CORREÇÃO GRAMATICAL :	E1	
	E2	
	E3	
	E4	
<b>EXPRESSÃO ESCRITA – MENÇÃO (E-MB-B-R-I)</b>		

### ORIENTAÇÃO GERAL

O avaliador deverá fazer as observações que julgar pertinentes na própria prova e no espaço abaixo, de maneira a orientar o estudo do aluno no PEP.

A prova deverá ser corrigida por menções (E-MB-B-R-I) em cada uma das partes que a constituem, formulando-se uma avaliação geral por questão, de modo a facilitar o direcionamento do estudo do aluno para que realize uma prova equilibrada.

Algumas ideias são sugeridas para balizar a avaliação do conhecimento a ser feita pelo orientador.

No que se refere ao MÉTODO, as considerações a serem feitas pelo Avaliador deverão estar de acordo com o prescrito na Publicação de MÉTODO, do CP/ECEME.

A Expressão Escrita, para cada uma das questões, deverá ser corrigida conforme o Guia de Autoavaliação, encontrado no Portal do CP/ECEME, no menu “Guia de Autoavaliação”. Para melhor preparação, sugere-se ao aluno do PEP enviar sua prova para um professor de Português.

A divisão do item “Desenvolvimento” em partes ou itens coerentes, no ND análise deve ser encarada de forma específica, admitindo-se várias formas de solução, de acordo com o pedido formulado.

