PEP/2010 – 4ª AVALIAÇÃO DE TREINAMENTO

FICHA AUXILIAR DE CORREÇÃO

GEOGRAFIA

1ª QUESTÃO (Valor 5,0)

"Em 2009, o Brasil assinou com a Bolívia um novo acordo para a compra de gás natural daquele país" (Jornal "O Globo", 19/08/09).

Do exposto acima, **analisar** nos campos econômico e político as consequências da renegociação das condições de importação do gás boliviano para o Brasil.

1. MÉTODO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO		Obs
Introdução **Identificação do objeto correto**	**M1**	Abordagem da ideia central.		
	M2	Delimitação do espaço.		
	M3	Delimitação no tempo.		
	M4	Ideias complementares.	Preparação correta para o desenvolvimento.	
			Não elaboração da introdução de forma abrupta.	
	M5	Ligação com o desenvolvimento.		
	M6	Não antecipação de partes do desenvolvimento.		

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO		Obs
Desenvolvimento **Compreensão do nível de desempenho**	**M7**	Divisão da solução em introdução, desenvolvimento e conclusão.		
	M8	Elaboração das conclusões parciais.	De forma dedutiva.	
			Limitando-se a resumir.	
			Não elaborou as conclusões parciais.	
Desenvolvimento **Identificação do objeto correto**	**M9**	Atendimento das condicionantes do desenvolvimento.	Totalmente.	
			Digressão de até 3 ideias.	
			Digressão de mais de 3 ideias.	
	M10	Análise das ideias com ligação de causa e efeito.	Totalmente.	
			Até 3 incidências sem ligação.	
			Mais de 3 incidências sem ligação.	
	M11	Divisão do todo em partes coerentes.	Totalmente.	
			Pelo menos uma parte não está coerente com o todo.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO		Obs
Conclusão **Compreensão do nível de desempenho**	**M12**	Retomada da ideia central.		
	M13	Elaboração da síntese, reforçando as conclusões parciais.	De forma dedutiva.	
			Limitou-se a resumir.	
			Não elaborou a síntese.	
	M14	Atendimento à imposição do problema.		
	M15	Conclusão apenas sob aspectos desenvolvidos (lógica).	Na conclusão, todas as ideias têm suporte na introdução ou no desenvolvimento.	
			Na conclusão, pelo menos uma das ideias tem suporte na introdução ou no desenvolvimento.	
			Na conclusão, mais de uma ideia não tem suporte na introdução ou no desenvolvimento.	
	M16	Elaboração do parágrafo conclusivo.		
MÉTODO - MENÇÃO (E-MB-B-R-I)				

2. CONHECIMENTO

PARÂMETRO	IDEAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – INTRODUÇÃO	Obs
Introdução **Algumas ideias**	**C1**	Acordo Brasil-Bolívia para a compra de gás boliviano, assinado em agosto de 1996.	
	C2	Produção e comércio do gás boliviano (dependência do Brasil).	
	C3	Situação atual da matriz energética brasileira.	
	C4	Relevância do gás natural nas atividades produtivas do Brasil.	
	C5	Outras ideias julgadas pertinentes.	
	C6	Ligação com o desenvolvimento.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – DESENVOLVIMENTO	Obs
Desenvolvimento **Algumas ideias**		**a. Campo Econômico**	-
	C7	Aumento de usinas termelétricas geradas a partir do gás natural.	
	C8	Menor dependência da energia elétrica gerada por hidrelétricas.	
	C9	Aumento da oferta de energia disponível.	
	C10	Desenvolvimento de novas tecnologias para a utilização do gás natural como fonte de energia.	
	C11	Fomento ao desenvolvimento da economia boliviana, por meio da compra de gás natural daquele país.	
		Conclusão Parcial	
	C12	Após o novo acordo, aumentaram as despesas do Brasil com as importações do gás boliviano.	
	C13	A atividade econômica dos municípios por onde passa o gasoduto cresceu, com o recebimento dos *royalties*.	
		b. Campo Político	-
	C14	Investimento da indústria Brasileira (Petrobras) na exploração do gás natural boliviano.	
	C15	Aumento na oferta de emprego à população dos municípios por onde passam o gasoduto.	
	C16	Mudanças na política energética do país incentivando o uso de energias menos poluentes.	
	C17	Fortalecimento das relações bilaterais entre Brasil e Bolívia.	
		Conclusão Parcial	
	C18	O Brasil aumentou seu prestígio no cenário sul-americano, com sua política externa atual de cooperação com seus vizinhos.	
	C19	Amenizou possíveis atritos com o governo Boliviano.	
	C20	Outras ideias julgadas pertinentes.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO	Obs
Conclusão **Algumas ideias**	**C21**	O Brasil comprometeu-se a pagar pelo menos US$ 1,2 bilhão a mais, até 2019, pelas "frações líquidas" do gás.	
	C22	A necessidade de o Brasil procurar diversificar as fontes de compra do gás natural.	
	C23	O gasoduto Bolívia/Brasil é um passo importante na integração da América do Sul.	
	C24	O pedido de alteração no contrato pretendido pela Bolívia levou o Brasil a se empenhar em manter o consumo estabelecido no contrato e garantiu que a demanda pelo insumo não será afetada pelas descobertas de novas jazidas de petróleo no Brasil.	
	C25	Outras ideias julgadas pertinentes.	
CONHECIMENTO - MENÇÃO (E-MB-B-R-I)			

3. EXPRESSÃO ESCRITA

PARÂMETRO	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Obs
(A) COERÊNCIA: as ideias são encadeadas de modo a respeitar a ordenação lógica do pensamento; o autor não se contradiz; pode haver incoerências localizadas ou o texto inteiro se caracterizar por uma grande incoerência.	**A1:** Desenvolvimento incompreensível, incoerente, ilógico ou contraditório devido à inexistência de articulação de ideias e/ou a excessivas contradições.	
	A2: Desenvolvimento parcialmente compreensível, embora fragmentado, com má articulação de ideias. Há contradições que não dificultam a compreensão, coerência e lógica global, mas registramdificuldade de compreensão localizada.	
	A3: Desenvolvimento compreensível, coerente, lógico e sem contradições, no qual todas as ideias apresentadas são desenvolvidas, proporcionando leitura fluente**.**	
(B) CLAREZA: o texto claro reflete a limpidez do pensamento, facilita a pronta percepção e jamais obriga o leitor a retornar para entender melhor alguma parte.	**B1:** Texto pouco claro como um todo, obrigando retornos frequentes do leitor.	
	B2: Ocorrência de pouca clareza em partes do texto.	
	B3: Texto suficientemente claro, de fácil entendimento do leitor.	
(C) OBJETIVIDADE: caracteriza-se pela economia verbal, sem prejuízo da eficácia da comunicação do pensamento. O bom texto vai direto ao ponto, desenvolve-se de maneira sóbria e retilínea e evita divagações inúteis, muitas vezes propositais (expediente infantil, usado para aumentar o texto sem lhe conferir qualidade). O exagero da objetividade leva ao laconismo, comprometendo a clareza, ou redundando em omissão de conteúdo**.**	**C1**: É pouco objetivo, vago e com divagações inúteis na (quase) totalidade do texto**.**	
	C2: É parcialmente objetivo em determinadas partes do texto.	
	C3: É objetivo, com linguagem direta e preciso na exposição das suas ideias.	
(D) COESÃO: avalia-se o emprego de elementos coesivos: pronomes, conjunções, preposições, tempos verbais, pontuação.	**D1:** Inobservância total dos elementos que efetuam a coesão intraparágrafos e/ou interparágrafos. Pouco coeso.	
	D2: Emprego inadequado dos elementos da coesão.	
	D3: Empregou parcialmenteos elementos coesivos.	
	D4: Emprego correto e diversificado dos elementos coesivos, gerando texto coeso.	
(E) CORREÇÃO GRAMATICAL	**E1:** Ortografia.	
	E2: Pontuação.	
	E3: Concordância.	
	E4: Regência.	
EXPRESSÃO ESCRITA - MENÇÃO (E-MB-B-R-I)		

MENÇÃO OBITIDA NA QUESTÃO (E-MB-B-R-I)	

2ª QUESTÃO (Valor 5,0)

Estudar a utilização da Hidrovia Paraná-Paraguai como corredor de escoamento de mercadorias do Brasil e do Paraguai.

1. MÉTODO

PARÂMETRO	IDÉIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS - INTRODUÇÃO		Obs
Introdução **Identificação do objeto correto**	**M1**	Abordagem da ideia central		
	M2	Delimitação do espaço		
	M3	Delimitação no tempo		
	M4	Ideias Complementares	Preparação correta para o desenvolvimento.	
			Não elaboração da introdução de forma abrupta.	
	M5	Ligação com o desenvolvimento		
	M6	Não antecipação de partes do desenvolvimento		

PARÂMETRO	IDÉIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS - DESENVOLVIMENTO		Obs
Desenvolvimento **Compreensão do nível de desempenho**	**M7**	Divisão da solução em introdução, desenvolvimento e conclusão.		
	M8	Elaboração das conclusões parciais.	De forma dedutiva.	
			Limitando-se a resumir.	
			Não elaborou as conclusões parciais.	
	M9	Atendimento das condicionantes de desenvolvimento.	Totalmente.	
			Digressão de até 3 ideias.	
			Digressão de mais de 3 ideias.	
	M10	Estudo das ideias com ligação de causa e efeito.	Totalmente.	
			Até 3 incidências sem ligação.	
			Mais de 3 incidências sem ligação.	
	M11	Dividiu o todo em partes coerentes.	Totalmente.	
			Pelo menos uma parte não está coerente com o todo.	

PARÂMETRO	IDÉIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS - CONCLUSÃO		Obs
Conclusão **Compreensão do nível de desempenho**	**M12**	Retomada da ideia central.		
	M13	Elaboração da síntese, reforçando as conclusões parciais.	Com as ideias essenciais e de forma dedutiva.	
			Parcialmente com as ideias essenciais e limitou-se a resumir.	
			Não elaborou a síntese.	
	M14	Atendimento à imposição do problema.		
	M15	Conclusão apenas sob aspectos desenvolvidos (lógica).	Na conclusão, todas as ideias têm suporte na introdução ou no desenvolvimento.	
			Na conclusão, pelo menos uma das ideias não tem suporte na introdução ou no desenvolvimento.	
			Na conclusão, mais de uma ideia não tem suporte na introdução ou no desenvolvimento.	
	M16	Elaborou o parágrafo conclusivo.		
MÉTODO - MENÇÃO (E-MB-B-R-I)				

2. CONHECIMENTO

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS - INTRODUÇÃO	Obs
Introdução **Algumas ideias**	**C1**	Projeto original de criação da Hidrovia assinado pela Bolívia, Brasil, Paraguai, Uruguai e Argentina, em 1967.	
	C2	Maior sistema hídrico da América do Sul: possui uma extensão 3.442 Km, onde vivem na região aproximadamente 20 mil pessoas.	
	C3	Valor ecológico e econômico.	
	C4	Implantação de um eixo de desenvolvimento sustentável na América do Sul.	
	C5	Outras ideias julgadas pertinentes.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS - DESENVOLVIMENTO	Obs
Desenvolvimento **Algumas ideias**	**C6**	**a. Principais terminais portuários:** Porto Murtinho – capacidade de armazenamento 23000 Ton.	
	C7	Cáceres – capacidade de armazenamento 10000 Ton.	
	C8	Porto Aguirre - capacidade de armazenamento 32000 Ton.	
		b. Escoamento a montante de Ladário.	
	C9	Pecuária do Pantanal: gado e outros.	
	C10	Agricultura de Cáceres: soja, arroz, cereais e farelos.	
	C11	Cimento de Corumbá.	
		c. Escoamento a jusante de Ladário.	
	C12	Minério de ferro.	
	C13	Manganês.	
	C14	Cimento.	
		d. Cargas subindo a hidrovia:	

	C15	Petróleo.	
	C16	Trigo.	
	C17	Calcário.	
	C18	Produtos industrializados.	
		Conclusão Parcial	
	C19	A hidrovia facilita sobremaneira o escoamento e o recebimento dos produtos comercializados.	
	C20	A utilização da hidrovia reduz os custos de transportes no comércio internacional.	
	C21	Outras ideias julgadas pertinentes.	

PARÂMETRO	IDEIAS	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS – CONCLUSÃO	Obs
Conclusão **Algumas ideias**	**C22**	Fluxo de capitais regional estimado em US$ 800 bilhões/ano.	
	C23	Emprego atual da multimodalidade (rodovia-ferrovia-hidrovia).	
	C24	Melhoria na qualidade de vida das populações ribeirinhas.	
	C25	O Brasil e o Paraguai consideram a hidrovia um importante corredor de escoamento de seus produtos produzidos. Os governos atuais de ambos os países investem na infraestrutura dos seus portos, com o objetivo de manter o fluxo de mercadorias e aumentar seus lucros em exportação.	
	C26	Outras ideias julgadas pertinentes.	
CONHECIMENTO - MENÇÃO (E-MB-B-R-I)			

3. EXPRESSÃO ESCRITA

PARÂMETRO	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Obs
(A) COERÊNCIA: as ideias são encadeadas de modo a respeitar a ordenação lógica do pensamento; o autor não se contradiz; pode haver incoerências localizadas ou o texto inteiro se caracterizar por uma grande incoerência.	**A1:** Desenvolvimento incompreensível, incoerente, ilógico ou contraditório devido à inexistência de articulação de ideias e/ou a excessivas contradições.	
	A2: Desenvolvimento parcialmente compreensível, embora fragmentado, com má articulação de ideias. Há contradições que não dificultam a compreensão, coerência e lógica global, mas registramdificuldade de compreensão localizada.	
	A3: Desenvolvimento compreensível, coerente, lógico e sem contradições, no qual todas as ideias apresentadas são desenvolvidas, proporcionando leitura fluente**.**	
(B) CLAREZA: o texto claro reflete a limpidez do pensamento, facilita a pronta percepção e jamais obriga o leitor a retornar para entender melhor alguma parte.	**B1:** Texto pouco claro como um todo, obrigando retornos frequentes do leitor.	
	B2: Ocorrência de pouca clareza em partes do texto.	
	B3: Texto suficientemente claro, de fácil entendimento do leitor.	
(C) OBJETIVIDADE: caracteriza-se pela economia verbal, sem prejuízo da eficácia da comunicação do pensamento. O bom texto vai direto ao ponto, desenvolve-se de maneira sóbria e retilínea e evita divagações inúteis, muitas vezes propositais (expediente infantil, usado para aumentar o texto sem lhe conferir qualidade). O exagero da objetividade leva ao laconismo, comprometendo a clareza, ou redundando em omissão de conteúdo**.**	**C1**: É pouco objetivo, vago e com divagações inúteis na (quase) totalidade do texto**.**	
	C2: É parcialmente objetivo em determinadas partes do texto.	
	C3: É objetivo, com linguagem direta e preciso na exposição das suas ideias.	
(D) COESÃO: avalia-se o emprego de elementos coesivos: pronomes, conjunções, preposições, tempos verbais, pontuação.	**D1:** Inobservância total dos elementos que efetuam a coesão intraparágrafos e/ou interparágrafos. Pouco coeso.	
	D2: Emprego inadequado dos elementos da coesão.	
	D3: Empregou parcialmenteos elementos coesivos.	
	D4: Emprego correto e diversificado dos elementos coesivos, gerando texto coeso.	

(E) CORREÇÃO GRAMATICAL	**E1:** Ortografia.	
	E2: Pontuação.	
	E3: Concordância.	
	E4: Regência.	
EXPRESSÃO ESCRITA - MENÇÃO (E-MB-B-R-I)		

MENÇÃO OBITIDA NA QUESTÃO (E-MB-B-R-I)	

ORIENTAÇÕES GERAIS

O avaliador deverá fazer as observações que julgar pertinente na própria prova e no espaço abaixo, de maneira a orientar o estudo do aluno do PEP.

A prova deverá ser corrigida por menções (E-MB-B-R-I) em cada uma das partes que a constituem, formulando-se uma avaliação geral por questão, de modo a facilitar o direcionamento do estudo do aluno para que realize uma prova equilibrada.

Algumas ideias são sugeridas para balizar a avaliação do conhecimento a ser feita pelo orientador. Propositadamente não está especificado o valor de cada ideia, de modo a que o aluno tenha uma noção do nível de seu conhecimento acerca do tópico.

No que se refere ao MÉTODO, as considerações a serem feitas pelo Avaliador deverão estar de acordo com o prescrito na Publicação de MÉTODO PARA A SOLUÇÃO DE QUESTÕES, do CP/ECEME.

Para uma melhor avaliação da Expressão Escrita, sugere-se ao oficial aluno enviar sua prova para um professor de Português.

A divisão do item “Desenvolvimento” em partes ou itens coerentes, no ND – análise, deve ser encarada de forma específica, admitindo-se várias formas de solução, de acordo com o pedido formulado.

OBSERVAÇÕES JULGADAS PERTINENTES

OBSERVAÇÕES

Obs.: Observações julgadas pertinentes de maneira a orientar o estudo do aluno.