	ESCOLA DE COMANDO E ESTADO-MAIOR DO EXÉRCITO **ESCOLA MARECHAL CASTELLO BRANCO** **DIVISÃO DE PREPARAÇÃO E SELEÇÃO (DPS)** **CP/CAEM – 2023**	

1ª AVALIAÇÃO SOMATIVA

FICHA DE ORIENTAÇÃO GERAL – FOG

1. FINALIDADE

Orientar os(as) oficiais alunos(as) do CP/CAEM 2023 e os membros das Comissões de Aplicação e Avaliação (CAF) sobre a realização da **1ª AVALIAÇÃO SOMATIVA (1ª Avl S)**.

2. ORGANIZAÇÃO

a. Desenvolvimento

Avl S	DATA	DISCIPLINA	DURAÇÃO	OBSERVAÇÕES
1ª	28 JUN 23 (qua)	GEOGRAFIA (1) GEOGRAFIA SAÚDE (2)	4 h – 0800/1200 h (hora de Brasília)	(1) Oficiais Armas, QMB, QEM e Sv Int. (2) Oficiais do Sv Saúde (Med)
	29 JUN 23 (qui)	HISTÓRIA / HISTÓRIA MILITAR (1)	4 h – 0800/1200 h (hora de Brasília)	

b. Referências

1) Portaria – DECEx/C Ex Nº 395, de 21 de novembro de 2022 – Instruções Reguladoras para a Organização, o Funcionamento e a Matrícula para o Curso de Preparação aos Cursos de Altos Estudos Militares da Escola de Comando e Estado-Maior do Exército (EB60-IR-11.004), 5ª Edição, 2022 (IROFM/CP/CAEM).

2) Portaria – DECEx/C Ex Nº 091, de 20 de março de 2023 – Altera o art. 31 da IROFM/CP/CAEM.

3) Portaria – DECEx/C Ex Nº 268, de 26 de julho de 2022 – Calendário Anual do CP/CAEM em 2023.

4) Portaria – DECEx/C Ex Nº 003, de 13 de janeiro de 2023 – Altera o Calendário Anual do CP/CAEM em 2023.

5) Portaria – DECEx/C Ex Nº 121, de 3 de abril de 2023 – Altera o Calendário Anual do CP/CAEM em 2023.

6) Documento de Currículo (PLADIS) – Edição 2019 (Armas, Quadros e Serviços).

7) Guia do Aluno 2023.

8) Normas para Aplicação das Avaliações do CP/CAEM 2023 – Volume II: Avaliações Somativas.

9) Tutorial para Envio das Avaliações do CP/CAEM 2023.

3. CONHECIMENTO

a. Todos

1) Disciplina – EXPRESSÃO ESCRITA

Conteúdos: - A SELEÇÃO VOCABULAR: CRITÉRIOS E APLICAÇÕES. Assuntos: **1, 2, 3 e 4**; e

- GRAMÁTICA DE TEXTO. Assuntos: **5, 6, 7 e 8**.

2) Disciplina – MÉTODO PARA SOLUÇÃO DE QUESTÕES

Conteúdos: - MÉTODO E NÍVEIS DE DESEMPENHO. Assuntos: **1 e 2**.

b. <u>Armas, Quadros e Sv de Intendência</u>

1) Disciplina – GEOGRAFIA

Conteúdos: - ÁSIA. Assunto **23**. O desenvolvimento asiático no século XXI; e Assunto **26**. Sudeste Asiático e Extremo Oriente;

ÁFRICA: INSERÇÃO SELETIVA NA ECONOMIA GLOBAL. Assunto **27**. A formação territorial dos países africanos; Assunto **28**. A diversidade regional do continente africano; Assunto **29**. Características da economia africana; Assunto **30**. Os Estados-Nação africanos e o caráter predatório; Assunto **31**. Conflitos étnicos e as disputas por poder econômico e político-territorial; Assunto **32**. África do Sul: integração à economia global; e Assunto **33**. África e Brasil: em busca de uma proximidade estratégica; e

- AMÉRICA LATINA: INTEGRAÇÃO REGIONAL E INSERÇÃO GLOBAL. Assunto 34. América Latina: identidade e diversidade; Assunto 35. A inserção da América Latina na economia global; Assunto 36. Processos de integração na América Latina; Assunto 37. Os novos arranjos políticos e institucionais; Assunto 38. Os ilícitos transfronteiriços na América Latina; Assunto 39. As imigrações populacionais na América Latina.

2) Disciplina – HISTÓRIA e HISTÓRIA MILITAR

Conteúdos: - A PRIMEIRA REPÚBLICA NO BRASIL (1889-1930). Assunto **41**. A Proclamação da República e os projetos republicanos; Assunto **42**. A consolidação da ordem liberal-oligarquica: a centralização e o regionalismo - O Pacto dos Governadores; Assunto **43**. As revoltas internas antioligárquicas; Assunto **44**. A industrialização, o trabalho e a imigração; Assunto **45**. Os militares na república velha: **a**. Do Florianismo ao Tenentismo; e **b**. Rondon e a integração nacional; Assunto **46**. A política externa da república velha: **a**. A questão das fronteiras; **b**. A obra de Rio Branco; e **c**. O Brasil na Grande Guerra (1914-1918); e Assunto **47**. Os anos 20 e a crise da primeira República: **a**. As Revoltas Tenentistas (1922-1924); e **b**. A Coluna Miguel Costa-Prestes (1924-1927);

BRASIL: DA REVOLUÇÃO DE 1930 AO FIM DO ESTADO NOVO (1930-1945). Assunto **55**. A Revolução de 1930: **a**. A ruptura com as velhas estruturas; e **b**. O projeto liberal; Assunto **56**. O processo constituinte (1933-1934) e as opções políticas – liberalismo, corporativismo, fascismo, socialismo e o comunismo; Assunto **57**. A contestação ao regime: a Revolução Constitucionalista de 1932; Assunto **58**. O Fechamento do regime: **a**. Da Lei de Segurança Nacional; **b**. A Intentona Comunista de 1935; **c**. O Estado Novo de 1937; e **d**. A consolidação do Estado Novo; Assunto **59**. O Estado na economia: **a**. Industrialização e modernização; **b**. As origens do modelo de industrialização por substituição de importações; **c**. A questão do trabalho; e **d**. Integração e desenvolvimento no campo; Assunto **60**. Os militares e o governo – As intervenções, o Golpe Integralista contra o Estado Novo; Assunto **61**. Sociedade e

cultura - A difusão do rádio; Assunto **62**. O Brasil na II Guerra Mundial: **a**. A atuação do Brasil nos campos italianos; **b**. A política externa Varguista; e **c**. Os acordos com os EUA e a implantação da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN); e Assunto **63**. A Crise do Estado Novo e a queda de Vargas - O queremismo e o processo constituinte: a construção do trabalhismo.

- GUERRA FRIA: DA BIPOLARIDADE À HEGEMONIA DOS EUA. Assunto **64**. A Divisão da Europa: **a**. O Plano Marshall; **b**. Alianças militares: a OTAN e o Pacto de Varsóvia; **c**. COMECON; e **d**. O Muro de Berlim; Assunto **65**. A Guerra Fria – Bipolaridade, contenção e dissuasão. Bases, características e diferenças dos poderios norte-americano e soviético; Assunto **66**. A União Soviética; e Assunto **67**. O comunismo burocrático no Leste Europeu.

- ORIENTE MÉDIO: OS CONFLITOS RELIGIOSOS E O EQUILÍBRIO DO PODER MUNDIAL. Assunto **71**. O Mundo Árabe e a descolonização europeia no Oriente Médio: **a**. O acordo Sykes-Picot; Assunto **72**. O nacionalismo laico no Oriente Médio: **a**. Ataturk e o modelo de modernização laica; e **b**. O Nasserismo e o Baasismo; Assunto **73**. A criação do Estado de Israel, a Questão Palestina e o Fundamentalismo Islâmico; e Assunto **74**. O Ocidente frente ao Oriente Médio – Os recursos naturais, tradição e modernização; e

- EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO MILITAR E TEORIA DA ARTE DA GUERRA (DO SÉCULO XV AOS DIAS ATUAIS). Assunto: **1**. O Pensamento Militar; Assunto **2**. Teoria da Guerra; e Assunto **3**. História Militar e Estratégia.

c. <u>Médicos</u>

Disciplina – GEOGRAFIA e GEOGRAFIA-SAÚDE

Conteúdos: - ÁSIA. Assunto **23**. O desenvolvimento asiático no século XXI; e Assunto **26**. Sudeste Asiático e Extremo Oriente;

ÁFRICA: INSERÇÃO SELETIVA NA ECONOMIA GLOBAL. Assunto **27**. A formação territorial dos países africanos; Assunto **28**. A diversidade regional do continente africano; Assunto **29**. Características da economia africana; Assunto **30**. Os Estados-Nação africanos e o caráter predatório; Assunto **31**. Conflitos étnicos e as disputas por poder econômico e político-territorial; Assunto **32**. África do Sul: integração à economia global; e Assunto **33**. África e Brasil: em busca de uma proximidade estratégica;

- AMÉRICA LATINA: INTEGRAÇÃO REGIONAL E INSERÇÃO GLOBAL. Assunto 34. América Latina: identidade e diversidade; Assunto 35. A inserção da América Latina na economia global; Assunto 36. Processos de integração na América Latina; Assunto 37. Os novos arranjos políticos e institucionais; Assunto 38. Os ilícitos transfronteiriços na América Latina; Assunto 39. As imigrações populacionais na América Latina; e

- SAÚDE E HIGIENE. Assunto **69**. Os indicadores de saúde no Brasil: **a**. Conceito e utilização dos indicadores de saúde; **b**. Critérios parar avaliar e selecionar indicadores de saúde; **c**. A Rede Interagencial de Informações para a saúde (RIPSA); e **d**. A Matriz de Indicadores e Dados Básicos de Saúde; Assunto **70**. A distribuição territorial da

população nacional e saúde: **a**. A influência dos adensamentos e vazios demográficos no acesso à saúde; **b**. A organização regional das estruturas de saúde; **c**. A distribuição de profissionais de saúde no território nacional; **d**. Incidência das doenças transmissíveis e as características regionais; **e**. A relação entre urbanização e padrões sanitários; e **f**. A saúde no espaço rural; Assunto **71**. O perfil epidemiológico brasileiro: **a**. A distribuição regional dos problemas de saúde; **b**. A transição epidemiológica no Brasil; **c**. As Doenças Crônicas Não-Transmissíveis (DCNT) e o envelhecimento populacional; **d**. A importância da Atenção Básica à saúde; e **e**. As epidemias e as endemias regionais; e Assunto **72**. Ações e programas públicos de saúde: **a**. As ações e programas públicos de saúde e seus resultados; e **b**. As atividades relativas à saúde, no âmbito do Exército Brasileiro.

4. MÉTODO

a. <u>Níveis de Desempenho (ND)</u>

Análise e compreensão.

b. <u>Servidões</u>

Analisar e apresentar.

5. OBSERVAÇÕES

a. A 1ª Avl S é de **realização obrigatória** e **comporá a nota final do curso**.

b. A avaliação deverá ser realizada, **impreterivelmente, no dia e hora marcados** nesta FOG, **na presença de membro da Comissão de Aplicação e Fiscalização (CAF)** designado em boletim interno pelo Cmt/Ch/Dir da respectiva **Organização Militar Sede de Exame (OMSE)** e de acordo com o estabelecido nas **Normas para Aplicação das Avaliações do CP/CAEM 2023 – Volume II: Avaliações Somativas**, disponível na página da ECEME na internet (www.eceme.eb.mil.br), nas opções “CURSOS”, “CP/CAEM”, “Curso 2023” e “**Avaliações**”.

c. As provas devem ser realizadas **exclusivamente em OMSE,** sob a **responsabilidade da CAF**. Provas **realizadas fora de OMSE** serão consideradas **inválidas**, receberão **grau zero** e serão consideradas **faltas não justificadas**, não permitindo a realização da Avaliação Somativa de 2ª Chamada.

d. A 1ª Avl S será disponibilizada **15 (quinze) minutos antes do horário de sua aplicação (0745 h, hora de Brasília)**, na página da ECEME na internet (www.eceme.eb.mil.br), nas opções “CURSOS”, “CP/CAEM”, “Curso 2023” e “**Avaliações**”. Ou, ainda, no quadro de avisos da página principal da ECEME.

e. **Caso a página da ECEME na internet esteja fora do ar**, no horário de disponibilização das questões, as OMSE deverão **aguardar o retorno ao funcionamento** e aplicar a avaliação de acordo com as orientações que serão divulgadas. Caso não seja possível obter as questões, via internet, em razão de **problemas de acesso na OMSE**, a CAF da avaliação deverá **entrar imediatamente em contato** com a Divisão de Preparação e Seleção (DPS) da ECEME, pelos telefones **(21) 2542-9086** ou **3873-3844**, para receber orientações de como proceder. **Em ambos os casos**, durante o tempo decorrido para obtenção das questões, **nenhum oficial aluno poderá se ausentar do local de realização da prova**.

f. **Deverá ser elaborada Ata de Aplicação da Avaliação Somativa.** A remessa das atas para a ECEME deverá ser realizada por **DIEx**, por meio do **SPED**, de acordo com as **Normas para Aplicação das Avaliações do CP/CAEM 2023 – Volume II: Avaliações Somativas**.

g. O oficial aluno deve confirmar, junto à CAF, se **seu nome consta da Ata de Aplicação da Avaliação Somativa**, a fim de evitar que sua prova seja considerada como r**ealizada fora de OMSE**.

h. **Não é permitida a consulta a qualquer documento, nem a troca de informações entre os oficiais alunos, durante a realização da avaliação**.

i. **Não é permitida a utilização de computadores, telefones móveis (celulares), smartphones, smartwatches e tablets, durante a realização da avaliação.**

j. As soluções deverão ser apresentadas em caneta na cor **azul ou preta**, **OBRIGATORIAMENTE EM CADERNO SOLUÇÃO**, de acordo com os modelos disponíveis na página eletrônica da ECEME (www.eceme.eb.mil.br), nas opções "CURSOS", "CP/CAEM", "Curso 2023" e "**Modelos de Documentos**". Cabe à OMSE imprimir os cadernos solução, preferencialmente, utilizando folhas verdes, para Geografia; amarelas, para História; e brancas, para Geografia-Saúde.

k. Os assuntos previstos nos Documentos de Currículos (PLADIS) poderão ser avaliados em qualquer ND (análise e compreensão), independentemente da servidão constante dos objetivos específicos.

l. A **remessa das soluções** à ECEME deverá ser realizada **por meio do ambiente EBAula**, de acordo com os procedimentos estabelecidos nas **Normas para Aplicação das Avaliações do CP/CAEM 2023 – Volume II: Avaliações Somativas** e no **Tutorial para Envio das Avaliações do CP/CAEM 2023**, ambos disponíveis na página da ECEME na internet (www.eceme.eb.mil.br), nas opções "CURSOS", "CP/CAEM", "Curso 2023" e "**Avaliações**". **Não serão consideradas soluções remetidas por outros canais, como DIEx ou e-mail**.

m. **O sistema EBAula estará aberto para remessa das soluções até as 1500 h do dia da realização de cada prova**. **Ou seja, de 28 JUN 23, para Geografia e Geografia-Saúde, e de 29 JUN 23, para História.**

n. **ATENÇÃO: após o carregamento do arquivo no EBAula, o** membro da CAF deverá solicitar ao **aluno** que **confira se o arquivo carregado é o correto** (se é a solução daquela prova), **se está completo** (com todas as páginas da solução) **e se não está corrompido** (abre com programa leitor de arquivos em formato PDF).

o. **ATENÇÃO: caso ocorram problemas na remessa** (o aluno **não consegue carregar o arquivo no EBAula**), deverão ser adotados os seguintes procedimentos:

1) **remeter o arquivo PDF com a solução do aluno para o e-mail: cpcaem@eceme.eb.mil.br, no mesmo horário de abertura do sistema no EBAula;**

2) **copiar ("printar") todas as páginas acessadas pelo aluno na tentativa de remessa de sua solução pelo EBAula, a partir do login no Portal de Educação**, para posterior análise pela equipe técnica da ECEME ou do CEADEx;

3) **entrar em contato com o CP/CAEM, imediatamente, pelos telefones (21) 3873-3844 ou 2542-9086**; e

4) encaminhar à ECEME, o mais rápido possível, **DIEx relatando o problema ocorrido, com as imagens das páginas acessadas pelo aluno ("prints"), anexos**.

p. A retificação da aprendizagem será realizada por meio da disponibilização da Avl S, corrigida, e da Ficha Auxiliar de Correção (FAC) ao aluno, com as observações julgadas pertinentes, **no ambiente EBAula**.

*****