



## 1ª AVALIAÇÃO SOMATIVA

### FICHA DE ORIENTAÇÃO GERAL – FOG

#### 1. FINALIDADE

Orientar os(as) oficiais alunos(as) do CP/CAEM/2022 e os Oficiais Aplicadores das OM sobre a realização da **1ª AVALIAÇÃO SOMATIVA (1ª Avl S)**.

#### 2. ORGANIZAÇÃO

##### a. Desenvolvimento

Avl S	DATA	DISCIPLINA	DURAÇÃO	OBSERVAÇÕES
1ª	22 JUN 22 (qua)	GEOGRAFIA (1) GEOGRAFIA SAÚDE (2)	4 h – 0800/1200 h (hora de Brasília)	(1) Oficiais Armas, QMB, QEM e Sv Int.
	23 JUN 22 (qui)	HISTÓRIA / HISTÓRIA MILITAR (1)	4 h – 0800/1200 h (hora de Brasília)	(2) Oficiais do Sv Saúde (Med)

##### b. Referências

- 1) Instruções Reguladoras para a Organização, o Funcionamento e a Matrícula para o Curso de Preparação aos Cursos de Altos Estudos Militares da Escola de Comando e Estado-Maior do Exército (EB60-IR-11.004), 4ª Edição, 2020 (IROFM/CP/CAEM – Port nº 215-DECEX, de 19 AGO 20).
- 2) Calendário Anual do CP/CAEM em 2022 (Port nº 115-DECEX, de 31 MAR 21).
- 3) Documento de Currículo (PLADIS) – Edição 2019 (Armas, Quadros e Serviços).
- 4) Guia do Aluno 2022.
- 5) Normas para Aplicação das Avaliações do CP/CAEM/2022.
- 6) Tutorial para Envio das Avaliações do CP/CAEM/2022.

#### 3. CONHECIMENTO

##### a. Todos

##### 1) Disciplina – EXPRESSÃO ESCRITA

**Conteúdos: - A SELEÇÃO VOCABULAR: CRITÉRIOS E APLICAÇÕES. Assuntos: 1, 2, 3 e 4; e**  
**- GRAMÁTICA DE TEXTO. Assuntos: 5, 6, 7 e 8.**

##### 2) Disciplina – MÉTODO PARA SOLUÇÃO DE QUESTÕES

**Conteúdos: - MÉTODO E NÍVEIS DE DESEMPENHO. Assuntos: 1 e 2.**

### 3) Disciplina – INTRODUÇÃO À GEOPOLÍTICA E À ESTRATÉGIA

**Conteúdos: - INTRODUÇÃO À GEOPOLÍTICA: FUNDAMENTOS, TEORIAS E CONCEITOS GERAIS.** Assunto **3.** Os fundadores da Geopolítica: Ratzel e Kjellen: **a.** O Poder Marítimo (Mahan), o Poder Terrestre (Mackinder) e o Poder Aéreo (Douhet e Mitchell), **b.** As Pan-regiões de Haushofer, **c.** O Desafio e resposta de Arnold J. Toynbee, **d.** A teoria das Fimbras (Geoestratégia da Contenção) de Spykman, **e.** O Poder Perceptível de Ray S. Cline, **f.** A teoria dos Blocos (Casas Comuns e Zonas Monetárias) de Jacques P. de Broachard, **g.** A teoria dos Limes (Limite) de Jean C. Rufin, **h.** A teoria da Incerteza ou da Turbulência de Pierre Lellouche, **i.** A teoria da Tríade do Clube de Roma e da Comissão Trilateral, **j.** O Choque das Civilizações de Samuel P. Huntington, e **k.** A teoria do Quaterno (Mafra).

#### **b. Armas, Quadros e Sv de Intendência**

##### 1) Disciplina – GEOGRAFIA

**Conteúdos: - ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA: A GRANDE POTÊNCIA.** Assunto **16.** Formação territorial dos EUA; Assunto **17.** Construção da hegemonia norte-americana; Assunto **18.** Ações estratégicas norte-americanas contemporâneas; e Assunto **19.** Imigração, composição da população e segregação nos EUA; e

**- AMÉRICA LATINA: INTEGRAÇÃO REGIONAL E INSERÇÃO GLOBAL.** Assunto **34.** América Latina: identidade e diversidade; Assunto **35.** A inserção da América Latina na economia mundial; Assunto **36.** Processos de integração na América Latina; Assunto **37.** Os novos arranjos políticos e institucionais; Assunto **38.** Os ilícitos transfronteiriços na América Latina; e Assunto **39.** As imigrações populacionais na América Latina.

##### 2) Disciplina – HISTÓRIA

**Conteúdos: - A I GRANDE GUERRA E A CRISE DE 1929 (1914 – 1930).** Assunto **38.** A I Grande Guerra (1914 – 1919): **a.** O choque entre Estados e o conflito bélico, e **b.** A questão dos tratados ao fim da guerra; Assunto **39.** A Revolução Russa (1917) – Utopia socialista e a expansão soviética; e Assunto **40.** O pós-guerra e a crise de 1929 – O surgimento de um novo Império (EUA);

**- A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL DO CONFLITO TRADICIONAL À ERA NUCLEAR.** Assunto **48.** A Itália sob o fascismo; Assunto **49.** O nazismo na Alemanha; Assunto **50.** O avanço dos regimes totalitários: **a.** O fascismo na Península Ibérica, e **b.** A Guerra Civil Espanhola; Assunto **51.** O militarismo japonês; Assunto **52.** A primeira fase da guerra: o avanço do eixo (1939 – 1942); Assunto **53.** A segunda fase da guerra: a vitória dos aliados (1942 – 1945); e Assunto **54.** A Organização das Nações Unidas (ONU) e a divisão da Alemanha – A Conferência de Bretton Woods; e

**- BRASIL: DA REVOLUÇÃO DE 1930 AO FIM DO ESTADO NOVO (1930 – 1946).** Assunto **55.** A Revolução de 1930: **a.** Ruptura com as velhas estruturas, e **b.** O projeto liberal; Assunto **56.** O Processo Constituinte (1933/1934) e as opções políticas – Liberalismo, corporativismo, fascismo, socialismo e comunismo; Assunto **57.** A

contestação ao regime: A Revolução Constitucionalista de 1932; Assunto **58**. O fechamento do regime: **a**. Da lei de segurança nacional, **b**. A Intentona Comunista de 1935, **c**. O Estado Novo, 1937, e **d**. A consolidação do Estado Novo; Assunto **59**. O Estado na economia: **a**. Industrialização e modernização, **b**. As origens do modelo de industrialização por substituição do modelo de importações, **c**. A questão do trabalho, e **d**. Integração e o desenvolvimento no campo; Assunto **60**. Os militares e o governo – As interventorias, o golpe Integralista contra o Estado Novo; Assunto **61**. Sociedade e cultura - A difusão do rádio; Assunto **62**. O Brasil na II Guerra Mundial: **a**. A atuação do Brasil nos campos italianos, **b**. A política externa Vargasista, e **c**. Os acordos com os EUA e a implantação da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN); e Assunto **63**. A crise do Estado Novo e a queda de Vargas (1945) – O queremismo e o processo constituinte: a construção do trabalhismo.

### **c. Serviço de Saúde**

#### **Disciplina – GEOGRAFIA e GEOGRAFIA-SAÚDE**

**Conteúdos: - SAÚDE E HIGIENE.** Assunto **68**. Os indicadores sociais brasileiros: **a**. conceito, tipos e utilização, **b**. Sistemas de Indicadores Sociais, **c**. Principais Indicadores Sociais, e **d**. Fontes de informação do Sistema de Indicadores Sociais: pesquisas e estatísticas do IBGE, INEP, MEC, Ministério da Saúde, Ministério do Trabalho, Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS) e Organização Mundial de Saúde (OMS); Assunto **69**. Os indicadores de saúde no Brasil: **a**. Conceito e utilização dos indicadores de saúde, **b**. Critérios para avaliar e selecionar indicadores de saúde, **c**. A Rede Interagencial de Informações para a Saúde (RIPSA), e **d**. A matriz de Indicadores e Dados Básicos de Saúde; Assunto **70**. A distribuição territorial da população nacional e Saúde: **a**. A influência dos adensamentos e vazios demográficos no acesso à saúde, **b**. A organização regional das estruturas de saúde, **c**. A distribuição de profissionais de saúde no território nacional, **d**. Incidência das doenças transmissíveis e as características regionais, **e**. A relação entre urbanização e padrões sanitários, e **f**. A saúde no espaço rural; Assunto **71**. O perfil epidemiológico brasileiro: **a**. A distribuição regional dos problemas de saúde, **b**. A transição epidemiológica no Brasil, **c**. As doenças Crônicas Não-Transmissíveis (DCNT), **d**. A importância da Atenção Básica à Saúde, e **e**. As epidemias e as endemias regionais; Assunto **72**. Ações e programas de saúde: **a**. As ações e programas de saúde e seus resultados, e **b**. As atividades relativas à saúde, no âmbito do Exército Brasileiro; e Assunto **73**. Ações subsidiárias das Forças armadas. - O preparo e o emprego das forças Armadas em ações subsidiárias: o papel do serviço de saúde do Exército;

- **ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA: A GRANDE POTÊNCIA.** Assunto **16**. Formação territorial dos EUA; Assunto **17**. Construção da hegemonia norte-americana; Assunto **18**. Ações estratégicas norte-americanas contemporâneas; e Assunto **19**. Imigração, composição da população e segregação nos EUA; e

- **AMÉRICA LATINA: INTEGRAÇÃO REGIONAL E INSERÇÃO GLOBAL.** Assunto **34**. América Latina: identidade e diversidade; Assunto **35**. A inserção da América Latina na

economia mundial; Assunto **36**. Processos de integração na América Latina; Assunto **37**. Os novos arranjos políticos e institucionais; Assunto **38**. Os ilícitos transfronteiriços na América Latina; e Assunto **39**. As imigrações populacionais na América Latina.

#### 4. MÉTODO

##### a. Níveis de Desempenho (ND)

**Análise e compreensão.**

##### b. Servidões

**Analisar, comparar e apresentar.**

#### 5. OBSERVAÇÕES

a. A 1ª Avl S é de **realização obrigatória e comporá a nota final do curso**.

b. A avaliação deverá ser realizada, **impreterivelmente, no dia e hora marcados** nesta FOG, **na presença do Oficial Aplicador** designado em boletim interno pelo Comandante da OM (art. 15 e incisos II e III do art. 46 das IROFM) e de acordo com o estabelecido nas **Normas para Aplicação das Avaliações do CP/CAEM/2022**, disponível na página da ECEME na internet ([www.eceme.eb.mil.br](http://www.eceme.eb.mil.br)), nas opções "CURSOS", "CP/CAEM", "Curso 2022" e "**Avaliações**".

c. As provas devem ser realizadas **na OM a que pertencer o aluno**, sob a **responsabilidade do Oficial Aplicador** e supervisão do seu Cmt/Ch/Dir.

d. A 1ª Avl S será disponibilizada **a partir de 15 (quinze) minutos antes do horário de sua aplicação (0745 h, hora de Brasília)**, na página da ECEME na internet ([www.eceme.eb.mil.br](http://www.eceme.eb.mil.br)), nas opções "CURSOS", "CP/CAEM", "Curso 2022" e "**Avaliações**". Ou, ainda, no quadro de avisos da página principal da ECEME.

e. **Caso a página da ECEME na internet esteja fora do ar**, no horário de disponibilização das questões, as OM deverão **aguardar o retorno ao funcionamento** e aplicar a avaliação de acordo com as orientações que serão divulgadas. Caso não seja possível obter as questões, via internet, em razão de **problemas de acesso na OM**, o Oficial Aplicador da avaliação deverá **entrar imediatamente em contato** com a Divisão de Preparação e Seleção (DPS) da ECEME, pelos telefones **(21) 2542-9086** ou **3873-3844**, para receber orientações de como proceder. **Em ambos os casos**, durante o tempo decorrido para obtenção das questões, **nenhum oficial aluno poderá se ausentar do local de realização da prova**.

f. **Deverá ser elaborada Ata de Aplicação** para a Avaliação Somativa. A remessa das atas para a ECEME deverá ser realizada por **DIEx**, por meio do **SPED**, de acordo com as **Normas para Aplicação das Avaliações do CP/CAEM/2022**.

g. **Não é permitida a consulta a qualquer documento, nem a troca de informações entre os oficiais alunos, durante a realização da avaliação**.

h. **Não é permitida a utilização de computadores, telefones móveis (celulares), smartphones, smartwatches e tablets, durante a realização da avaliação**.

i. As soluções deverão ser apresentadas em caneta na cor **azul ou preta, OBRIGATORIAMENTE EM CADERNO SOLUÇÃO**, de acordo com os modelos disponíveis na página eletrônica da ECEME ([www.eceme.eb.mil.br](http://www.eceme.eb.mil.br)), nas opções "CURSOS", "CP/CAEM", "Curso 2022" e "**Modelos de Documentos**". Cabe à OM do aluno imprimir os cadernos solução, preferencialmente, utilizando folhas verdes, para

Geografia; amarelas, para História; e brancas, para Geografia-Saúde.

j. Os assuntos previstos nos Documentos de Currículos (PLADIS) poderão ser avaliados em qualquer ND (análise e compreensão), independentemente da servidão constante dos objetivos específicos.

k. A **remessa das soluções** à ECEME deverá ser realizada **por meio do ambiente EBAula**, de acordo com os procedimentos estabelecidos nas **Normas para Aplicação das Avaliações do CP/CAEM/2022** e no **Tutorial para Envio das Avaliações do CP/CAEM/2022**, ambos disponíveis na página da ECEME na internet ([www.eceme.eb.mil.br](http://www.eceme.eb.mil.br)), nas opções “CURSOS”, “CP/CAEM”, “Curso 2022” e “Avaliações”. **Não serão consideradas soluções remetidas por outros canais, como DIEx ou e-mail.**

l. **O sistema EBAula estará aberto para remessa das soluções até as 1500 h do dia da realização de cada prova. Ou seja, de 22 JUN 22, para Geografia e Geografia-Saúde, e de 23 JUN 22, para História.**

m. **ATENÇÃO: após o carregamento do arquivo no EBAula, o Oficial Aplicador deverá solicitar ao aluno que confira se o arquivo carregado é o correto (se é a solução daquela prova), se está completo (com todas as páginas da solução) e se não está corrompido (abre com programa leitor de arquivos em formato PDF);**

n. **ATENÇÃO: caso ocorram problemas na remessa (o aluno não consegue carregar o arquivo no EBAula), deverão ser adotados os seguintes procedimentos:**

1) **remeter o arquivo PDF com a solução do aluno para o e-mail: [cpcaem@eceme.eb.mil.br](mailto:cpcaem@eceme.eb.mil.br), no mesmo horário de abertura do sistema no EBAula;**

2) **copiar (“printar”) todas as páginas acessadas pelo aluno na tentativa de remessa de sua solução pelo EBAula, a partir do login no Portal de Educação, para posterior análise pela equipe técnica da ECEME ou do CEADEx;**

3) **entrar em contato com o CP/CAEM, imediatamente, pelos telefones (21) 3873-3844 ou 2542-9086; e**

4) **encaminhar à ECEME, o mais rápido possível, DIEx relatando o problema ocorrido, com as imagens das páginas acessadas pelo aluno (“prints”), anexos.**

o. A retificação da aprendizagem será realizada por meio da disponibilização da Avl S, corrigida, e da Ficha Auxiliar de Correção (FAC) ao aluno, com as observações julgadas pertinentes, **no ambiente EBAula.**

\*\*\*\*\*