

**CPS**  
**CP/ECEME – 2008**  
**AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO**  
**FICHA AUXILIAR DE CORREÇÃO**

**HISTÓRIA**

1ª QUESTÃO (Valor 6,0)

**Estudar** a campanha da Força Expedicionária Brasileira (FEB), nos campos da Itália, no período de 1944 a 1945, destacando as operações mais importantes.

Item	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Escores	Esc/Aluno
<b>MÉTODO</b>			
<b>TOTAL:180 escores</b>			
<b>Interpretação</b>			
<b>M01</b>	Compreensão do nível de desempenho exigido.	15	
<b>M02</b>	Identificar corretamente o objeto do pedido.	20	
<b>Introdução</b>			
<b>M03</b>	Abordagem da idéia central.	05	
<b>M04</b>	Delimitação do tema no espaço e no tempo (SFC).	05	
<b>M05</b>	Outras idéias complementares.	05	
<b>M06</b>	Não antecipação de parte do desenvolvimento.	05	
<b>M07</b>	Ligação com o Desenvolvimento.	05	
<b>Desenvolvimento</b>			
<b>M08</b>	Dividiu o todo em partes coerentes.	10	
<b>M09</b>	Durante o desenvolvimento preparou para o atendimento à condicionante da conclusão(SFC).	20	
<b>M10</b>	Atendeu à condicionante da servidão(SFC).	10	
<b>M11</b>	Apresentou as idéias com ligação de causa e efeito.	10	
<b>M12</b>	Elaborou as conclusões parciais (CP).	20	
<b>Conclusão</b>			
<b>M13</b>	Retomou o tema central.	10	
<b>M14</b>	Elaborou a síntese - idéias coerentes com as CP e com o Desenvolvimento.	20	
<b>M15</b>	Atendeu à condicionante da conclusão (SFC).	10	
<b>M16</b>	Elaborou o parágrafo conclusivo.	10	
<b>Subtotal – MÉTODO</b>		<b>180</b>	

**CONHECIMENTO (Algumas idéias)****TOTAL: 300 (trezentos) escores****240 (duzentos e quarenta) escores atribuídos para idéias essenciais****60 (sessenta) escores atribuídos para idéias complementares****50 (cinquenta) escores atribuídos para idéias novas\*****\*Valor máximo a ser destinado às novas idéias a critério do oficial responsável pela correção.****O Valor final não poderá ultrapassar os 300 escores.****Introdução**

<b>C01</b>	Declaração do estado de Guerra e a organização da FEB.	05	
<b>C02</b>	Preparação da FEB, mobilização dos meios.	05	
<b>C03</b>	Chegada à Itália, preparação e instrução de acordo com a doutrina americana.	10	
<b>C04</b>	Início das operações.	15	
<b>C05</b>	Novas idéias.		

**Desenvolvimento****Operações vale do Sercchio- vale do Reno**

<b>C06</b>	Missão da DIE.	10	
<b>C07</b>	Operações da DIE.	10	
<b>C08</b>	Conquista de Monte Belvedere.	10	
<b>C09</b>	Os insucessos e a Conquista de Monte Castelo e Castelnuovo.	10	
<b>C10</b>	Defensiva de inverno, a estagnação da frente de combate.	10	
<b>C11</b>	As ações das patrulhas e o conhecimento da região de combate.	10	
<b>C12</b>	Ofensiva de primavera, Monte della Torrachia.	10	

**Conclusão Parcial**

<b>C13</b>	A preparação da tropa da DIE, as operações no vale do Sercchio, os primeiros combates, as ações de patrulhamento, Monte Castelo.	15	
------------	--	----	--

**Operações no vale do Panaro - Pó**

<b>C14</b>	A linha Gengis-Khan.	10	
<b>C15</b>	Montese e o controle da rodovia 64.	10	
<b>C16</b>	Operações de substituição e ultrapassagem, Abetaia e Guanella.	10	
<b>C17</b>	Fornovo e Collechio.	10	
<b>C18</b>	A ação da artilharia divisionária.	10	
<b>C19</b>	As lideranças da FEB.	10	
<b>C20</b>	A perseguição e o aprisionamento da Divisão Alemã.	10	
<b>C21</b>	O término das operações e a desmobilização.	10	
<b>C22</b>	A adoção de nova doutrina.	10	

**Conclusão Parcial**

<b>C23</b>	A conquista do nó rodoviário de Montese, a aprendizagem de novas operações, os apoios ao combate, as lideranças da FEB.	15	
<b>C24</b>	A experiência de combate e o final da campanha.	15	

**Conclusão**

<b>C25</b>	A aquisição de conhecimento e as instruções de combate na Itália.	05	
<b>C26</b>	O início da campanha e os insucessos de Monte Castelo.	10	
<b>C27</b>	A defensiva de inverno e as ações de patrulha.	10	

<b>C28</b>	A ofensiva de primavera e a tomada de Monte Castelo	10	
<b>C29</b>	Montese e a consolidação do eixo de progressão Panaro-Pó.	10	
<b>C30</b>	Fornovo e Collecchio.	10	
<b>C31</b>	O fim da campanha.	05	
<b>C32</b>	Novas idéias.		
<b>Subtotal – CONHECIMENTO</b>		<b>300</b>	
<b>EXPRESSÃO ESCRITA</b>			
<b>TOTAL: 120 (cento e vinte) escores</b>			

ASPECTO	Código	ESPECIFICAÇÃO		
<b>Coerência</b>	<b>A1</b>	Incoerente. Ilógico ou contraditório.	00	
	<b>A2</b>	Parcialmente compreensível.	05	
	<b>A3</b>	Plenamente coerente. Fácil compreensão.	10	
<b>Clareza</b>	<b>B1</b>	Pouco claro.	00	
	<b>B2</b>	Falta de clareza em partes do texto.	15	
	<b>B3</b>	Claro. Fácil entendimento.	30	
<b>Objetividade</b>	<b>C1</b>	Pouco objetivo. Vago. Texto com divagações inúteis.	00	
	<b>C2</b>	Parcialmente objetivo.	05	
	<b>C3</b>	Objetivo. Linguagem direta. Precisão.	10	
<b>Coesão</b>	<b>D1</b>	Pouco coeso.	00	
	<b>D2</b>	Emprego inadequado dos conectivos.	10	
	<b>D3</b>	Emprego parcial dos conectivos.	20	
	<b>D4</b>	Coeso. Emprego correto e diversificado dos conectivos.	30	
<b>Ortografia</b>	<b>E1</b>	<b>Retirar um escore por erro.</b>	10	
<b>Pontuação</b>	<b>E2</b>		10	
<b>Concordância</b>	<b>E3</b>		10	
<b>Regência</b>	<b>E4</b>		10	
<b>Subtotal – EXPRESSÃO ESCRITA</b>			<b>120</b>	
<b>RESULTADO DA QUESTÃO</b>				
<b>ESCORES / GRAU BRUTO MÁXIMO</b>			<b>600</b>	<b>6,0</b>
<b>ESCORES / GRAU BRUTO OBTIDO</b>				

### 2ª QUESTÃO (Valor 4,0)

**Apresentar** as consequências políticas e econômicas do pensamento neoliberal, no Brasil, a partir da década de 1990.

Item	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Escores	Obs
------	-------------------------------	---------	-----

<b>MÉTODO</b> <b>TOTAL: 100 escores</b>			
<b>Interpretação</b>			
<b>M01</b>	Compreensão do nível de desempenho exigido.	05	
<b>M02</b>	Apresentar o objeto correto.	05	
<b>Introdução</b>			
<b>M03</b>	Abordagem da idéia central.	10	
<b>M04</b>	Delimitação do tema no espaço e no tempo.	05	
<b>M05</b>	Não antecipação de parte do desenvolvimento.	10	
<b>M06</b>	Ligação com o desenvolvimento.	20	
<b>Desenvolvimento</b>			
<b>M07</b>	Dividiu o todo em partes coerentes.	05	
<b>M08</b>	Atendeu à condicionante de tempo e espaço.	10	
<b>M09</b>	Ordenação pela relevância das idéias (SFC).	10	
<b>M10</b>	Explicou as idéias com ligação de causa e efeito.	20	
<b>Subtotal - Método</b>		<b>100</b>	
<b>CONHECIMENTO (Algumas idéias)</b> <b>TOTAL: 240 (duzentos e quarenta) escores</b> <b>180 (cento e oitenta) escores atribuídos para idéias essenciais</b> <b>40 (quarenta) escores atribuídos para idéias complementares</b> <b>30 (trinta) escores atribuídos para idéias novas*</b>			
* A critério do oficial responsável pela correção, caso considere pertinentes idéias que não constam do barema, devendo defini-las como essenciais ou complementares, e atribuir um valor a elas, no limite do estabelecido para "idéias novas" (somente computar se o aluno obtiver menos de 240 escores e até esse limite).			
<b>Introdução</b>			
<b>C01</b>	Caracterização do neoliberalismo.	<b>20</b>	
<b>C02</b>	Periodização da questão.	<b>20</b>	
<b>C03</b>	Novas idéias.		
<b>Desenvolvimento</b>			
<b>C04</b>	Submersão da industrialização cepalina realizada por economistas e políticos comprometidos com os princípios essenciais do neoliberalismo.	10	
<b>C05</b>	Desmantelamento do Estado Vargasista, em que a prioridade era do governo dominar, com estatais, a vida econômica brasileira.	<b>20</b>	
<b>C06</b>	Permanente luta anti-inflacionária para recuperação do poder da moeda como elemento de referência e restabelecimento de seu valor.	<b>20</b>	
<b>C07</b>	Mudanças no campo regulatório, com emendas políticas desmantelando décadas de uma cultura estatal.	10	
<b>C08</b>	Estabilização macroeconômica, que apesar de impedir que o Brasil crescesse economicamente a taxas maiores, diminuiu a cultura indexacionista no País.	10	
<b>C09</b>	A grande diminuição do imposto inflacionário auxiliou economicamente a população, devido às poucas perdas no valor da moeda.	<b>20</b>	
<b>C10</b>	Incremento às privatizações, como aconteceu nos casos da siderurgia e telecomunicações o que ocasionou uma elevação nos padrões econômicos anteriores.	<b>20</b>	

<b>C11</b>	Desvinculação da agenda neoliberal de programas políticos, passando a ser vista como objetivo nacional.	10	
<b>C12</b>	Fragilização inicial da economia brasileira frente ao capital externo, principalmente nos quatro primeiros anos do Plano Real, com a valorização da moeda, a balança comercial apresentou sensível deterioração.	<b>20</b>	
<b>C13</b>	Aumento dos investimentos diretos internacionais no Brasil.	<b>20</b>	
<b>C14</b>	Diminuição das restrições comerciais e do protecionismo econômico nacional, promovendo uma melhoria qualitativa no mercado brasileiro, pressionado com a competição externa.	<b>20</b>	
<b>Subtotal - Conhecimento</b>		<b>220</b>	
<b>EXPRESSÃO ESCRITA TOTAL: 80 escores</b>			
<b>Aspecto</b>	<b>COD</b>	<b>Especificação</b>	
<b>Coerência</b>	<b>A1</b>	<b>Incoerente, ilógico ou contraditório.</b>	00
	<b>A2</b>	<b>Parcialmente compreensível.</b>	05
	<b>A3</b>	<b>Plenamente coerente. Fácil compreensão.</b>	10
<b>Clareza</b>	<b>B1</b>	<b>Pouco claro.</b>	00
	<b>B2</b>	<b>Falta de clareza em partes do texto.</b>	05
	<b>B3</b>	<b>Claro. Fácil entendimento.</b>	10
<b>Objetividade</b>	<b>C1</b>	<b>Pouco objetivo. Vago. Texto com divagações inúteis.</b>	00
	<b>C2</b>	<b>Parcialmente objetivo.</b>	05
	<b>C3</b>	<b>Objetivo. Linguagem direta. Precisão.</b>	10
<b>Coesão</b>	<b>D1</b>	<b>Pouco coeso.</b>	00
	<b>D2</b>	<b>Emprego inadequado dos conectivos.</b>	05
	<b>D3</b>	<b>Emprego parcial dos conectivos.</b>	08
	<b>D4</b>	<b>Coeso. Emprego correto e diversificado dos conectivos.</b>	10
<b>Ortografia</b>	<b>E1</b>	<b>Retirar um escore por erro.</b>	10
<b>Pontuação</b>	<b>E2</b>		10
<b>Concordância</b>	<b>E3</b>		10
<b>Regência</b>	<b>E4</b>		10
<b>Subtotal – Expressão Escrita</b>		<b>80</b>	
<b>RESULTADO DA QUESTÃO</b>			
<b>ESCORES / GRAU BRUTO MÁXIMO</b>		<b>400</b>	4,00
<b>ESCORES / GRAU BRUTO OBTIDO</b>			

