CPS
CP/ECEME - 2008
1ª AVALIAÇÃO SOMATIVA

Al Nr

FICHA AUXILIAR DE CORREÇÃO

GEOGRAFIA - SAÚDE

1ª QUESTÃO (Valor 6,0)

"Em 2006, a expectativa de vida do brasileiro ao nascer era de 72,3 anos, segundo mostra a pesquisa Tábuas Completas de Mortalidade divulgada pelo IBGE. Em 1960, a esperança de vida do brasileiro ao nascer dos brasileiros era de 54,6 anos e , até 2006, houve um aumento de 32,4%."

Analisar as causas do aumento da expectativa de vida da população brasileira segundo os aspectos de saúde e educação.

Item	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Escores	Esc/Aluno
	MÉTODO **TOTAL: 180 escores**		
	Interpretação		
M01	Compreensão do nível de desempenho exigido.	15	
M02	Identificar corretamente o objeto do pedido.	20	
	Introdução		
M03	Abordagem da idéia central.	05	
M04	Delimitação do tema no espaço e no tempo (SFC).	05	
M05	Outras idéias complementares.	05	
M06	Não antecipação de parte do desenvolvimento.	05	
M07	Ligação com o Desenvolvimento.	05	
	Desenvolvimento		
M08	Dividiu o todo em partes coerentes.	10	
M09	Durante o desenvolvimento preparou para o atendimento à condicionante da conclusão (SFC).	20	
M10	Atendeu à condicionante da servidão (SFC).	10	
M11	Apresentou as idéias com ligação de causa e efeito.	10	
M12	Elaborou as conclusões parciais (CP).	20	
	Conclusão		
M13	Retomou o tema central.	10	
M14	Elaborou a síntese - idéias coerentes com as CP e com o Desenvolvimento.	20	
M15	Atendeu à condicionante da conclusão (SFC).	10	
M16	Elaborou o parágrafo conclusivo.	10	
	Subtotal – MÉTODO	**180**	

CONHECIMENTO (Algumas idéias) **TOTAL: 300 (trezentos) escores** **240 (duzentos e quarenta) escores atribuídos para idéias essenciais** **60 (sessenta) escores atribuídos para idéias complementares** **50 (cinqüenta) escores atribuídos para idéias novas*** *** A critério do oficial responsável pela correção, caso considere pertinentes idéias que não constam do barema, devendo definí-las como essenciais ou complementares, e atribuir um valor a elas, no limite do estabelecido para "idéias novas" (somente computar se o aluno obtiver menos de 300 escores e até esse limite).**			
Introdução			
C01	Efetivo e distribuição geográfica da população brasileira.	02	
C02	Definição e/ou noções sobre expectativa de vida.	02	
C03	Expectativa de vida atual da população brasileira (em torno de 68,3 anos para os homens e 76,38 para as mulheres, conforme estatimativas para 2007).	02	
C04	Aspectos da expectativa de vida da população brasileira nas décadas passadas.	02	
C05	Aumento significativo da expectativa de vida da população brasileira nos últimos anos (Entre 1980 e 2003, os brasileiros ganharam 8,7 anos de vida).	02	
C06	Novas idéias.		
Desenvolvimento			
a. <u>Causas do aumento da expectativa de vida da população brasileira segundo o aspecto (ou enfoque) de saúde</u>			
C07	Melhoria na qualidade da alimentação, aumentando a resistência orgânica da população.	05	
C08	Maior disseminação da prática regular de esportes e atividades físicas, contribuindo para uma maior higidez e conseqüente resistência às doenças (combate ao sedentarismo).	05	
C09	Avanço da medicina preventiva, evitando a ocorrência de doenças maior gravidade (Programa Saúde da Família).	05	
C10	Avanço da tecnologia aplicada no combate de doenças (novos tratamentos e cura de doenças) (quimioterapia, antibióticos).	10	
C11	Implementação das campanhas de vacinação, reduzindo a incidência de diversas doenças, particularmente em idosos (gripe, pneumonia) e em crianças (varíola, paralisia infantil, tuberculose, coqueluche).	10	
C12	Redução da mortalidade infantil (atenção ao pré-natal, aleitamento materno).	05	
C13	Melhoria das condições sanitárias da população, melhorando as condições de higiene e evitando a disseminação de diversas doenças.	05	
C14	Ampliação das redes de saneamento básico, contribuindo para uma vida mais saudável de população.	10	
C15	Programa de distribuição de medicamentos (Programa Farmácia Popular), facilitando o acesso aos medicamentos e auxiliando no combate às enfermidades.	10	
C16	Criação de postos de atendimento comunitários, facilitando o acesso da população aos tratamentos mais adequados e corretos.	10	
	Conclusão Parcial		
C17	Aspectos diários tais como alimentação adequada e práticas de atividades físicas melhorando a higidez da população e contribuindo para o aumento da expectativa de vida da população.	05	
C18	Evolução da medicina preventiva e das tecnologias de combate às doenças, reduzindo as taxas de mortalidade.	10	
C19	Redução da mortalidade infantil por intermédio da intensificação das campanhas de vacinação, exames pré-natais e campanhas de esclarecimento sobre o aleitamento materno.	05	

C20	Ações governamentais visando a melhoria das condições sanitárias da população e a ampliação das redes de saneamento básico.	05	
C21	Programas governamentais objetivando um maior acesso da população a diversos medicamentos e postos de atendimento médico, contribuindo de maneira mais eficaz ao tratamento das doenças.	10	
b. <u>Causas do aumento da expectativa de vida da população brasileira segundo o aspecto (ou enfoque) da educação</u>			
C22	Campanhas educacionais nas escolas, transmitindo maiores noções de saúde à crianças de vária faixas etárias.	05	
C23	Conscientização da população por meio da mídia escrita, falada e televisada, por intermédio de campanhas educativas de saúde.	10	
C24	Acesso a um maior número informações por intermédio da internet e utilização da Telemedicina.	10	
C25	Melhor capacitação de profissionais da área de saúde através da educação continuada.	10	
C26	Implementação de programas governamentais (produção e divulgação de cartilhas, etc).	10	
C27	Ampliação de estabelecimentos de ensino na área da saúde (quatro estados (RR, AC, MS e RO) passaram a contar com escolas médicas, enquanto as universidades federais de São Carlos (SP), Ouro Preto (MG) e São João Del Rey (MG) incorporaram a Medicina aos cursos de formação).	10	
C28	Incentivo ao desenvolvimento das pesquisas na área de saúde.	10	
C29	Capacitação de agentes comunitários de saúde, para atuarem junto à população.	10	
C30	Programa de Educação pelo Trabalho na Saúde (PET Saúde).	10	
C31	O Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde).	10	
C32	Apoio financeiro do Ministério da Saúde a 40 escolas médicas, além da reestruturação das residências médicas e multiprofissionais.	10	
C33	Formação de uma comissão pelo Ministério da Educação, para supervisionar os cursos de Graduação de Medicina que obtiveram notas baixas no ENADE 2007.	10	
	Conclusão Parcial		
C34	Disseminação das informações sobre Saúde atingindo todas as faixas etárias, desde os primeiros anos escolares.	05	
C35	Suporte da Internet, facilitando o acesso às informações e à Telemedicina (consultas online e aperfeiçoamento dos profissionais de saúde).	05	
C36	Programas Governamentais que estão propiciando melhorias entre os profissionais de saúde e no seio da população brasileira.	10	
C37	Melhoria do ensino e ampliação da rede educacional voltada para a área de saúde, maior fiscalização por parte do governo, ensino continuado.	05	
C38	Maior aporte financeiro por parte do Governo Federal objetivando a melhoria das escolas e a reorganização de residências e cursos.	05	
	Novas idéias.		
	Conclusão		
C39	Aumento significativo da expectativa de vida da população brasileira nas últimas décadas: em torno de 68,3 anos para os homens e 76,38 para as mulheres.	05	
C40	Desenvolvimento do sistema de saúde nacional, com maior fiscalização do ensino na área de saúde, aumento do número de estabelecimentos, capacitação de maior número de profissionais.	10	
C41	Atuação mais eficiente do governo nas campanhas institucionais de saúde.	05	

C42	Melhoria da qualificação técnico-profissional dos profissionais da área de saúde.	05	
C43	Educação e conscientização da população desde os primeiros anos escolares.	05	
C44	Contribuição geral da saúde e da educação para o aumento da expectativa de vida do povo brasileiro.	05	
	Novas idéias.		
Subtotal – CONHECIMENTO		**300**	

EXPRESSÃO ESCRITA **TOTAL: 120 (cento e vinte) escores**				
ASPECTO	**Código**	**ESPECIFICAÇÃO**		
Coerência	**A1**	Incoerente. Ilógico ou contraditório.	00	
	A2	Parcialmente compreensível.	05	
	A3	Plenamente coerente. Fácil compreensão.	10	
Clareza	**B1**	Pouco claro.	00	
	B2	Falta de clareza em partes do texto.	15	
	B3	Claro. Fácil entendimento.	30	
Objetividade	**C1**	Pouco objetivo. Vago. Texto com divagações inúteis.	00	
	C2	Parcialmente objetivo.	05	
	C3	Objetivo. Linguagem direta. Precisão.	10	
Coesão	**D1**	Pouco coeso.	00	
	D2	Emprego inadequado dos conectivos.	10	
	D3	Emprego parcial dos conectivos.	20	
	D4	Coeso. Emprego correto e diversificado dos conectivos.	30	
Ortografia	**E1**	**Retirar um escore por erro.**	10	
Pontuação	**E2**		10	
Concordância	**E3**		10	
Regência	**E4**		10	
	Subtotal – EXPRESSÃO ESCRITA		**120**	
RESULTADO DA QUESTÃO				
ESCORES / GRAU BRUTO MÁXIMO			**600**	**6,0**
ESCORES / GRAU BRUTO OBTIDO				

2ª QUESTÃO (Valor 4,0)

Apresentar os possíveis caminhos para os países africanos promoverem o seu desenvolvimento de forma sustentada.

Item	ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	Escores	Escores Aluno

MÉTODO TOTAL 80 (oitenta) escores			
Interpretação			
M01	Compreensão do nível de desempenho exigido.	05	
M02	Apresentar o objeto correto.	05	
Introdução			
M03	Abordagem da idéia central.	10	
M04	Delimitação do tema no espaço e no tempo (SFC).	05	
M05	Outras idéias complementares.	05	
M06	Não antecipação de parte do desenvolvimento.	05	
M07	Ligação com o desenvolvimento.	05	
Desenvolvimento			
M08	Dividiu o todo em partes coerentes.	10	
M09	Atendeu à condicionante da servidão (SFC).	10	
M10	Ordenação pela relevância das idéias (SFC).	10	
M11	Apresentou as idéias com ligação de causa e efeito.	10	
Subtotal – MÉTODO		**80**	

CONHECIMENTO (Algumas idéias) TOTAL : 240 (duzentos e quarenta) escores 150 (cento e setenta) escores atribuídos para idéias essenciais 90 (setenta) escores atribuídos para idéias complementares 50 (cinqüenta) escores atribuídos para idéias novas* * A critério do oficial responsável pela correção, caso considere pertinentes idéias que não constam do barema, devendo definí-las como essenciais ou complementares, e atribuir um valor a elas, no limite do estabelecido para “novas idéias” (somente computar se o aluno obtiver menos de 240 escores e até esse limite).			
Introdução			
C01	A África e a Nova Ordem Mundial. Continente pulverizado em inúmeras unidades tribais e grupos etnoculturais.	2	
C02	Caracterização do continente africano: seis regiões num continente. Freqüentemente, tratada como um único país, a África é composta por 54 países e realidades distintas.	3	
C03	Principais problemas sócio-econômicos. Confrontada com graves desafios, sendo os mais urgentes a erradicação da pobreza, a promoção do desenvolvimento e a paz e a segurança	3	
C04	África Branca e África Negra. A busca constante em se colocar os países africanos na via do crescimento, reduzindo o fosso existente entre a África e os países desenvolvidos.	2	
C05	Novas idéias.		
Desenvolvimento			
C06	Promover e maximizar a utilização auto-sustentável efetiva dos recursos da região e a exploração adequada do potencial biodiverso do continente, protegendo o meio-ambiente.	10	
C07	A criação das Áreas Protegidas (manutenção do habitat natural).	5	
C08	Combater à desertificação, evitando a degradação das terras em zonas áridas, semi-áridas e sub-úmidas.	5	
C09	Melhorar e desenvolver a infra-estrutura de transportes interna e inter-regional, facilitando a circulação de pessoas e mercadorias.	10	
C10	Estabelecer parcerias para a construção, desenvolvimento e manutenção dos portos.	5	
C11	Substituição progressiva dos combustíveis lenhosos por elétricos e fósseis.	5	

C12	Explorar e desenvolver o potencial hidroelétrico das bacias fluviais da África.	10	
C13	Promoção da agricultura e sua diversificação em agro-indústrias.	10	
C14	Promover o desenvolvimento industrial, através da reabilitação e aprimoração das capacidades já existentes.	10	
C15	Redução das desigualdades sociais e melhoria na distribuição de rendas.	10	
C16	Buscar aumentar os investimentos externos, garantindo maior grau de confiabilidade, através da estabilidade e transparência política e econômica.	10	
C17	Melhorar as práticas nos domínios monetários, financeiros e orçamental.	5	
C18	Melhorar o acesso, a disponibilidade e a confiabilidade das novas tecnologias das informações e da comunicação (NTIC).	5	
C19	A atuação dos organismos internacionais (OMC, OMS, OIT e Banco Mundial).	5	
C20	Necessidade de ajuda material e financeira para a promoção do desenvolvimento e da segurança.	5	
C21	A integração com blocos econômicos (UE, NAFTA, MERCOSUL).	5	
C22	Reforçar e consolidar as afinidades culturais, históricas e sociais.	5	
C23	Promoção, proteção e defesa dos direitos humanos. União Inter-africana de Direitos Humanos.	10	
C24	O controle da natalidade.	5	
C25	A erradicação da fome (FAO).	10	
C26	O combate ao desemprego (OIT).	10	
C27	Melhoria da qualidade da água para consumo e das condições gerais de saneamento.	5	
C28	Promover o desenvolvimento da educação e a qualificação da mão-de-obra, priorizando áreas importantes ao desenvolvimento imediato.	10	
C29	Reduzir o analfabetismo e promover o acesso à escola.	10	
C30	A diminuição da mortalidade infantil (OMS).	10	
C31	Criação de sistemas e serviços de saúde amplos e seguros.	5	
C32	Reforçar programas para a redução da incidência das doenças. O combate a propagação da tuberculose, da malária e do HIV/SIDA (OMS).	10	
C33	Fortalecimento e expansão das organizações regionais de integração: SADC (CDAA), NEPAD, UA, CEDEAO, IGAD e CPLP.	10	
C34	Evolução e fortalecimento dos valores e instituições políticas, promovendo sua estabilidade.	5	
C35	Promover e manter a paz, a segurança comum, a prevenção dos conflitos e a pacificação. Manutenção da paz e a solução dos conflitos na África.	10	
C36	Novas idéias.		
Subtotal – CONHECIMENTO		**240**	

EXPRESSÃO ESCRITA TOTAL: 80 (oitenta) escores				
ASPECTO	Código	ESPECIFICAÇÃO		
Coerência	**A1**	Incoerente, ilógico ou contraditório.	00	
	A2	Parcialmente compreensível.	05	
	A3	Plenamente coerente. Fácil compreensão.	10	
Clareza	**B1**	Pouco claro.	00	
	B2	Falta de clareza em partes do texto.	05	
	B3	Claro. Fácil entendimento.	10	

Objetividade	**C1**	Pouco objetivo. Vago. Texto com divagações inúteis.	00	
	C2	Parcialmente objetivo.	05	
	C3	Objetivo. Linguagem direta. Precisão.	10	
Coesão	**D1**	Pouco coeso.	00	
	D2	Emprego inadequado dos conectivos.	05	
	D3	Emprego parcial dos conectivos.	08	
	D4	Coeso. Emprego correto e diversificado dos conectivos.	10	
Ortografia	**E1**	**Retirar um escore por erro**	10	
Pontuação	**E2**		10	
Concordância	**E3**		10	
Regência	**E4**		10	
	Subtotal – EXPRESSÃO ESCRITA		**80**	
RESULTADO DA QUESTÃO				
ESCORES / GRAU BRUTO MÁXIMO			**400**	**4,0**
ESCORES / GRAU BRUTO OBTIDO				

RESULTADO FINAL			
VALOR DAS QUESTÕES	**ESCORES**	**ESCORES OBTIDOS**	**GRAU OBTIDO**
1ª Questão – 6,0	**600**		
2ª Questão – 4,0	**400**		
GRAU FINAL DA AVALIAÇÃO			

Item	**Observações**